

บทสรุปของผู้รายงาน

ชื่อเรื่อง : รายงานการประเมินโครงการ เรื่อง โครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ประกอบ
วิชาชีพทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่นในจังหวัดนครสวรรค์

ชื่อผู้รายงาน : นางสาวชนิกานต์ ทัดซ่อม่วง
เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
กลุ่มประสานงานและการประชุม สำนักอำนวยการ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ปีที่ทำการศึกษา : 2564

การประเมินโครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่นในจังหวัดนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินด้านบริบทของโครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่นในจังหวัดนครสวรรค์, 2) ประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่นในจังหวัดนครสวรรค์, 3) ประเมินด้านกระบวนการของโครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่นในจังหวัดนครสวรรค์ และ 4) ประเมินด้านผลลัพธ์ของโครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่นในจังหวัดนครสวรรค์ ผู้รายงานได้รวบรวมข้อมูลจากผู้เข้าร่วมโครงการโครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่นในจังหวัดนครสวรรค์ รวมทั้งสิ้นจำนวน 66 คน ประกอบด้วย ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลคุรุสภา จำนวน 2 คน ครูภาษาไทยดีเด่นที่ได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ จำนวน 1 คน ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” จำนวน 33 คน ผู้ที่ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2564 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) ตามวิธีของ ลิเคิร์ต (Likert) แบบสอบถามทั้งฉบับมีค่า IOC ระหว่าง 0.80-1.00 แบบสอบถามทั้งฉบับ มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (α -Coefficient) เท่ากับ 0.90 รวบรวมแบบสอบถามได้ตอบกลับมาทั้งหมด จำนวน 66 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประเมินโครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่นในจังหวัดนครสวรรค์ โดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

สรุปผลการประเมิน

1. การประเมินด้านบริบทของโครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่นในจังหวัดนครสวรรค์ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของโครงการอยู่ในระดับมาก รองลงมาเป็นด้านความเหมาะสมของเกณฑ์การคัดเลือก อยู่ในระดับมาก ด้านความเหมาะสมกับความ ต้องการจำเป็นของการจัดทำโครงการ อยู่ในระดับมาก และด้านความสอดคล้องเหมาะสมของ วัตถุประสงค์กับนโยบาย อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

2. การประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่นในจังหวัดนครสวรรค์ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นราย ด้านเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ มาก รองลงมาเป็นด้านการเตรียมความพร้อมของผู้คัดเลือก อยู่ในระดับมาก และด้านระยะเวลา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

3. การประเมินด้านกระบวนการของโครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่นในจังหวัดนครสวรรค์ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นราย ด้านเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการดำเนินงานตามแผน อยู่ในระดับมาก รองลงมาเป็น ด้านการวางแผนการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ด้านการนิเทศ กำกับติดตาม อยู่ในระดับมาก และด้านการประเมิน และรายงานผล อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

4. ประเมินด้านผลลัพธ์ของโครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่นในจังหวัดนครสวรรค์ สรุปได้ดังนี้

4.1 ระดับการประเมินด้านผลลัพธ์ของโครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาผู้สร้างผลงานดีเด่นในจังหวัดนครสวรรค์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นราย ด้านเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ การคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2564 อยู่ใน ระดับมากที่สุด รองลงมาเป็นผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลเครื่องหมาย เชิดชูเกียรติ “ครูสุตดี” อยู่ในระดับมากที่สุด ผลการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชู เกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ อยู่ในระดับมาก และผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลครูสภา อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

4.2 ระดับการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่นในจังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ อยู่ใน ระดับมากที่สุด รองลงมาเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเกิดความกระตือรือร้นในการสร้าง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับมากที่สุด และผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาเกิดความกระตือรือร้นในการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ