



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคํานึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่า ของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้ หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย การจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูป ประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สานพลังปัญญา พัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างทักษะชีวิต น้อมนำพระบรมราโชบาย

พันธกิจ

- ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ส่งเสริมโอกาสในการสร้างพื้นฐานที่ดีให้แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทเชิงสร้างสรรค์เน้นการใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์และพัฒนาทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับการมีอาชีพและการมีงานทำ

4. ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารการจัดการ การจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ที่เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล

2. ผู้เรียนในจังหวัดลพบุรีมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนในจังหวัดลพบุรีได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นในจังหวัดลพบุรีมีสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระดับและทุกประเภทให้ได้มาตรฐาน

3. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง

5. สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. เสริมสร้างกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน

2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานที่ดี ตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

4. ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรม และมีอัตลักษณ์ของความเป็นคนลพบุรี มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพ และมีทักษะในการทำงาน

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและศักยภาพในการบริหาร การจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

6. ผู้เรียนและประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

7. ผู้เรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

8. สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

9. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระดับและทุกประเภทให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

- 2.1 เร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับ
- 2.2 เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ความเป็นคนลพบุรี
- 2.3 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.4 ส่งเสริมการเรียนการสอนในระบบทวิศึกษาและทวิภาคี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- 3.2 ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายในการส่งเด็กเข้าเรียนและกำกับดูแลนักเรียนออกกลางคัน
- 4.2 สนับสนุนประชากรวัยแรงงานได้รับการศึกษาจนจบการศึกษา
- 4.3 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาประชากรผู้สูงวัยให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อการพึ่งพา

ตนเองได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ส่งเสริม ประสานความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

- 6.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลระดับจังหวัดและหน่วยงานที่จัดการศึกษา
- 6.2 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 6.3 ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนประชารัฐหรือลักษณะเดียวกัน
- 6.4 สร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	หมายเหตุ
งบบุคลากร	18,671,989.79	
ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ		
เงินเดือน	16,852,270.00	
เงินประจำตำแหน่ง	187,200.00	
ค่าตอบแทนพิเศษรายเดือน (ระดับชำนาญการพิเศษ)	248,500.00	
ค่าตอบแทนพิเศษ (เต็มขั้น)	37,619.00	
ค่าตอบแทน 1 เท่า	766,800.28	
วิทยฐานะ	579,600.51	
งบลงทุน	20,700.00	
งบดำเนินงาน	1,597,240.00	
1. งานบริหารจัดการสำนักงาน (ถัวจ่ายทุกรายการ)		
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	196,000.00	
1.2 ค่าเช่าเหมารถตู้	167,700.00	
1.3 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	719,000.00	
2. ค่าตอบแทน (ค่าเช่าบ้าน (ต.ค. 64 - มี.ค. 65))	237,500.00	
3. ค่าอินเตอร์เน็ต	77,040.00	
4. ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.	200,000.00	
รวมงบประมาณงบบุคลากร งบลงทุน งบดำเนินงานที่ได้รับจัดสรร	20,289,929.79	

หมายเหตุ ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2564

สรุปงบประมาณจำแนกตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
1	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	แจ้งจัดสรร 23,500 โอนฯ งบม. 23,500	นางจิตติรัตน์ สุกางโสง กลุ่มลูกเสือฯ	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระดับและทุกประเภทให้ได้มาตรฐาน				
	ยังไม่มีโครงการที่ได้รับการอนุมัติ			

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรี	แจ้งจัดสรร 40,000 โอนฯ งบม. 40,000	นางเขมกร นันทิษฐ์ กลุ่มบริหารงาน บุคคล	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง				
1	โครงการการตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ โรงเรียนเอกชนจังหวัดลพบุรี	แจ้งจัดสรร 48,300 โอนฯ งบม. 48,300	นางทิพวรรณ ผ่องสุขใจ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	งบดำเนินงาน จากสำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม การศึกษา เอกชน
2	โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาคชาติไทย	แจ้งจัดสรร 40,000 โอนฯ งบม. 40,000	นางฐิติรัตน์ สุภางโสภา กลุ่มลูกเสือฯ	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
	ยังไม่มีโครงการที่ได้รับการอนุมัติ			
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม				
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	แจ้งจัดสรร 30,300 โอนฯ งบม. 30,300	นางสาวฉัตรวี ลิมสกุล กลุ่มนโยบาย และแผน	
2	โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	แจ้งจัดสรร 60,000 ยังไม่ได้รับเงิน โอนฯ งบม.	นายวิชัย ประสงค์พิเศษ กลุ่มนิเทศฯ	
3	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดลพบุรี โดยผ่านกลไก กศจ.	แจ้งจัดสรร 90,900 โอนฯ งบม. ครั้งที่1 45,450	นางสาวอัญญา บุญพิละ กลุ่มนิเทศฯ	

**โครงการที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรงบประมาณ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี**

(อ้างอิงจากโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

โครงการ	กลุ่มงาน/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
1. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2565	กลุ่มนิเทศฯ
2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	กลุ่มลูกเสือฯ
4. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มลูกเสือฯ
5. โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร	กลุ่มลูกเสือฯ
6. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	กลุ่มลูกเสือฯ
7. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	กลุ่มลูกเสือฯ
8. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	กลุ่มลูกเสือฯ
9. โครงการหมู่บ้านชาดต้นแบบ ประจำปี 2565	กลุ่มลูกเสือฯ
10. โครงการเปิดโลกทัศน์ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่น โล่พระราชทานฯ ประจำปี 2565	กลุ่มลูกเสือฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระดับและทุกประเภทให้ได้มาตรฐาน	
1. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21	กลุ่มนิเทศฯ
4. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	กลุ่มนิเทศฯ
5. โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	กลุ่มนิเทศฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคูณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย	กลุ่มนิเทศฯ
2. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาไทย	กลุ่มนิเทศฯ
3. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	กลุ่มนิเทศฯ
4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	กลุ่มนิเทศฯ
5. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	กลุ่มลูกเสือฯ
6. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	กลุ่มลูกเสือฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง	
1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	กลุ่มนิเทศฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กลุ่มนิเทศฯ

โครงการ	กลุ่มงาน/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม	
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	กลุ่ม สช.
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กลุ่มลูกเสือฯ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ก)
สารบัญ	(1)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. วิธีการดำเนินงาน	2
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	3
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	4
2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	5
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	6
4. แผนการปฏิรูปประเทศ	9
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564	14
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)	14
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	15
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	15
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	18
10. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	21
11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	27
12. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	28
13. อำนวยการหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	31
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	33
1. วิสัยทัศน์	33
2. พันธกิจ	33
3. เป้าประสงค์รวม	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. ประเด็นยุทธศาสตร์	35
5. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	35
6. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์	35
7. แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	39
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	40
1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการแล้ว (ได้รับแจ้งจัดสรรงบประมาณแล้ว)	44
2. โครงการที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรงบประมาณ	63
ส่วนที่ 5 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	80
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก โครงการที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการแล้ว จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	
ภาคผนวก ข หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	

.....

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรถูกยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3. ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4. จัดทำหนังสือขอข้อมูลหน่วยงานในสังกัดจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการ ในปีงบประมาณ 2565 ให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

5. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

6. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อผู้บริหารระดับสูง

7. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะกรรมการที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการ และผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 (พ.ศ. 2564 – 2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. แผนการปฏิรูปประเทศ
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560 - 2564)
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)
10. นโยบายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565
11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
12. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
13. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
14. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
15. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระ คณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษา และจัดทำ ข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้

3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม

5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ

6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี 6 ประเด็น 11 แผนย่อย

1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ

3.1 การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 2 แผนย่อย ได้แก่

3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูป

กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1

การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

3.2 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยการพัฒนาประเทศภายใต้แนวคิด Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤต ให้ประเทศยังคงยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก

การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทาง การพัฒนา รูปแบบ และแนวทางที่ดำเนินการอยู่ ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และบริบทการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และ สถาบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพโดยรวมของประเทศ โดยได้ระบุแนวทางการพัฒนาที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟู และขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ล้มแล้ว ลุกไว หรือ Resilience” 4 แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย 1) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ 2) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว 3) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนและ 4) การพัฒนาประเทศการปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาที่ 1 และ 3 ดังนี้

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับท้องถิ่น ผ่านการส่งเสริมการจ้างงาน โดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชน ร่วมกับการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

(SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สนับสนุนอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการทางสังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะในด้านรายได้และสุขภาพ

3.3 โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ 2565 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 ตามที่ สศช. เสนอ โดยมอบส่วนราชการดำเนินการ ดังนี้

สศช. และทุกส่วนราชการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนทั้ง 4 แนวทาง

1) การมองเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2) การจัดทำโครงการสำคัญตามการวิเคราะห์ห่วงโซ่ความสัมพันธ์และช่องว่าง การพัฒนาต่อการบรรลุเป้าหมาย (xyz)

3) การจัดลำดับความเร่งด่วนของโครงการสำคัญ

4) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับการคัดเลือกเป็นโครงการสำคัญ (รายการห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย : Value Chain Thailand) จำนวน 6 โครงการสำคัญ ประกอบด้วย

1) แผนแม่บทที่ 1 ประเด็นความมั่นคง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

1. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี

2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

2) แผนแม่บทที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

3) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

3. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21

3.4 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจาก สถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565)

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก ภายในประเทศ

1. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้ เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

2. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21

4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564 จำนวน 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้าน การเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้าน เศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน

เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติ มิชอบ 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีเกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รวม 4 ด้าน ประกอบด้วย (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (3) ด้านกฎหมาย (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (12) ด้านการศึกษา

2) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีเกี่ยวข้อง 4 กิจกรรมปฏิรูป ดังนี้

- (1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล
- (2) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์
- (3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มา และรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม
- (4) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วม ของประชาชน

3) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่ จำเป็นตามหลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1

- (1) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อ การดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม

11) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับ กิจการที่ต้ออย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึง และตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัด ปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีเกี่ยวข้องกับกิจกรรมปฏิรูปที่ 4

(4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

12) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลาย ของการจัดการ ศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญ ทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านศึกษากับแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
1.2 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น 1.3 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่

ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น 1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 2.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม 3.1 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 - 3

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ 1, 2 และ 3 ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการ ปฏิรูป

2. การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด

4. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (กระทรวงศึกษาธิการ)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
2. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
3. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

5. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

2) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญ ศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนา มาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนา มาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตาม ช่วยเหลือ ครู และการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ครูที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและ สถานศึกษาในท้องถิ่นยากจน ห่างไกลและทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรม และแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษาและการนิเทศ การศึกษา

ขั้นตอนที่ 5 การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

ขั้นตอนที่ 6 การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุง ใหม่และการคงวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมิน และการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา 9 ยุทธศาสตร์ โดยมี 5 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม 10 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2) การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่ง ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 5 นโยบาย 5 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วยแผนที่ 6) แผนการสร้างสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาเสถียรภาพและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ;

MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562)

1. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ
2. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ

3. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ

4. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ

ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย

1. การสร้างการตระหนักรู้
2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ของประเทศ

3. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.1 คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนระดับชาติเชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)

3.2 คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม 4 คณะประกอบด้วย

- 3.2.1 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3.2.3 คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.4 คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

4. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ)

5. ภาศึการพัฒนา (ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคภาศึเพื่อการพัฒนาาระหว่างประเทศ)

กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.1/4.2/4.4/4.5/4.6/4.7/4.A/4.C

เป้าหมายย่อย 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้อาณาเขตของเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทุกราย เป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคน ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิต

และพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตาม ศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้ อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไก การวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยน ค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรม การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการ วางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูล ด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษาและความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

10. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency)	หมายถึง ความโปร่งใส
R (Responsibility)	หมายถึง ความรับผิดชอบ
U (Unity)	หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว
S (Student-Centricity)	หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา
T (Technology)	หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRf) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพ และคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. **ความปลอดภัยของผู้เรียน** โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. **หลักสูตรฐานสมรรถนะ** มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. **ฐานข้อมูล Big Data** มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. **ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)** สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. **พัฒนาทักษะทางอาชีพ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. **การศึกษาตลอดชีวิต** การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. **การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 **เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัย** เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox :

Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจุตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนืองอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อม ในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill, New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพินิจ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเหมาะสมกับช่วงวัย
6. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
7. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน
8. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
9. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (7 แผนงาน)
2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (5 แผนงาน)
3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (5 แผนงาน)
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (5 แผนงาน)
5. ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (7 แผนงาน)
6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (6 แผนงาน)

12. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- 1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
- 1.2 ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาย้าย
คุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและ
โอกาสทางการศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ**

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และ
ภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัลชุมชน)

2.2 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนา
บุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่าน
ประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

3.3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่
เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

3.4 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

3.5 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู
และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

3.6 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้าน
ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

3.7 พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการ
เรียนรู้และการประกอบอาชีพ

3.8 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการ
คุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

5.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

5.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

5.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

5.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

5.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

5.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

13. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 (ข้อ 11) กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) ส่งเสริม กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

สานพลังปัญญา พัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างทักษะชีวิต น้อมนำพระบรมราโชบาย

2. พันธกิจ

- ส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ส่งเสริมโอกาสในการสร้างพื้นฐานที่ดีให้แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10
- ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทเชิงสร้างสรรค์เน้นการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์และพัฒนาทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับการมีอาชีพและการมีงานทำ
- ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีอาชีพ
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3. เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนในจังหวัดลพบุรีมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนในจังหวัดลพบุรีได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นในจังหวัดลพบุรีมีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

4. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระดับและทุกประเภทให้ได้มาตรฐาน
3. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง
5. สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เสริมสร้างกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

5. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานที่ดี ตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10
4. ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรม และมีอัตลักษณ์ของความเป็นคนลพบุรี มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพ และมีทักษะในการทำงาน
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
6. ผู้เรียนและประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
7. ผู้เรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
9. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน
๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

กลยุทธ์

ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปี ๒๕๖๕
๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน	๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต	๘๐.๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกย่องคุณภาพผู้เรียนทุกระดับและทุกประเภทให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานที่ดี ตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรม และมีอัตลักษณ์ของความเป็นคนลพบุรี มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะอาชีพและมีทักษะในการทำงาน

กลยุทธ์

๑. เร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับ
๒. เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ความเป็นคนลพบุรี
๓. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมการเรียนการสอนในระบบทวิศึกษาและทวิภาคี

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปี ๒๕๖๕
๑. ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน	ป.๖ = ๓๘.๐๐ ม.๓ = ๓๖.๕๐ ม.๖ = ๓๓.๕๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะของความเป็นไทย และมีอัตลักษณ์ (มีวินัย ซื่อสัตย์ กตัญญู รับผิดชอบ ของความเป็นคนลพบุรี)	๑๐๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานที่ดี ตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปี ๒๕๖๕
๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๙๐.๐๐
๕. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา มีหลักสูตรด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับท้องถิ่น	๑๐๐
๖. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และมีทักษะในการทำงาน	๓๕.๕๐
๗. สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสามัญต่อสายอาชีวศึกษา	๕๐:๕๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารจัดการ
การศึกษา และการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

กลยุทธ์

- พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทาง การศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- ส่งเสริมกระบวนการ การบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปี ๒๕๖๕
๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ	๘๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกช่วงวัย อย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- ผู้เรียนและประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

กลยุทธ์

- ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายในการส่งเด็กเข้าเรียนและกำกับดูแลนักเรียนออกกลางคัน
- สนับสนุนประชากรวัยแรงงานได้รับการศึกษาจนจบการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาประชากรผู้สูงวัยให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อการพึ่งพา
ตนเองได้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปี ๒๕๖๕
๑. ร้อยละของเด็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี ได้เข้ารับการเตรียมความพร้อมในสถานศึกษา	๘๐
๒. ร้อยละการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน	๑๐๐
๓. ร้อยละของเด็กที่ออกกลางคันได้กลับเข้ารับการศึกษ	-
๔. ร้อยละของประชากรวัยแรงงานที่จบการศึกษา	๑๐๐
๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย	๑๐๐
๖. ร้อยละของประชากรผู้สูงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อการพึ่งพาตนเองได้	๙๐

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

ส่งเสริม ประสานความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปี ๒๕๖๕
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑๐๐

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เสริมสร้างกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

๑. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างควมรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลระดับจังหวัดและหน่วยงานที่จัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
๓. ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนประชารัฐหรือลักษณะเดียวกัน
๔. สร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปี ๒๕๖๕
๑. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสามารถเชื่อมต่อกันได้ทั้งจังหวัด อย่างครบถ้วนทุกมิติและทันสมัย	๑
๒. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๖๐
๓. ร้อยละของโรงเรียนประชารัฐหรือลักษณะเดียวกัน ที่พัฒนาการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์	๑๐๐
๔. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ที่เข้ารับการประเมินได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน	๑๐

9. แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23 ประเด็นพัฒนา)	1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษา ความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อ ความมั่นคง 2. ประเด็นการต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาต่างประเทศ	23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ลดภาระของครูและปรับเปลี่ยน	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและ หลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการที่ค้ำประกันคุณภาพประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนากฎหมาย
	แผนแม่บทเฉพาะกิจ (4 แนวทางหลัก)		1. เศรษฐกิจฐานราก (แนวทางย่อย 1.3) ความเจริญ เศรษฐกิจหัวเมืองหลัก	3. ศักยภาพและคุณภาพชีวิต (แนวทางย่อย 3.1) ทักษะและการเรียนรู้			
	แผนปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง (Big Rock : BR) (8 ธ.ค. ๒๕๖๓) (13 ด้าน (62 Big Rock))	12. ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับ ปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา เด็กและเยาวชนออกจากกระบวนการศึกษาตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		12. ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	12. ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาค ระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากกระบวนการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย	6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2) บริหารจัดการชายฝั่งทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)	2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (1) ภาครัฐดิจิทัล (2) โครงสร้างองค์กรและระบบงานภาครัฐ (3) บริหาร ทรัพยากรบุคคลระบบเปิด (4) ความเข้มแข็งระดับพื้นที่ แบบมีส่วนร่วม (5) จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐโปร่งใส 3. ด้านกฎหมาย (1) ปรับปรุงกฎหมายที่กระทบชีวิต ประชาชน (3) เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมาย 11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (4) ระบบราชการโปร่งใส (5) มาตรการ ป้องกันทุจริตเชิงนโยบาย
	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) (10 ยุทธศาสตร์)	5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการ พัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน 10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา	1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 7. การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	2. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ ในสังคม	4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	6. การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
	นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 -2565) (16 นโยบาย)	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 2. สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคในชาติ 3. ป้องกันและแก้ไขการก่อกวนความวุ่นวายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 5. สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ 8. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน 10. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์					9. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
	นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) (12 นโยบายหลัก)	1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย ของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ 4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก	5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย	3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพ ของคนไทยทุกช่วงวัย	9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม	10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษา สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม
ระดับ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ คร. ปี 2565	1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล 2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ 3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 5. ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ สป. ปี 2565	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 3)	2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (สอดคล้อง มทศ. ศธ. ที่ ๕)	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 1, 2, 3, 4)	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 3)	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 1)	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 4, 6)
	ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ศธจ.ลพบุรี ปี 2565	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ และทุกประเภทให้ได้มาตรฐาน	3. พัฒนาคูณาการผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	4. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของประชากรทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง	5. สร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. เสริมสร้างกระบวนการบริหารจัดการ การศึกษามีส่วนร่วม

รายละเอียดโครงการที่ได้รับการอนุมัติ แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
1. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จัดกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 100 คน ดำเนินกิจกรรม ระหว่างวันที่ 3 ธันวาคม 2564 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2565 ณ สถานที่ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีกำหนด 2. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรจากสถานศึกษา	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จัดกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 100 คน และลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรจากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี จำนวน 386 แห่ง จำนวน 1,500 คน จัดกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	แจ้งจัดสรร 23,500 รับเงินโอน เปลี่ยนแปลง งปม. 23,500	กลุ่มลูกเสือฯ	3	10	12	1	1	7	-	1	3	1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชด. 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผน 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
	<p>ในพื้นที่จังหวัดลพบุรี จำนวน 386 แห่ง จำนวน 1,500 คน ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1, เขต 2, สพม. ลพบุรี, สถานศึกษาอาชีวศึกษา, สำนักงาน กศน. จังหวัดลพบุรี และโรงเรียนเอกชนจังหวัด ลพบุรี จัดกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ระหว่างวันที่ 3 ธันวาคม 2564 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2565 ณ สถานที่ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร ข้าราชการ และบุคลากร ในพื้นที่จังหวัด ลพบุรี มีจิตอาสา</p>	<p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ร้อยละ 85</p> <p>2. มีรายงานผลการดำเนิน โครงการในภาพรวม ตามแบบรายงาน ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน</p>												

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ยชตติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
	และจิตสำนึกที่ดีในการมุ่ง กระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อ สังคมทำให้ชุมชนและสังคม มีความสุขและเป็น ระเบียบเรียบร้อย													

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระดับและทุกประเภทให้ได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
ยังไม่มีโครงการ ที่ได้รับการอนุมัติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 พัฒนาคูณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผน 12	นโยบาย ครธ ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
<p>1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ จำนวน 40 คน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีทุกคนมีความรู้ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ จำนวน 40 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีปฏิบัติราชการจนมีผลงานตามเป้าหมายที่วางไว้ รวมถึงปรับปรุงวิธีการทำงานส่งผลให้มีผลงานที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)</p> <p>1. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร (ร้อยละ 100)</p> <p>2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (ร้อยละ 100)</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างผลงานที่มีความโดดเด่นส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กร เป็นที่ยอมรับของประชาชน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี</p>	<p>แจ้งจัดสรร 40,000</p> <p>รับเงินโอนเปลี่ยนแปลง งบประมาณ. 40,000</p>	<p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>	3	12	12	1	8	7	-	2	3	6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ยชตติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
	มีการพัฒนางาน เพื่อให้ได้ ผลงานที่โดดเด่น 2. ข้าราชการครูมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	มีขวัญและกำลังใจ มีความรัก ความสามัคคี และมีสัมพันธภาพ ที่ดีในองค์กร												

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผน 12	นโยบาย คร. ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
1. โครงการการตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนจังหวัดลพบุรี	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 41 โรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 74 โรงเรียน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน</p> <p>2. โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบได้รับการตรวจติดตามสถานะการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการ เลิกสัมกิจการของโรงเรียน เอกชนให้ถูกต้องเป็นไปตาม ระเบียบที่กำหนด</p>	<p>ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)</p> <p>1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ ได้รับการตรวจนิเทศ และ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน</p> <p>2. ร้อยละของเจ้าหน้าที่โรงเรียน เอกชนที่ได้รับการเสริมสร้าง ความเข้าใจในการจ่ายเงิน อุดหนุน</p> <p>3. ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน เอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดลพบุรี มีแนวทางในการ พัฒนาการบริหารงานด้าน การศึกษาของโรงเรียนเอกชน ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรีไปในทิศทาง เดียวกัน</p>	<p>แจ้งจัดสรร 48,300</p> <p>รับเงินโอน เปลี่ยนแปลง งบประมาณ. 48,300 (จากสำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม การศึกษา เอกชน สป. งบดำเนินงาน)</p>	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	4	17	12	2	9	12	-	3	4	2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
		<p>4. ระดับความสำเร็จในการติดตามและกำกับการใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจนิเทศ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน (41โรงเรียน)</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการเสริมสร้างความเข้าใจในการจ่ายเงินอุดหนุน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดลพบุรีร่วมพัฒนาการบริหารงานด้านการศึกษาของโรงเรียนเอกชนไป</p>												

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ยชต 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย.ศธ.	ย.สป.	ย.ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
		ในทางเดียวกันกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี 4. ระดับความสำเร็จในการ ติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมาย (ระดับ 5)												
2. โครงการส่งเสริม การจัดงาน 100 ปี ยุวภาคไทย	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวภาค สมาชิกยุวภาค ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาที่เปิดสอน กิจกรรมยุวภาคในพื้นที่ จังหวัดลพบุรี เข้าร่วม กิจกรรมครั้งที่ 1 พิธีสวนสนาม และบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา ยุวภาคไทย 100 ปี ยุวภาคไทย วันที่ 27 มกราคม 2565 จำนวน 900 คน	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จัดโครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาคไทย โดยเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวภาค สมาชิกยุวภาค ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาที่เปิดสอน กิจกรรมยุวภาคในพื้นที่ จังหวัดลพบุรี เข้าร่วมกิจกรรม ครั้งที่ 1 พิธีสวนสนาม และบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา	แจ้งจัดสรร 40,000 รับเงินโอน เปลี่ยนแปลง งปม. 40,000	กลุ่มลูกเสือฯ	3	10	12	1	1	7	-	4	3	1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ยชต 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย.ศธ.	ย.สป.	ย.ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
	<p>2. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมครั้งที่ 2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันสำคัญของชาติ กับหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด ลพบุรี จำนวน 200 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักในความสำคัญ ของกิจกรรมยุวกาชาด และส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา มากขึ้น รวมทั้ง มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย อย่างทั่วถึง</p>	<p>ยุวกาชาดไทย 100 ปี ยุวกาชาด ไทย วันที่ 27 มกราคม 2565 จำนวน 900 คน และเข้าร่วม กิจกรรมครั้งที่ 2 กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันสำคัญของชาติ กับหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด ลพบุรี จำนวน 200 คน</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในกระบวนการ และขั้นตอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. รายงานผลการดำเนิน โครงการตามแบบรายงาน ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน</p>												

ยุทธศาสตร์ ที่ 5 สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผน 12	นโยบาย ศร ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
ยังไม่มีโครงการ ที่ได้รับการอนุมัติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 เสริมสร้างกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผน 12	นโยบาย คร. ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
1. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ลพบุรี พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. จังหวัดลพบุรี มีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดลพบุรี ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งเกิดจากเครือข่าย ความร่วมมือขององค์กรบุคคล และหน่วยงานทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1. มีแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) จำนวน 1 ฉบับ 2. มีแผนปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์ คณะบุคคลและหน่วยงาน ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตามบริบทของหน่วยงาน ที่เกิดจากเข้าร่วมการประชุม เพื่อจัดทำ/ทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดลพบุรี	แจ้งจัดสรร 30,300 รับเงินโอน เปลี่ยนแปลง งปม. 30,300	กลุ่มนโยบายและแผน	6	20	2	6	11	7	-	6	5	6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง											
					ยชต 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1		
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น					
	การจัดการศึกษาตามบริบท ของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทาง ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับจังหวัด 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรี มีแผนปฏิบัติ ราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อส่งเสริม การบริหารจัดการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลพบุรี ให้มีประสิทธิภาพ	จำนวน 1 เครือข่าย														
2. โครงการตรวจ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. จำนวนครั้งของการรายงาน ผลการดำเนินงานตามนโยบาย การตรวจราชการ 2. จำนวนครั้งของการประสาน สนับสนุน นิเทศ ติดตาม	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1. แผนการตรวจราชการ และแผนการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	แจ้งจัดสรร 60,000 ยังไม่ได้รับเงิน โอนเปลี่ยนแปลง งปม.	กลุ่มนิเทศฯ	6	20	2	6	11	7	-	6	6	3		

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
	<p>3. จำนวนครั้งของการรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ</p> <p>4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อโครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลพบุรี นำนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา</p> <p>2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีปฏิบัติงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ</p>	<p>2. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลพบุรี ตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>3. เอกสารรายงานผลการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลพบุรี</p> <p>4. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. หน่วยงานทางการศึกษา</p>												

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
		และสถานศึกษาในจังหวัดลพบุรี นำนโยบายการตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่ การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลพบุรีปฏิบัติงานสอดคล้อง กับตัวชี้วัดตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ												
3. โครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ ประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด ลพบุรี โดยผ่านกลไก กศจ.	เป้าหมายเชิงปริมาณ แนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดลพบุรี ครอบคลุมการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงอุดมศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ หน่วยงานสามารถนำแนวทาง การยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดลพบุรีไปลงสู่ปฏิบัติ ในสถานศึกษาได้	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) 1. จัดกิจกรรมเพื่อหาแนวทาง การยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดลพบุรี ครอบคลุม การศึกษาระดับปฐมวัยถึง อุดมศึกษา จำนวน 3 ครั้ง 2. สถานศึกษาจำนวน 5 แห่ง นำแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดลพบุรี	แจ้งจัดสรร 90,900 รับเงินโอน เปลี่ยนแปลง งปม. ครั้งที่ 1 45,450	กลุ่มนิเทศฯ										

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ยชต 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
		<p>ไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ผู้บริหารหรือผู้แทนหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด ลพบุรี</p>												

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/ หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผน 12	นโยบาย คร. ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
1. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ 2565	ขยายผลให้มีสถานศึกษาพอเพียง/ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามากขึ้น	1. ร้อยละของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงเพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60) 2. ร้อยละของศูนย์การเรียนรู้ฯ เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 50)	ยังไม่ได้รับจัดสรร	กลุ่มลูกเสือ/ กลุ่มนิเทศฯ (ไม่เคยได้รับงบ)	1	1	12	5				1	1	
2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดลพบุรี	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ร้อยละ 80)	ยังไม่ได้รับจัดสรร	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	1		5			1	6	1	
3. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือเนตรนารี	ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ทั่วประเทศ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 85	ยังไม่ได้รับจัดสรร (27,500) งบรายจ่ายอื่น	กลุ่มลูกเสือฯ	3	10	12	1	8	7	-	4	3	6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/ หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
4. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ๆ ละ 1 รางวัล (รวม 250 รางวัล) ได้แก่ 1) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 2) ประเภทครูผู้สอน 3) ประเภทผู้ให้การสนับสนุน	จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย	ยังไม่ได้รับจัดสรร (9,600) งบอุดหนุน	กลุ่มลูกเสือฯ	3	10	12	1	8	7	-	4	3	6
5. โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร	ลูกเสือ เนตรนารี จราจรในสถานศึกษา จำนวน 80 คน	1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเรื่องลูกเสือ เนตรนารี จราจร โดยมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ยังไม่ได้รับจัดสรร (100,000) งบรายจ่ายอื่น	กลุ่มลูกเสือฯ	3	1	12	5	1	-	-	4	1	6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/ หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
6. โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ	สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้ เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 154 แห่ง	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับ การคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ และได้รับรางวัล ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของค่า เป้าหมาย	ยังไม่ได้รับจัดสรร (9,000) งบอุดหนุน	กลุ่มลูกเสือฯ	3	10	12	1	8	7	-	4	3	6
7. โครงการประเมิน ความสำเร็จของ การส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	1. คณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. จำนวนผู้ได้รับรางวัลเสมา พิทักษ์ จำนวน 443 รางวัล	1. ร้อยละของจำนวน ผู้เข้าร่วมประชุม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. จำนวนพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาได้รับรางวัลเสมา พิทักษ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ยังไม่ได้รับจัดสรร (30,000) งบอุดหนุน	กลุ่มลูกเสือฯ	3	1	12	1	2	7	-	3	3	1
8. โครงการพัฒนา การส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงาน ของศูนย์เสมารักษ์ ประจำ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. จำนวน 400 ครั้ง ใน การเฝ้าระวังปัญหาและ สถานการณ์ความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา	ยังไม่ได้รับจัดสรร (พ.ย.64-มี.ค.65 19,000 เม.ย.-ก.ย.65	กลุ่มลูกเสือฯ	3	1	12	1	2	7	-	3	3	1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/ หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
		2. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตรวจพบฯ ได้รับการดำเนินการแก้ไข ตามระเบียบสถานศึกษา หรือกระทรวงศึกษาธิการ	จัดสรรพิจารณา จากรายงานการ ปฏิบัติงาน) งบรายจ่ายอื่น											
9. โครงการหมู่ ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2565	สถานศึกษามีหมู่ยุวกาชาดที่ เป็นต้นแบบในการดำเนินการ จัดกิจกรรมยุวกาชาดอย่าง เป็นระบบและยั่งยืน ดังนี้ 1) หมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับ หน่วยงาน คัดเลือกโดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จังหวัดละ 1 รางวัล 2) หมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับประเทศ คัดเลือกโดย สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด	หมู่ยุวกาชาดที่เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ ต่อกระบวนการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ยังไม่ได้รับจัดสรร	กลุ่มลูกเสือฯ	3	12	12	1	2	7	-	3	3	1
10. โครงการเปิดโลก ทัศน์ส่งเสริมและ พัฒนาสมรรถนะยุว กาชาดดีเด่น โล่	สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ บุคลากร ทางการศึกษา ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด	ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินการคัดเลือกยุว กาชาดดีเด่นโล่ พระราชทานฯ	ยังไม่ได้รับจัดสรร (2,000) งบอุดหนุน	กลุ่มลูกเสือฯ	3	12	12	1	2	7	-	3	3	1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/ หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผน 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
พระราชทานฯ ประจำปี 2565	และผู้ให้การสนับสนุน กิจการยูวกาชาด มีความ สนใจในกิจกรรมของยูว กาชาด													

หมายเหตุ ประเด็นความสอดคล้อง **สีแดง** หมายถึง อ้างอิงจากโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สีดำ หมายถึง อ้างอิงจากโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สป.

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระดับและทุกประเภทให้ได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผน 12	นโยบาย คร. ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
1. โครงการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565	ทุกหน่วยงาน ส่วนราชการ องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชนที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจาก กระทรวงศึกษาธิการ สามารถจัดกิจกรรมได้ครบ ทุกหน่วยงาน และครอบคลุม ทุกพื้นที่ เพื่อให้เด็ก และเยาวชน ทั้งที่อยู่ในระบบ โรงเรียนและนอกระบบ โรงเรียน ได้มีส่วนเข้าร่วม กิจกรรมได้อย่างทั่วถึง ทั่วประเทศทุกคน	1. ระดับความสำเร็จของการจัด โครงการ (ระดับ 5) 2. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)	ยังไม่ได้รับจัดสรร	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	3	11	12	1				3	3	
2. โครงการส่งเสริม เวทีและประชาคมเพื่อ การจัดทำรูปแบบและ พัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษา จำนวน 11 แห่ง	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาใน ระดับจังหวัด (อย่างน้อย 1 หลักสูตร (หลักสูตรใหม่))	ยังไม่ได้รับจัดสรร	กลุ่มนิเทศฯ (ศน.กมลทิพย์)	3	12	12	1	1			1	3	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง												
					ยชต 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1			
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น						
ก๊อชีวศึกษาและ อุดมศึกษา																	
3. โครงการพัฒนา สมรรถนะการจัดการ เรียนการสอนสำหรับ ศตวรรษที่ 21	300 โรงเรียน 600 คน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาด้าน สมรรถนะการจัดการเรียนใน ศตวรรษที่ 21 (300 โรงเรียน) 2. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอนใน ศตวรรษที่ 21 สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	ยังไม่ได้รับจัดสรร	กลุ่มนิเทศฯ (ไม่เคยได้รับงบ)	3	12	12	1	1			1	3				
4. โครงการประเมิน คุณภาพผู้เรียนระดับ การศึกษาภาคบังคับ	นักเรียน ป.1 จำนวน 23 โรงเรียน นักเรียน ป.3 จำนวน 24 โรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ของโรงเรียนเอกชนที่สมัครใจ เข้ารับการประเมินได้รับการ ประเมินการอ่าน (ร้อยละ 95) 2. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.3 ของโรงเรียนเอกชน ที่สมัครใจ เข้ารับการประเมิน	ยังไม่ได้รับจัดสรร	กลุ่มนิเทศฯ ศน.มณีรัตนฯ	3	12	12	1				3	3				

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ยชตติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
		ได้รับการประเมินความสามารถ ด้านภาษาไทยและด้าน คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 95)												
5. โครงการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาใน ส่วนภูมิภาค	ศธจ.77 จังหวัด	มีการดำเนินการจัดสอบการ แข่งขันคัดเลือกประเภทต่างๆ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ยังไม่ได้รับจัดสรร	กลุ่มนิเทศฯ (ไม่เคยได้รับงบ)	3	12	12	1				2	3	

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผน 12	นโยบาย ครร ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
1. โครงการส่งเสริม การพัฒนาเด็กปฐมวัย	1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการ สมวัยในทุกด้าน 2. ร้อยละ 85 ของสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2562 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จำนวน 500 คน ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ	ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ของสถานศึกษา มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 (ร้อยละ 85)	ยังไม่ได้รับจัดสรร	กลุ่มนิเทศฯ ผอ.พิจูชญาน์	3	11	12	1	8			3	3	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง											
					ยชตติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย.ศธ.	ย.สป.	ย.ภาค 1		
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น					
	มีความตระหนักและเข้ามามี ส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและ จัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ															
2. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษา ไทย	สถานศึกษา 6 โรงเรียน	มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนหรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการการ เรียนรู้และการนิเทศการศึกษา	ยังไม่ได้รับจัดสรร	กลุ่มนิเทศฯ ศน.พชรณัฐ	3	12	12	1	1			1	3			
3. โครงการพัฒนา หลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล	โรงเรียนเอกชน จำนวน 41 โรงเรียน	1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชน ในระบบประเภทสามัญศึกษา ที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในปีการศึกษา 2564 (41 โรงเรียน) ที่มีผู้บริหารและครูได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาฐานสมรรถนะ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนฯ (41 โรงเรียน) มีการปรับหลักสูตร	ยังไม่ได้รับจัดสรร	กลุ่มนิเทศฯ ศน.กมลทิพย์	3	12	12	1	1	2		1	3			

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง										
					ยชช 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1	
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น				
		สถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของ โรงเรียนโดยยึดสมรรถนะ มาเป็นหลักในการจัดการศึกษา (ร้อยละ 50)													
4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	3,000 คน	1. จำนวนครูโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนา (3,000 คน) 2. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้ (ร้อยละ 80)	ยังไม่ได้รับจัดสรร	กลุ่มนิเทศฯ (ไม่เคยได้รับงบ)	3	12	12	1	1			1	3		
5. โครงการนิเทศการจัด กิจกรรมยูวาทักษะ ในสถานศึกษา	หน่วยงาน สถานศึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานยูวาทักษะในสถานศึกษา	ผู้เข้ารับการนิเทศมีความพึง พอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ยังไม่ได้รับจัดสรร (10,000) งบอุดหนุน	กลุ่มลูกเสือฯ	3	12	12	1	2	7	-	3	3	1	
6. โครงการนิเทศ การจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา	การนิเทศการจัดกิจกรรม ลูกเสือให้กับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	10,000 งบอุดหนุน	กลุ่มลูกเสือฯ	3	10	12	1	2	7	-	1	3	1	

หมายเหตุ ประเด็นความสอดคล้อง สีแดง หมายถึง อ้างอิงจากโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สีดำ หมายถึง อ้างอิงจากโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สป.

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
1. โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่	1. โรงเรียนเอกชน จำนวน 31 โรง 2. ครูและบุคลากรที่ดูแลเด็ก ปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน จำนวน 80 คน	1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้ อย่างมีคุณภาพ (ร้อยละ 85) 2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียน เอกชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ จัดการเรียนรู้ได้ มีทักษะและ ความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น (ร้อยละ 80)	ยังไม่ได้รับจัดสรร	กลุ่มนิเทศฯ ผอ.พิรุณญาณ์	3	11	12	1	8			3	3	

ยุทธศาสตร์ ที่ 5 สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
1. โครงการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิก งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน เพื่อร่วมสนอง พระราชดำริในการสร้าง จิตสำนึกรักทรัพยากรของ ประเทศอย่างยั่งยืน	ร้อยละของสถานศึกษาสมัคร เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 20)	ยังไม่ได้รับจัดสรร	กลุ่มนิเทศฯ ศน.ววรรณิดา	1	1	12	5				1	1	

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 เสริมสร้างกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
					ย.ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผน 12	นโยบาย ศธ ปี 65			ย. ศธ.	ย. สป.	ย. ภาค 1
									หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
1. โครงการส่งเสริม และพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา	โรงเรียนเอกชน 41 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา (41 โรง) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนาสามารถ ดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	ยังไม่ได้รับจัดสรร	กลุ่มนิเทศฯ ศน.สมคิด	3	12	12	1	5			1	3	
2. โครงการส่งเสริม และพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	หน่วยงานที่มีสถานศึกษาใน สังกัด นำข้อมูลเข้าระบบ ฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการนักเรียน (พสน.)	ระดับความสำเร็จของการ ปรับปรุงฐานข้อมูล ด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ยังไม่ได้รับจัดสรร (11,500) งบรายจ่ายอื่น	กลุ่มลูกเสือฯ	3	12	12	1	2	7	-	3	3	1

หมายเหตุ ประเด็นความสอดคล้อง สีแดง หมายถึง อ้างอิงจากโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สีดำ หมายถึง ได้มาจากโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่เสนอขออนุมัติแล้ว

ส่วนที่ 5

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการแล้ว
(ได้รับแจ้งจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2565

โครงการที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการแล้ว
(ได้รับแจ้งจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

- แผนงานพื้นฐาน
 แผนงานยุทธศาสตร์
 แผนงานบูรณาการ

ข้อมูลความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม.....
แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12 ด้านการศึกษา.....
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์.....
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์.....
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่..... -.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสังคมคุณภาพ เสริมสร้างความมั่นคง ลพบุรีสงบสุข.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ หน่วยงาน : กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

แนวทางการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดแนวทาง :

1. ชื่อโครงการ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เนื่องในวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้กำหนดว่า วันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ได้น้อมนำพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมุ่งมั่นเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคี เป็นปึกแผ่นในชาติขึ้นจนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคง ของชาติบ้านเมืองของเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” ไปส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัย เป็นผู้ระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี รักใคร่ปรองดอง รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่าในศิลปวัฒนธรรมที่ดี รวมทั้งการรู้จัก นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในฐานะ หน่วยงานทางการศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำ โครงการศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระกรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดมีจิตอาสา ความมีน้ำใจ และการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระกรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

3.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลา ทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้คุณค่าของการแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น

3.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จัดกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 100 คน ดำเนินกิจกรรม ระหว่างวันที่ 3 ธันวาคม 2564 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2565 ณ สถานที่ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีกำหนด

4.1.2 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากร จากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี จำนวน 386 แห่ง จำนวน 1,500 คน ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1, เขต 2, สพม.ลพบุรี, สถานศึกษาอาชีวศึกษา, สำนักงาน กศน. จังหวัดลพบุรี และโรงเรียนเอกชนจังหวัดลพบุรี จัดกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ระหว่าง วันที่ 3 ธันวาคม 2564 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2565 ณ สถานที่ที่สถานศึกษากำหนด

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากร ในพื้นที่จังหวัดลพบุรี มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความรับผิดชอบ ต่อสังคมทำให้ชุมชนและสังคมมีความสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

5.1 บุคลากรทางการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลพบุรี จำนวน 100 คน

5.2 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการครูและบุคลากร สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี จำนวน 1,500 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จัดกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 100 คน และลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรจากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี จำนวน 386 แห่ง จำนวน 1,500 คน จัดกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 85

6.1.2 มีรายงานผลการดำเนินโครงการในภาพรวมตามแบบรายงานของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7. วิธีดำเนินการ (Activity)

7.1 วิธีดำเนินการ

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษาจัดกิจกรรม
- 7.1.3 แจ้งสถานศึกษาเป้าหมายจัดส่งนักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม
- 7.1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.1.5 จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 จัดกิจกรรมที่ 1 จัดพิธีเปิดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี และบริเวณอาคารสำนักงาน	- สถานศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ	หน่วยงานต้นสังกัด ของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	ศจ.ลพบุรี
7.2.2 จัดกิจกรรมที่ 2 จัดส่งลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ร่วมกับศูนย์จิตอาสา 904 จังหวัดลพบุรี	- สถานศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ	หน่วยงานต้นสังกัด ของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	ศจ.ลพบุรี
7.2.3 กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	ศจ.ลพบุรี	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน สป.

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการในภาพรวมตามแบบของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 3 ธันวาคม 2564 ถึง 31 กรกฎาคม 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

- 10.1 ณ สถานที่ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีกำหนด
- 10.2 ณ สถานที่ที่สถานศึกษากำหนด

11. งบประมาณ 23,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น : รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในสวนภูมิภาค) งบประมาณ 23,500 บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบรายจ่ายอื่น :	23,500
กิจกรรมที่ 1 จัดพิธีเปิดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	
• ค่าใช้สอย	10,000
- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม 1. ค่าอาหารกลางวันพร้อมผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน ๆ ละ 100 บาท (100 คน x 100 บาท)	10,000
• ค่าวัสดุ	700
- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ	700
กิจกรรมที่ 2 จัดส่งลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ร่วมกับศูนย์จิตอาสา 904 จังหวัดลพบุรี	
• ค่าใช้สอย	12,800
- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม 1. ค่าอาหารกลางวันพร้อมผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 80 คน ๆ ละ 80 บาท จำนวน 2 ครั้ง (80 คน x 80 บาท x 2 ครั้ง)	12,800
รวมทั้งสิ้น	23,500.-

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 2019 สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี ยังเปิดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ไม่สามารถทำกิจกรรมได้ อาจไม่ครบตามเป้าหมาย

การบริหารความเสี่ยง แจ้งประชาสัมพันธ์หน่วยงานและสถานศึกษาเมื่อเปิดการเรียนการสอนให้จัดกิจกรรมในห้วงระยะเวลาที่กำหนด

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

13.2 หน่วยงาน (ร่วม) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1.1 น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

14.1.2 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมที่ประสบปัญหาความเดือดร้อน และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน ความเป็นระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันในสังคมไทย ทำให้สังคมน่าอยู่ และมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางจิตติรัตน์ สุกางโสง)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ

ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางดารุณี ดงทอง)

รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสิทธิพงษ์ พฤกษ์อาภรณ์)

ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ผู้ประสานงาน	ชื่อ-สกุล นางจิตติรัตน์ สุกางโสง	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
	โทรศัพท์ 036-776771	โทรสาร 036-776772
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-9481131	E-mail : titirat25@hotmail.com

โครงการที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการแล้ว
(ได้รับแจ้งจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร
ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

- แผนงานพื้นฐาน
 แผนงานยุทธศาสตร์
 แผนงานบูรณาการ

ข้อมูลความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 12 การพัฒนาการเรียนรู้.....
แผนย่อย 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12 ด้านการศึกษา.....
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์.....
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย.....
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 1
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดลพบุรี
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสังคมคุณภาพ เสริมสร้างความมั่นคง ลพบุรีสงบสุข.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ หน่วยงาน : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

แนวทางการดำเนินงาน : พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี โดยการจัดอบรม
และส่งเสริมการประชุม/อบรม/สัมมนา ในหน่วยงานต่าง ๆ

ตัวชี้วัดแนวทาง : บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลงานที่โดดเด่นส่งผลต่อภาพลักษณ์
ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและ ระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ สร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบโดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนา ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม ให้กับบุคคลที่มีมีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นจะต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการ อันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นใหม่ตามคำสั่ง คสช.ที่ 19/2560 มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลอันได้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้เสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

3.2 เพื่อส่งเสริมบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ให้สามารถนำเอาทักษะด้านดิจิทัล ประสพการณ์และความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี และมีสัมพันธภาพในองค์กร

3.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการ ที่ประพฤติดีเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงการประกาศเกียรติประวัติ และประกาศบำเหน็จความชอบให้เป็นที่ประจักษ์

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ จำนวน 40 คน

4.1.2 ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีทุกคนมีความรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ จำนวน 40 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ปฏิบัติราชการจนมีผลงานตามเป้าหมายที่วางไว้ รวมถึงปรับปรุงวิธีการทำงานส่งผลให้มีผลงานที่มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนางาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น

4.2.2 ข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร (ร้อยละ 100)

6.1.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (ร้อยละ 100)

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างผลงานที่มีความโดดเด่นส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน

6.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีขวัญและกำลังใจ มีความรัก ความสามัคคี และมีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร

7. วิธีดำเนินการ (Activity)

7.1 วิธีดำเนินการ

7.1.1 ส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี เข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา ในหน่วยงานต่าง ๆ ตามความจำเป็น

7.1.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

7.1.3 ส่งเสริมบุคลากรให้สามารถนำเอาทักษะด้านดิจิทัล ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับการพัฒนา มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี และสังกัดอื่น ในกระทรวงศึกษาธิการ	ศจ.ลพบุรี	หน่วยงานต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-หน่วยงานทางการศึกษา -หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
กิจกรรมที่ 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานหน่วยงานที่เป็นต้นแบบในหน่วยงานต่าง ๆ	- หน่วยงานทางการศึกษา - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงานต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ศจ.ลพบุรี
กิจกรรมที่ 3 อบรมเครือข่ายกรรมการสืบทอด สอบสวนวินัย	ศจ.ลพบุรี	หน่วยงานต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- หน่วยงานทางการศึกษา - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

8.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีความตระหนักและร่วมกันพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะหลัก ด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจ มีความรัก ความสามัคคี มีสัมพันธภาพในองค์กร สามารถสร้างผลงานที่โดดเด่นส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน

8.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 01 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

11. งบประมาณ 40,000 บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น : รายการค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบรายจ่ายอื่น :	
กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	7,400
● ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 บาท × 2 มื้อ × 40 คน)	2,400

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
- ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 40 คน)	4,000
● ค่าวัสดุ	
- จัดทำคู่มือ 40 เล่ม ๆ ละ 25 บาท	1,000
กิจกรรมที่ 2 ชำราชการเข้ารับการฝึกอบรมทักษะและศึกษาดูงาน	5,000
● ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก	5,000
กิจกรรมที่ 3 อบรมเครือข่ายกรรมการสืบสวน สอบสวนวินัย	12,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 บาท x 8 มื้อ x 40 คน)	9,600
- ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 4 มื้อ x 40 คน)	16,000
- ค่าวิทยากร จำนวน 4 คน	2,000
รวมทั้งสิ้น	40,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง :

12.1.1 ความพร้อมของบุคลากร เป็นบุคลากรมาจากหลากหลายองค์กร มีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน

12.1.2 การบริหารจัดการในองค์กรอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ยังขาดความพร้อม

12.1.3 การติดตามประเมินผล การทบทวนและปรับปรุงไม่สม่ำเสมอ

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

12.2.1 ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงระบบการทำงาน หรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่เพื่อลดโอกาสที่จะเกิด หรือผลกระทบให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้

12.2.2 การบริหารจัดการในองค์กร ต้องเป็นระบบและมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน เพื่อให้บุคลากร สามารถประสานความเชื่อมโยงได้อย่างเป็นระบบ

12.2.3 ให้มีการติดตาม และประเมินผลการทำงาน ทบทวนและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีความตระหนักและร่วมกันพัฒนาองค์กร มีสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมีขวัญและกำลังใจ มีความรัก ความสามัคคี มีสัมพันธภาพในองค์กรสามารถสร้างผลงานที่มีความโดดเด่นส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กร เป็นที่ยอมรับของประชาชน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางเข็มกร นิมดิษฐ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางดารุณี ดงทอง)

รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสิทธิพงษ์ พุกษาอาภรณ์)

ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อ-สกุล นางเข็มกร นิมดิษฐ์	ตำแหน่ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
	โทรศัพท์ 0 3642 2108		โทรสาร 0 3677 6772
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 088-6965461		E-mail : kaemakorn@hotmail.co.th

โครงการที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการแล้ว
(ได้รับแจ้งจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ของประชากรทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง

1. โครงการการตรวจติดตามและประเมินผล
การบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนจังหวัดลพบุรี
2. โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย

โครงการการตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนจังหวัด
ลพบุรีปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

- แผนงานพื้นฐาน
 แผนงานยุทธศาสตร์
 แผนงานบูรณาการ

ข้อมูลความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม.....
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม.....
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12 ด้านการศึกษา.....
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม.....
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม.....
นโยบายเร่งด่วนที่ 12 การสนับสนุนให้มีการศึกษา รับฟังความคิดเห็นประชาชนและดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด..... -
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านวิชาการ การวิจัยและการพัฒนา ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามศักยภาพของพื้นที่.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด 4 พัฒนาสังคมคุณภาพ เสริมสร้างความมั่นคง ลพบุรีสงบสุข.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ หน่วยงาน : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

แนวทางการดำเนินงาน : การตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนจังหวัดลพบุรี

ตัวชี้วัดแนวทาง : ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 41 โรงเรียน
และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 74 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี โรงเรียนเอกชน
ในจังหวัดลพบุรีสามารถดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขอจัดตั้ง
การจัดการเรียนการสอนและการเลิกสัมปทานของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

1. ชื่อโครงการ โครงการการตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนจังหวัดลพบุรี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน และให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบอำนาจในการปฏิบัติราชการตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการแทน และตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2560 ได้มีการแบ่งหน่วยงานภายในและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยให้มีหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และกฎหมายอื่นที่กำหนดดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด ตลอดจนปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

รัฐมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดมา เช่น การอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่ออุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน โดยเฉพาะการอุดหนุนด้านการเงินให้แก่โรงเรียนเอกชนที่มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา และเพื่อพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชน ได้แก่ การอุดหนุนเป็นเงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียนระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย) เงินอุดหนุนเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโรงเรียนเอกชนการกุศล เงินอุดหนุนสื่อการเรียนการสอน เงินอุดหนุนค่าตอบแทนครูที่สอนนักเรียนพิการ เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ในฐานะเป็นหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการให้การอุดหนุนและจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชน และเพื่อให้โรงเรียนเอกชนที่มีสิทธิรับการอุดหนุนตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง และเพื่อรายงานผลการตรวจ นิเทศ และติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดลพบุรี จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

3. วัตถุประสงค์

3.1 ตรวจสอบ นิเทศ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องตามกฎหมาย นโยบาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

3.3 เพื่อให้การบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดลพบุรีเป็นไปแนวทางเดียวกัน

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 41 โรงเรียน
- 2) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 74 โรงเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

2) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบได้รับการตรวจติดตามสถานะการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 41 โรงเรียน และโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 74 โรงเรียน ในจังหวัดลพบุรี

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจนิเทศ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

6.1.2 ร้อยละของเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการเสริมสร้างความเข้าใจในการจ่ายเงินอุดหนุน

6.1.3 ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดลพบุรี มีแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานด้านการศึกษาของโรงเรียนเอกชนร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีไปในทิศทางเดียวกัน

6.1.4 ระดับความสำเร็จในการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจนิเทศ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน (41โรงเรียน)

6.2.2 ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการเสริมสร้างความเข้าใจในการจ่ายเงินอุดหนุน

6.2.3 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดลพบุรีร่วมพัฒนาการบริหารงานด้านการศึกษาของโรงเรียนเอกชนไปในทางเดียวกันกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

6.2.4 ระดับความสำเร็จในการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย (ระดับ 5)

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

ดำเนินการตรวจติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดลพบุรี

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
<p>กิจกรรมที่ 1 การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมมอบหมายงาน</p> <p>2) กำหนดตารางออกตรวจและจัดทำเอกสาร</p> <p>3) คณะกรรมการออกตรวจติดตามและประเมินผล การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในระบบจังหวัดลพบุรี</p> <p>4) สรุปรายงานผลการตรวจติดตาม</p>	<p>กลุ่มเอกชน</p> <p>กลุ่มเอกชน</p> <p>คณะกรรมการ /กลุ่มเอกชน</p> <p>กลุ่มเอกชน</p>	<p>กลุ่มเอกชน</p> <p>กลุ่มเอกชน</p> <p>คณะกรรมการ /กลุ่มเอกชน</p> <p>กลุ่มเอกชน</p>	<p>ร.ร.เอกชน ในระบบ สช.</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>2) คณะกรรมการออกตรวจติดตามสถานะฯ</p> <p>3) สรุปรายงานผลการตรวจติดตาม</p>	<p>กลุ่มเอกชน</p> <p>คณะกรรมการ</p> <p>กลุ่มเอกชน</p>	<p>กลุ่มเอกชน</p> <p>คณะกรรมการ</p> <p>กลุ่มเอกชน</p>	<p>ร.ร.เอกชน</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน</p> <p>1) ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลพบุรี</p> <p>2) ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดลพบุรี</p>	<p>กลุ่มเอกชน</p> <p>กลุ่มเอกชน</p>	<p>กลุ่มเอกชน</p> <p>กลุ่มเอกชน</p>	<p>ร.ร.เอกชน</p> <p>ร.ร.เอกชน</p>

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

8.1 จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจนิเทศ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

8.2 เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดลพบุรี มีความรู้ความเข้าใจ ในกฎหมายระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง และแนวปฏิบัติในการดำเนินการกิจการของโรงเรียนเป็นไปแนวทางเดียวกัน

8.3 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดลพบุรี มีแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานด้านการศึกษาของโรงเรียนเอกชนร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีไปในทิศทางเดียวกัน

8.4 ระดับความสำเร็จในการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน

9. ระยะเวลาดำเนิน (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

1. ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

2. โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 41 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 74 โรงเรียน ในจังหวัดลพบุรี

11. งบประมาณ 48,300 บาท

จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน เป็นจำนวนเงิน 48,300 บาท (สี่หมื่นแปดพันสามร้อยบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1 การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	6,600
- ค่าชุดเชยน้ำมัน	10,000
- ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร	3,000
รวมเป็นเงิน	19,600
กิจกรรมที่ 2 ตรวจติดตามสถานการณ์จัดตั้งการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด	
• ค่าใช้สอย	

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
- ค่าชดเชยน้ำมัน	1,000
รวมเป็นเงิน	1,000
กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	
1) ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 3 ครั้ง ๆ ละ 41 คน	
- ค่าอาหารว่าง 3 ครั้ง x 50 คน 1 มื้อ x 30 บาท	4,500
- ค่าอาหารกลางวัน 3 ครั้ง x 50 คน 1 มื้อ x 80 บาท	12,000
- ค่าถ่ายเอกสาร	500
รวมเป็นเงิน	17,000
2) ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 74 คน	
- ค่าอาหารว่าง 2 ครั้ง x 74 คน x 30 บาท	4,440
- ค่าอาหารกลางวัน 1 ครั้ง x 74 คน 1 มื้อ x 80 บาท	5,920
- ค่าถ่ายเอกสาร	340
รวมเป็นเงิน	10,700
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	48,300

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง

- 1) ขาดความร่วมมือของกลุ่มเป้าหมาย
- 2) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเปลี่ยนคนทำใหม่หรือไม่ก็ลาออก
- 3) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนไม่มีความรู้ความเข้าใจ กฎระเบียบเกี่ยวกับการเงินการคลัง

ขาดความรอบคอบในเรื่องเอกสารทางการเงิน

12.2 การบริหารความเสี่ยง

1) จัดทำคู่มือหรือแนวทางการตรวจ นิเทศ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานให้เป็นแนวทางเดียวกัน

- 2) แก้ปัญหาและการให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องแก่โรงเรียน

13. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดลพบุรี มีความรู้ความเข้าใจ ในกฎหมายระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง และแนวปฏิบัติในการดำเนินการกิจการของโรงเรียนเป็นไปแนวทางเดียวกัน
2. เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนมีความเข้าใจในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้
3. ผู้บริหารโรงเรียนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดลพบุรี มีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินการเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเอกชน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางทิพวรรณ ผ่องสุขใจ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิริลักษณ์ วงษ์นิ่ม)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสิทธิพงษ์ พงกษาอารณ์)
ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางทิพวรรณ ผ่องสุขใจ	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 036-7767721	โทรสาร 036-776772
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 085-8141045	E-mail : tippawan1045@gmail.com

โครงการ ส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานบูรณาการ

ข้อมูลความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม.....
แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12 ด้านการศึกษา.....
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์.....
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์.....
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและ
การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่..... -.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา
การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสังคมคุณภาพ เสริมสร้างความมั่นคง ลพบุรีสงบสุข.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาและ
การเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ หน่วยงาน : กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

แนวทางการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดแนวทาง :

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปียุวกาชาดไทย
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 “ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ ซึ่งใน ข้อ 3 เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดรับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสังคมไทยและควมมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรมยุวกาชาดยังเน้น ในเรื่องของทักษะและกระบวนการในรูปแบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

ปัจจุบันโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด มีความรู้ ความสามารถ ด้านยุวกาชาด สามารถจัดกิจกรรมได้ถูกต้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของจังหวัด เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญ ของ กิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น เพื่อให้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด และสถาบันพระมหากษัตริย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย 2565 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น
- 3.3 เพื่อให้ทุกจังหวัดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดลพบุรี เข้าร่วมกิจกรรมครั้งที่ 1 พิธีสวนสนาม และบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 100 ปี ยุวกาชาดไทย วันที่ 27 มกราคม 2565 จำนวน 900 คน

4.1.2 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมครั้งที่ 2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันสำคัญของชาติกับหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดลพบุรี จำนวน 200 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมบุคลากร และส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษามากขึ้น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาบุคลากรไทยอย่างทั่วถึง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

5.1 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมบุคลากรในพื้นที่จังหวัดลพบุรี เข้าร่วมกิจกรรมครั้งที่ 1 พิธีสวนสนามและบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาบุคลากรไทย 100 ปี บุคลากรไทย วันที่ 27 มกราคม 2565 จำนวน 900 คน

5.2 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมครั้งที่ 2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันสำคัญของชาติกับหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดลพบุรี จำนวน 200 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จัดโครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปีบุคลากรไทย โดยเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมบุคลากรในพื้นที่จังหวัดลพบุรี เข้าร่วมกิจกรรมครั้งที่ 1 พิธีสวนสนามและบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาบุคลากรไทย 100 ปี บุคลากรไทย วันที่ 27 มกราคม 2565 จำนวน 900 คน และเข้าร่วมกิจกรรมครั้งที่ 2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันสำคัญของชาติกับหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดลพบุรี จำนวน 200 คน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2.2 รายงานผลการดำเนินโครงการตามแบบรายงานของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7. วิธีดำเนินการ (Activity)

7.1 วิธีดำเนินการ

7.1.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

7.1.3 ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาจัดส่งสมาชิกบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม

7.1.4 แจ้งสถานศึกษาขอใช้สถานที่/จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม

7.1.5 ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาบุคลากรไทย

7.1.6 ประเมินผล สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอผู้บริหาร

7.1.7 ส่งรายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 จัดกิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ, แต่งตั้งคณะกรรมการ, ประชุม วางแผนการดำเนินงาน, ประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาจัดส่งสมาชิกยูวกาชาดเข้าร่วม กิจกรรม, แจ้งสถานศึกษาขอใช้สถานที่/ จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม	กลุ่มลูกเสือฯ ศจ.ลพบุรี	หน่วยงานต้นสังกัด ของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	สถานศึกษา ที่เข้าร่วม กิจกรรม
7.2.2 จัดกิจกรรมที่ 2 ดำเนินการกิจกรรม - ครั้งที่ 1 พิธีสวนสนามและบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย 100 ปียูวกาชาดไทย วันที่ 27 มกราคม 2565 จำนวน 900 คน - ครั้งที่ 2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวัน สำคัญของชาติกับหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดลพบุรี จำนวน 200 คน	กลุ่มลูกเสือฯ ศจ.ลพบุรี	หน่วยงานต้นสังกัด ของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	สถานศึกษา ที่เข้าร่วม กิจกรรม
7.2.3 กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงาน	กลุ่มลูกเสือ ฯ	สำนักการลูกเสือ ยูวกาชาดและ กิจการนักเรียน	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

8.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 รายงานผลการดำเนินโครงการตามแบบของสำนักการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

10.1 ณ สถานที่ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีกำหนด

10.2 ณ สถานที่ที่หน่วยงานจัดกิจกรรม

11. งบประมาณ 40,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น : รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด เพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบรายจ่ายอื่น :	40,000
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมครั้งที่ 1 พิธีสวนสนามและบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 100 ปียุวกาชาดไทย วันที่ 27 มกราคม 2565	
• ค่าใช้สอย	27,000
- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม 1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม สมาชิกยุวกาชาด ที่เข้าร่วมกิจกรรมสวนสนามและบำเพ็ญประโยชน์ วันสถาปนายุวกาชาดไทย 100 ปียุวกาชาดไทย วันที่ 27 มกราคม 2565 จำนวน 900 คน ๆ ละ 30 บาท (900 คน x 30 บาท)	27,000
• ค่าวัสดุ	1,000
- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ	1,000
กิจกรรมที่ 2 ครั้งที่ 2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันสำคัญของชาติร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดลพบุรี	
• ค่าใช้สอย	12,000
- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม 1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม และอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน ๆ ละ 80 บาท (150 คน x 80 บาท)	12,000
รวมทั้งสิ้น	40,000.-

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 2019 สมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ไม่ครบตามเป้าหมาย และอาจขาดเจ้าบริระหว่างทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

การบริหารความเสี่ยง แจ้งประชาสัมพันธ์สถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ ความสำคัญของวันสถาปนายุวกาชาดไทย 100 ปียุวกาชาดไทย และจัดเตรียมอุปกรณ์ชุดปฐมพยาบาลเมื่อเกิดเหตุการณ์เพื่อให้ความช่วยเหลือ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

13.2 หน่วยงาน (ร่วม) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรีที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ส่งเสริมให้ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของวันสถาปนายุวกาชาดไทย 100 ปียุวกาชาดไทย

14.2 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน ความเป็นระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันในสังคมไทย ทำให้สังคมน่าอยู่ และมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางฐิติรัตน์ สุกงโฮง)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ

ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางดารุณี ดงทอง)

รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสิทธิพงษ์ พฤกษ์อาภรณ์)

ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ผู้ประสานงาน	ชื่อ-สกุล นางฐิติรัตน์ สุกงโฮง	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
	โทรศัพท์ 036-776771	โทรสาร 036-776772
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-9481131	E-mail : titirat25@hotmail.com

โครงการที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการแล้ว
(ได้รับแจ้งจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 6

สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ของประชากรทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
ตามนโยบายและยุทธศาสตร์
3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดลพบุรี
โดยผ่านกลไก กศจ.

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานบูรณาการ

ข้อมูลความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ.6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ.....
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท.20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ..
แผนย่อย. การปรับสมดุลภาครัฐ.....
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ.2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน.....
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่.6.ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ. การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล.....
ในสังคมไทย.....
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่.11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ.....
นโยบายเร่งด่วนที่.7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่.21.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่.6.พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่.5.พัฒนาระบบบริหารจัดการ.....
ให้มีประสิทธิภาพ.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่..... -.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่.6.พัฒนาระบบบริหารจัดการ.....
ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่.4.พัฒนาสังคมคุณภาพ เสริมสร้างความมั่นคง.ลพบุรีสงบสุข.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่.6.เสริมสร้างกระบวนการบริหาร
จัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

กระทรวง : ศึกษาธิการ หน่วยงาน : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

แนวทางการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดแนวทาง :

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

คำสั่งคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ตาม (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และ (11) ปฏิบัติ ภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการ ประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

จากบทบาทและหน้าที่ตามคำสั่งดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด จึงมีภารกิจหลัก ในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ คือ ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนลงสู่ แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการ บริหารและการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท การประสานและ ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ และเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา เพื่อดำเนินการตามข้อกำหนดกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้าน การศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับ การศึกษาตามวาระหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการ ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัด ให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมี หน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวง ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความ รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และหมวด 16 ด้านการปฏิรูปประเทศ ตามมาตรา 258 (จ) ด้านการศึกษา ดังนั้น ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดต้องเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคี การพัฒนาหรือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง องค์กรเอกชนที่มีส่วน ได้ส่วนเสียและมีส่วนเกี่ยวข้องในการเสนอแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับปัญหา และ ความต้องการของประเทศชาติ และเพื่อให้มีแผนเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทาง กระบวนการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดทำและ/หรือทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 3.2 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566–2570
- 3.3 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566–2570
- 3.4 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการบริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ
- 4.1.2 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566–2570 จำนวน 1 ฉบับ
- 4.1.3 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566–2570 จำนวน 1 ฉบับ
- 4.1.4 แผนปฏิบัติการบริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 จังหวัดลพบุรี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งเกิดจากเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรคณะบุคคลและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

4.2.2 จังหวัดลพบุรี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566–2570 ซึ่งเกิดจากเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรคณะบุคคลและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

4.2.3 จังหวัดลพบุรี มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566–2570 ซึ่งเกิดจากเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรคณะบุคคลและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

4.2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีแผนปฏิบัติการบริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

องค์กรคณะบุคคล หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดลพบุรี

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 6.1 มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ
- 6.2 มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566-2570 จำนวน 1 ฉบับ
- 6.3 มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 จำนวน 1 ฉบับ
- 6.4 มีแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรบุคคลและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของหน่วยงาน ที่เกิดจากการประชุมเพื่อจัดทำ/ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 จำนวน 1 เครือข่าย

7. วิธีดำเนินการ (Activity)

7.1 วิธีดำเนินการ

- 7.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และคณะทำงานฯ
- 7.1.2 ประชุมทบทวนและจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566-2570 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 7.1.3 ยกร่างแผนฯ
- 7.1.4 นำ (ร่าง) แผนฯ เสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดลพบุรี เพื่อกลั่นกรองงาน
- 7.1.5 นำเสนอ (ร่าง) แผนฯ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- 7.1.6 ปรับแก้ (ร่าง) แผนฯ ตามมติที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดลพบุรี และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
- 7.1.7 จัดทำรูปเล่มแผนและเผยแพร่

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผน และการรับนโยบาย ด้านการจัดทำแผนฯ สู่การปฏิบัติ	- หน่วยงานทางการศึกษา - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ศจ.ลพบุรี
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ศจ.ลพบุรี	หน่วยงานต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- หน่วยงานทางการศึกษา - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566-2570	ศจ.ลพบุรี	หน่วยงานต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- หน่วยงานทางการศึกษา - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
กิจกรรมที่ 4 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ศจ.ลพบุรี	หน่วยงานต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- หน่วยงานทางการศึกษา - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
กิจกรรมที่ 5 จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ศจ.ลพบุรี	หน่วยงานต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- หน่วยงานทางการศึกษา - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
กิจกรรมที่ 6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามแผนฯ	- หน่วยงานทางการศึกษา - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ศจ.ลพบุรี

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

- 8.1 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 8.2 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566-2570
- 8.3 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570
- 8.4 แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

11. งบประมาณ 30,300 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 30,300 บาท (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบรายจ่ายอื่น :	30,300
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนฯ และการรับนโยบายด้านการจัดทำแผนฯ สู่การปฏิบัติ	5,000
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	5,000
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประชุมเชิงปฏิบัติการส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ในจังหวัดลพบุรี ผ่านระบบ zoom จำนวน 2 ครั้ง เป็นเวลา 4 วัน	22,300

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
<ul style="list-style-type: none"> • ค่าวัสดุ 	
- ค่าใช้จ่ายระบบ zoom เพื่อจัดประชุมออนไลน์	10,000
- ค่าจัดจ้างทำเอกสารและรูปเล่มแผน	5,000
- ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดประชุม	7,300
กิจกรรมที่ 3 ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566-2570	บูรณาการร่วมกับกิจกรรมที่ 2
กิจกรรมที่ 4 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	บูรณาการร่วมกับกิจกรรมที่ 2
กิจกรรมที่ 5 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	บูรณาการร่วมกับกิจกรรมที่ 2
กิจกรรมที่ 6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
<ul style="list-style-type: none"> • ค่าวัสดุ 	
- ค่าจัดจ้างทำเอกสารและรูปเล่มรายงาน	3,000
รวมทั้งสิ้น	30,300

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 อาจส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง

ปรับเปลี่ยนวิธีดำเนินการโดยการจัดประชุมผ่านระบบออนไลน์ และ/หรือ การประสานข้อมูลผ่านทางเอกสารราชการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

13.2 หน่วยงาน (ร่วม) หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
ในจังหวัดลพบุรี

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 จังหวัดลพบุรี มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา มาใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา ของจังหวัด มีความถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงถึงกันในทุกระดับ

14.2 จังหวัดลพบุรี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566-2570 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

14.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวฉัตรวี ลิมสกุล)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางณิชา ปารมี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสิทธิพงษ์ พฤกษาภรณ์)

ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นางสาวฉัตรวี ลิมสกุล	ตำแหน่ง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
	โทรศัพท์	036-776771	โทรสาร	036-776772
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	086-1323999	E-mail	: i-chatty-i@hotmail.com

โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

- แผนงานพื้นฐาน
 แผนงานยุทธศาสตร์
 แผนงานบูรณาการ

ข้อมูลความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ.....
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนย่อย การปรับสมดุลภาครัฐ.....
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน.....
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล.....
ในสังคมไทย.....
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ.....
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ภาคกลางตอนบน)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานการจัดการศึกษา ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ.....
กระทรวงศึกษาธิการ.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสังคมคุณภาพ เสริมสร้างความมั่นคง ลพบุรีสงบสุข.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี.....
แนวทางการดำเนินงาน : รับนโยบาย ศึกษาข้อมูล แต่งตั้งคณะทำงาน ประสานหน่วยงาน รวบรวมข้อมูล สรุป
รายงาน และรับตรวจ/ประเมิน.....

ตัวชี้วัดแนวทาง :

1. การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ จำนวน 2 ครั้ง
2. การประสาน สนับสนุน นิเทศ ติดตาม จำนวน 10 ครั้ง
3. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ จำนวน 1 รายการ

1. ชื่อโครงการ ตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 6 บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ ภารกิจการตรวจราชการจึงเป็นมาตรการสำคัญในการบริหารราชการแผ่นดิน ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติราชการในหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคและเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ด้วยกระบวนการที่โปร่งใส เป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 บัญญัติให้ กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล ระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ประกอบด้วย ประธาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการข้อ 2.5 และ ข้อ 4.5 ได้บัญญัติหน้าที่ความรับผิดชอบ ด้านการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ไว้ให้สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค โดยเป็นภาระงานหนึ่งในอำนาจหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายไปสู่การปฏิบัติของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

เพื่อรองรับการตรวจราชการ สนับสนุนการจัดเก็บ จัดกระทำข้อมูลการตรวจราชการ รายงานผล การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับแผนการตรวจราชการที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้ง รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จึงจัดให้มี โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อศึกษาแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในจังหวัดลพบุรี

3.2 เพื่อประสาน สนับสนุน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลพบุรี ตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามแผนการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงาน หน่วยงานที่จัดการศึกษา

3.3 เพื่อรายงานผลการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลพบุรี

3.4 เพื่อรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 จำนวนครั้งของการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

4.1.2 จำนวนครั้งของการประสาน สนับสนุน นิเทศ ติดตาม

4.1.3 จำนวนครั้งของการรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

4.1.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อโครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลพบุรี นำนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา

4.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีปฏิบัติงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

5.1 ผู้บริหาร บุคลากร เด็ก นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนจังหวัดลพบุรี

5.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 1

5.4 หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดลพบุรี จำนวน 10 แห่ง ได้แก่

5.4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

5.4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2.

5.4.3 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

5.4.4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี

5.4.5 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลพบุรี

5.4.6 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- 5.4.7 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 6 จังหวัดลพบุรี
- 5.4.8 สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
- 5.4.9 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- 5.4.10 วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 แผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

6.1.2 ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลพบุรี ตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามแผนการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

6.1.3 เอกสารรายงานผลการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลพบุรี

6.1.4 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลพบุรี นำนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา

6.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีปฏิบัติตามสอดรับกับตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

7. วิธีดำเนินการ (Activity)

7.1 วิธีดำเนินการ

ประชุม ลงพื้นที่ คัดเลือก รายงานผล

7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
กิจกรรมที่ 1 การศึกษาแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในจังหวัดลพบุรี	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	ศจ.ลพบุรี	หน่วยรับตรวจ
กิจกรรมที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลพบุรี ตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามแผนการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ศจ.ลพบุรี	หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลพบุรี	สถานศึกษา

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
กิจกรรมที่ 3 การรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลพบุรี	ศจ.ลพบุรี	หน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดลพบุรี	สถานศึกษา
กิจกรรมที่ 4 การรายงานผลการปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กพร.สป.	ศธภ.1	ศจ.ลพบุรี

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

- 8.1 รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ จำนวน 2 ครั้ง
- 8.2 ประสาน สนับสนุน นิเทศ ติดตาม จำนวน 10 ครั้ง
- 8.3 รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ จำนวน 1 รายการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษาภายในพื้นที่จังหวัดลพบุรี

11. งบประมาณ 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค รหัสงบประมาณ 2000235052700028 รหัส กิจกรรมหลัก 200021600p2717 รหัสแหล่งของเงิน 6411500 งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ งบประมาณ 60,000 บาท จัดสรรรอบแรก 100% จำนวน 60,000.00 บาท (GEN# 2000048510)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบรายจ่ายอื่น :	
กิจกรรมที่ 1 การศึกษาแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในจังหวัดลพบุรี	43,800
การประชุมวางแผนการตรวจราชการกรณีปกติ	
- ค่าอาหารกลางวันกิจกรรมการประชุมวางแผนการตรวจราชการกรณีปกติจำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน	2,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกิจกรรมการประชุมวางแผนการตรวจราชการกรณีปกติจำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน	1,200
- ค่าเอกสาร/วัสดุ	300

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
การประชุมวางแผนการตรวจราชการกรณีพิเศษ	
- ค่าอาหารกลางวันกิจกรรมการประชุมวางแผนการตรวจราชการกรณีพิเศษ จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน	2,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกิจกรรมการประชุมวางแผนการตรวจราชการกรณีพิเศษ จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน	1,200
การประชุมวางแผนการตรวจราชการตามนโยบายเฉพาะด้าน (Agenda Based)	
การตรวจราชการแบบบูรณาการ	
- ค่าอาหารกลางวันกิจกรรมการประชุมวางแผนการตรวจราชการตามนโยบายเฉพาะด้าน (Agenda Based) การตรวจราชการแบบบูรณาการ จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน	2,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกิจกรรมการประชุมวางแผนการตรวจราชการตามนโยบายเฉพาะด้าน (Agenda Based) การตรวจราชการแบบบูรณาการ จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน	1,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกิจกรรมตรวจติดตามฯ จำนวน 5 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 40 คน เป็นเงิน	6,000
- ค่าอาหารกลางวันกิจกรรมตรวจติดตามฯ จำนวน 3 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 40 คน เป็นเงิน	12,000
- ค่าสำเนาเอกสารและเข้าเล่มกิจกรรมตรวจติดตามฯ จำนวน 4 ชุด ๆ ละ 70 บาท จำนวน 30 เล่ม เป็นเงิน	8,400
- ค่าจัดจ้างทำสื่อการนำเสนอกิจกรรมตรวจติดตามฯ จำนวน 5 ครั้ง ๆ ละ 1,500 บาท เป็นเงิน	7,500
กิจกรรมที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลพบุรี ตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามแผนการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	8,600
- ค่าสำเนาเอกสารและเข้าเล่มกิจกรรมการปฏิบัติงานตามคำรับรองฯ จำนวน 25 เล่ม ๆ ละ 60 บาท เป็นเงิน	1,500
- ค่าเบี้ยเลี้ยงกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม จำนวน 10 ครั้ง ๆ ละ 1 คนๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน	1,200
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม เป็นเงิน	3,500
- ค่าสำเนาเอกสารและเข้าเล่มกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม จำนวน 2 ชุด ๆ ละ 60 บาท จำนวน 20 เล่ม เป็นเงิน	2,400

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 การรายงานผลการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลพบุรี	
กิจกรรมที่ 4 การรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	4,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกิจกรรมการปฏิบัติงานตามคำรับรองฯ จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน	600
- ค่าอาหารกลางวันกิจกรรมการปฏิบัติงานตามคำรับรองฯ จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 40 คน เป็นเงิน	4,000
- วัสดุสำนักงาน	3,000
รวมทั้งสิ้น	60,000

(ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : งบประมาณที่ได้รับลดลงจากเดิม

การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินกิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

13.2 หน่วยงาน (ร่วม)

- สำนักงานศึกษาธิการภาค 1
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2
- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 6 จังหวัดลพบุรี
- สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 การศึกษาของจังหวัดลพบุรีมีคุณภาพครอบคลุมนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

14.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีเป็นที่ยอมรับจากผู้รับบริการทุกภาคส่วน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิชัย ประสงค์เศษ)

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพิรุชญาน์ ไพรดำ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสิทธิพงษ์ พฤษอาภรณ์)

ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นายวิชัย ประสงค์เศษ	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
	โทรศัพท์	036-776771	โทรสาร	036-776772
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	09-89725968	E-mail	wichai_2516@hotmail.com

โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดลพบุรี

โดยผ่านกลไก กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.. แผนย่อย การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ.....
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน.....
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล..... ในสังคมไทย.....
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่.....
นโยบายเร่งด่วนที่.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ภาคกลางตอนบน)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสังคมคุณภาพ เสริมสร้างความมั่นคง ลพบุรีสงบสุข.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ หน่วยงาน : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

- แนวทางการดำเนินงาน :
1. จัดทำแผน
 2. กำหนดทิศทาง
 3. วางยุทธศาสตร์
 4. สื่อสาร/เผยแพร่
 5. ติดตามและสะท้อนผล

ตัวชี้วัดแนวทาง : แผนยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดลพบุรี

1. ชื่อโครงการ ขั้บเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดลพบุรี

โดยผ่านกลไก กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและเป็นพลังผลักดันให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะด้านการศึกษาคควรขับเคลื่อนภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 23 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 1-10 ของแผนการปฏิรูปประเทศ และ 7 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

กลไกในการปฏิรูปการศึกษาในระดับพื้นที่ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ชาติ ควรยึดหลักการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน (Cluster – based , Area-based) มีเป้าหมายร่วมกัน ประสานความร่วมมือให้เกิดการบูรณาการการทำงานที่ครอบคลุมการให้บริการทุกกลุ่มเป้าหมายของการจัดการศึกษามีระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลตรวจสอบ และถ่วงดุลที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการพัฒนาและแก้ปัญหาเฉพาะพื้นที่ เพื่อให้บริการด้านการศึกษาที่รวดเร็ว ทัวถึง และเท่าเทียม เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่ง ในระดับจังหวัดลพบุรี โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีหน้าที่ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี มีความหลากหลายในการพัฒนาบุคลากร ส่งผลให้ทิศทางการพัฒนาการศึกษายังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย อັดลักษณะของเด็กและเยาวชนจังหวัดลพบุรียังไม่ชัดเจน เพื่อให้การพัฒนาการศึกษามีทิศทาง ยุทธศาสตร์ แผนการขับเคลื่อนที่เป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จึงจัดให้มีโครงการขั้บเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดลพบุรี โดยผ่านกลไก กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดลพบุรี

3.2 เพื่อประเมินแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดลพบุรี

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดลพบุรี ครอบคลุม การศึกษาระดับปฐมวัยถึงอุดมศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 หน่วยงานสามารถนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดลพบุรีไปลงสู่ปฏิบัติในสถานศึกษาได้

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

5.1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

5.2 ผู้บริหารหรือผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลพบุรี

5.3 ผู้บริหารหรือผู้แทนจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดลพบุรี

5.4 ผู้บริหารหรือผู้แทนจากภาคเอกชนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในจังหวัดลพบุรี

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 จัดกิจกรรมเพื่อหาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดลพบุรี ครอบคลุมการศึกษาระดับปฐมวัยถึงอุดมศึกษา จำนวน 3 ครั้ง

6.1.2 สถานศึกษาจำนวน 5 แห่ง นำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดลพบุรี ไปสู่การปฏิบัติ

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 ผู้บริหารหรือผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดลพบุรี

7. วิธีดำเนินการ (Activity)

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

7.1.1 เสนอโครงการ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.3 ดำเนินกิจกรรม

1) ยกร่างแนวทาง

2) สร้างการรับรู้/ทดลองใช้

3) ถอดบทเรียน

7.1.4 รวบรวมข้อมูล สรุป และรายงาน

7.2 กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. 2565

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
1. ยกร่างแนวทางยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดลพบุรี	- ศธจ.ลพบุรี - มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	- คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี	- กศจ.ลพบุรี
2. สร้างการรับรู้/ทดลองใช้	- ศธจ.ลพบุรี	- ผู้บริหารทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดลพบุรี - ตัวแทนครูผู้สอนในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดลพบุรี	- คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี - ผู้แทน กศจ.ลพบุรี
3. ถอดบทเรียน	- ศธจ.ลพบุรี - มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	- ผู้บริหารทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดลพบุรี - ตัวแทนครูผู้สอนในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดลพบุรี	- กศจ.ลพบุรี - ผู้ใช้ผลผลิต - ครูดี - ตัวแทนนักเรียนนักศึกษา - สภาเด็กและเยาวชน
4. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	- ศธจ.ลพบุรี	- นักเรียนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	- กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.ลพบุรี

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

- 8.1 รายงานผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี จำนวน 1 ฉบับ
- 8.2 แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดลพบุรี จำนวน 1 ฉบับ
- 8.3 สถานศึกษาจำนวน 5 แห่ง สม่ครใจนำแนวทางการยกระดับฯ ไปทดลองใช้
- 8.4 รายงานผลนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จำนวน 1 ฉบับ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2564 ถึง กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดลพบุรี

11. งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน
 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบประมาณทั้งสิ้น 90,900 บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1 ยกร่างแนวทาง	18,600
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อ รวม 40 คน ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน	4,800
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 40 คน ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน	8,000
- ค่าจัดทำและสำเนาเอกสาร เป็นเงิน	1,200
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน	1,600
- ค่าสถานที่ เป็นเงิน	3,000
กิจกรรมที่ 2 สร้างการรับรู้/ทดลองใช้	16,300
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ รวม 60 คน ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน	1,800
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 60 คน ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน	6,000
- ค่าจัดทำและสำเนาเอกสาร เป็นเงิน	8,500
กิจกรรมที่ 3 ถอดบทเรียน	51,000
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ รวม 60 คน ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน	3,600
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 60 คน ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน	6,000
- ค่าสถานที่ เป็นเงิน	3,000
- ค่าจัดทำและสำเนาเอกสาร เป็นเงิน	8,400
• ค่าวัสดุ จำนวน 5 แห่ง ๆ ละ 4,000 บาท เป็นเงิน	20,000
• ค่าตอบแทน จ้างเหมาทำ VTR นำเสนอ จำนวน 5 แห่ง	10,000
กิจกรรมที่ 4 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	5,000
• ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (ภายนอก) 5 คน จำนวน 5 วัน วันละ 120 บาท เป็นเงิน	3,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2,000
รวมทั้งสิ้น	90,900

(ขออนุมัติแล้วเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้แทนที่ได้รับมอบหมายให้เข้าร่วมหรือดำเนินกิจกรรมเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำแผนยกระดับการศึกษาหรือกำหนดแนวทาง ไม่สามารถสะท้อนหรือให้ข้อมูลที่ลุ่มลึกได้

การบริหารความเสี่ยง : เชิญผู้บริหารเฉพาะหน่วยงาน หากมีการมอบหมายต้องกระตุ้นให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทุกหน่วยงาน/ทุกคน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

13.2 หน่วยงาน (ร่วม) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดลพบุรีมีความชัดเจน เป็นรูปธรรม และเป็นแบบอย่างที่ยั่งยืนได้

14.2 เด็กและเยาวชนจังหวัดลพบุรี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาจังหวัดลพบุรี และประเทศชาติต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวธัญญาณี บุญพิละ)
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพิชฎาญาณ์ ไพรดำ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสิทธิพงษ์ พงกษาอรณ)
ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นางสาวธัญญาณี บุญพิละ	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	โทรศัพท์	036-776771	โทรสาร	036-776772
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	086-1224085	E-mail :	thanyanaty@hotmail.com

ภาคผนวก ข

หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี



Website : www.lripeo.go.th



lripeoemail@gmail.com



036-422108



036-771772