

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในบริบทพื้นที่จังหวัดลพบุรี ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและใช้เทคนิควิธี SWOT Analysis และ TOWS Matrix เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งจัดทำแผนผังมโนทัศน์ เชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 นโยบายสำคัญของรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด ภาคกลางตอนบน แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ยุทธศาสตร์จังหวัดลพบุรี และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ขอขอบคุณคณะกรรมการ คณะทำงานจากทุกภาคส่วน ทุกหน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะนำแผนฯ ฉบับนี้ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาของจังหวัดลพบุรี ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะกลาง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในบริบทพื้นที่จังหวัดลพบุรี กอปรกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ข้อ 8 (2) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ประสาน ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ข้อ 8 (3) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา และ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ข้อ 11 (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2562 – 2565 ขึ้น ซึ่งแผนฯ ฉบับดังกล่าวได้สิ้นสุดลงเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับใหม่ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดลพบุรีได้อย่างต่อเนื่องต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท การประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ โดยมุ่งเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดลพบุรี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในบริบทพื้นที่จังหวัดลพบุรี ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารจัดการศึกษา การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และใช้เทคนิควิธี SWOT Analysis ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และ TOWS Matrix เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ เป็นเครื่องมือในการกำหนดกรอบทิศทาง การดำเนินงานด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลพบุรี สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการ สอดรับกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนากาณกลาง แผนพัฒนาการศึกษาภาคกลาง

แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน และแผนพัฒนาจังหวัดลพบุรี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาของทุกหน่วยงานในจังหวัดลพบุรีให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่สมรรถนะสูง
สืบสานศิลปวัฒนธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม
2. ทรัพยากรมนุษย์มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต
2. ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

เป้าประสงค์

1. บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลพบุรี
2. จัดการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองต่อวิถีชีวิตและความต้องการทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัตเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม
3. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้กรอบการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
4. ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูง จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และตรงความต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบันและอนาคต
5. สถาบันทางการศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ ส่งเสริมและบริการวิชาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในสถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ภายใต้การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model)
6. ส่งเสริมการมีงาน การมีอาชีพ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผลลัพธ์เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product: GPP) ของจังหวัดลพบุรี ที่มีมูลค่าการผลิตสินค้าและบริการสูงขึ้นอย่างน้อย 5% ใน พ.ศ. 2570 และเป็นเมืองน่าอยู่ ที่เกิดจากการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูง มีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต เป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ข)
สารบัญ	(ง)
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดลพบุรี	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ประวัติความเป็นมาของจังหวัดลพบุรี	2
1.3 ที่ตั้งของจังหวัดลพบุรี	3
1.4 อาณาเขต	3
1.5 ลักษณะภูมิประเทศ	4
1.6 เขตการปกครอง	5
1.7 ประชากร	5
1.8 การใช้ที่ดิน	8
1.9 โครงสร้างพื้นฐานและการเข้าถึงบริการ	9
1.10 ลักษณะภูมิอากาศ	10
1.11 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ	10
1.12 ข้อมูลด้านสังคม	12
1.13 ข้อมูลด้านความมั่นคง	16
1.14 ข้อมูลด้านการท่องเที่ยว	16
2. ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี	
2.1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี	26
1) จำนวนประชากรวัยเรียน	26
2) จำนวนสถานศึกษา	27
3) จำนวนนักเรียน นักศึกษา	32
2.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ	
1) ผลการทดสอบคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	35
2) ผลการประกันคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา (การประกัน ภายนอก)	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3) การจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	38
(1) การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลพบุรี	38
(2) การจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาและรูปแบบทวิภาคี	40
(3) การขับเคลื่อนนโยบายสานพลังประชารัฐ	44
(4) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	49
(5) โครงการกองทุนการศึกษา	51
(6) การดำเนินงาน “พาน้องกลับมาเรียน”	53
(7) กิจกรรมด้านทุนการศึกษา	54
3. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	
3.1 ดัชนีความก้าวหน้าของคน ประจำปี 2566	61
3.2 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดลพบุรี	65
3.3 ระดับการศึกษาของประชากรไทยวัยแรงงาน	65
และประชากรวัยแรงงานจังหวัดลพบุรี (กลุ่มอายุ 15 – 59 ปี)	
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	
1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)	66
2. แผนระดับที่ 2	73
2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	73
2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	82
3. แผนระดับที่ 3	53
3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	89
3.2 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	93
3.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน	95
3.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา	97
กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (สำนักงานศึกษาธิการภาค 1)	
3.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดลพบุรี	100
4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	102
(Sustainable Development Goals: SDGs)	
5. คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	104
6. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี (SWOT Analysis)	107

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3	
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดลพบุรี	
วิสัยทัศน์	110
พันธกิจ	110
ยุทธศาสตร์	110
เป้าประสงค์	110
ผลลัพธ์เมื่อสิ้นสุดแผน	111
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	111
ส่วนที่ 4	
โครงการ/งบประมาณ	
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1	118
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.2	127
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.3	140
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.1	169
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2	174
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.1	180
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.2	193
ส่วนที่ 5	
กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลปฏิบัติ	
1. การแปลงแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลปฏิบัติ	215
2. การติดตามและประเมินผล	215

ภาคผนวก

 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษารัฐบาลจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 – 2570
 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดลพบุรี

1.1 ข้อมูลทั่วไป



นายอำพล อังคภากรณ์กุล
ผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี

คำขวัญประจำจังหวัด

“วังนารายณ์คู่บ้าน ศาลพระกาฬคูเมือง ปรากฏสามยอดลือเลื่อง
เมืองแห่งดินสอพอง เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์เกริกก้อง
แผ่นดินทองสมเด็จพระนารายณ์”

วิสัยทัศน์¹

“ลพบุรีเมืองน่าอยู่ ด้วยสิ่งแวดล้อมดี มีอาหารปลอดภัย และท่องเที่ยววิถีใหม่”

ตราประจำจังหวัด



รูปพระนารายณ์ประทับบนพระปรางค์สามยอด
หมายถึง การระลึกถึงสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ผู้สร้างเมืองลพบุรีขึ้นใหม่
เมื่อ พ.ศ. 2208 และสร้างความเจริญให้กับแผ่นดินลพบุรีนับจนกอนันต์
ส่วนพระปรางค์สามยอดเป็นโบราณสถานที่ถือเป็นสัญลักษณ์
ของเมืองลพบุรี

ต้นไม้/ดอกไม้สัญลักษณ์ประจำจังหวัด² ต้นพิกุล/ดอกพิกุล



ชื่อสามัญ	Bullet wood
ชื่อวิทยาศาสตร์	Mimosa pudica Linn.
วงศ์	SAPOTACEAE
ชื่ออื่น	กุน (ภาคใต้), แก้ว (ภาคเหนือ), ชางตง (ลำปาง), พิกุลป่า (สตูล), พิกุลเขา พิกุลเถื่อน (นครศรีธรรมราช)

¹ ข้อมูลจาก <http://www.lopburi.go.th/> สืบค้นเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565

² ข้อมูลจาก http://www.panmai.com/PvTree/tr_51.shtml สืบค้นเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565

ลักษณะทั่วไป เป็นไม้ยืนต้นขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ สูง 10 - 25 เมตร แผ่กิ่งก้านสาขาออกเป็นพุ่มกว้างตรงส่วนยอดของลำต้น ใบเป็นใบเดี่ยวเรียงสลับ รูปไข่หรือรูปรี ปลายใบแหลม หลังใบสีเขียวเข้มเป็นมันเลื่อม ขอบใบเป็นคลื่น ดอกเป็นดอกเดี่ยว ออกเป็นกระจุกที่ซอกใบ กลีบดอกสีขาวนวล กลีบรองดอกสีน้ำตาลมีขนนุ่ม กลิ่นหอม ออกดอกตลอดปี ผลเป็นผลสด รูปไข่ เมื่อสุกสีแดงอมส้ม

1.2 ประวัติความเป็นมา

จังหวัดลพบุรีเป็นเมืองที่มีประวัติศาสตร์ความหลากหลายและต่อเนื่องทางวัฒนธรรมยาวนานกว่า 3,000 ปี ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน มีการค้นพบหลักฐานทางประวัติศาสตร์มากที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศ ตั้งแต่สมัยทวารวดี (พุทธศตวรรษที่ 11 - 16) ลพบุรีอยู่ใต้อำนาจมอญและขอมจนกระทั่งในตอนต้นของพุทธศตวรรษที่ 19 คนไทยจึงเริ่มมีอำนาจขึ้นในดินแดนแถบนี้ ในรัชสมัยของพระเจ้าอู่ทองปฐมกษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยา ลพบุรีมีฐานะเป็นเมืองลูกหลวงโดยพระเจ้าอู่ทองได้โปรดให้พระรามศวรราชโอรสองค์ใหญ่เสด็จมาครองเมืองลพบุรี เมื่อ พ.ศ. 1893 พระรามศวรโปรดให้สร้างป้อมขุดคู และสร้างกำแพงเมืองอย่างมั่นคง เมื่อพระเจ้าอู่ทองสวรรคตใน พ.ศ. 1912 พระรามศวรต้องถวายราชบัลลังก์ให้แก่พระปิตุลาของพระองค์ ซึ่งได้ขึ้นครองราชย์พระนามว่าพระบรมราชาธิราชที่ 1 ส่วนพระรามศวรครองเมืองลพบุรีสืบต่อไป จนถึง พ.ศ. 1931 สมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ 1 สวรรคต พระรามศวรจึงเสด็จขึ้นครองราชย์ ณ กรุงศรีอยุธยาเป็นครั้งที่สอง

หลังจากนั้นมาเมืองลพบุรีได้ลดความสำคัญลงไป จนกระทั่งมาถึงสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (พ.ศ. 2199 - 2231) ลพบุรีได้รับการทำนุบำรุงครั้งใหญ่ สืบเนื่องมาจากการคุกคามของชนชาติฮอลันดาที่ติดต่อดำขายกับไทย ทำให้สมเด็จพระนารายณ์ทรงเห็นว่ากรุงศรีอยุธยานั้นไม่ปลอดภัยจากการปิดล้อม ระดมยิงของข้าศึกหากเกิดสงคราม จึงได้สร้างเมืองลพบุรีเป็นราชธานีที่สองขึ้น เพราะลพบุรีมีลักษณะทางยุทธศาสตร์เหมาะสมในการสร้างลพบุรีขึ้นใหม่ สมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงได้รับความช่วยเหลือจากช่างชาวฝรั่งเศสและอิตาลี และได้สร้างพระราชวังและป้อมปราการเป็นแนวป้องกันอย่างแข็งแรง สมเด็จพระนารายณ์มหาราชได้ประทับอยู่ที่ลพบุรีเป็นส่วนใหญ่ และโปรดให้ทูตและชาวต่างประเทศเข้าเฝ้าพระองค์ที่เมืองนี้หลายครั้ง

ดังนั้น จังหวัดลพบุรี จึงเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่กึ่งกลางของประเทศ มีพื้นที่อุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูก มีประวัติศาสตร์ยาวนาน ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของกองกำลังทั้งทหารบกและทหารอากาศหลายหน่วย เป็นศูนย์กลางทางการทหาร กอบกำลังทางการรบ จังหวัดลพบุรี จึงเป็น “เมืองเศรษฐกิจ เมืองท่องเที่ยว ศูนย์การศึกษาของภาคกลางตอนบน และยังเป็นเมืองทหารอีกด้วย” และนอกจากนี้ ยังมีสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจหลายแห่ง เช่น เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ พระราชวังนารายณ์ราชนิเวศน์ พระปรางค์สามยอด และทุ่งทานตะวันที่ใหญ่ที่สุดในประเทศ (มีพื้นที่ถึง 200,000 - 300,000 ไร่) และได้ชื่อว่าเป็นจังหวัดที่มีลิงอาศัยอยู่มาก ได้รับความสนใจจากนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ เดินทางมาท่องเที่ยวที่จังหวัดลพบุรีเป็นจำนวนมาก

1.3 ที่ตั้งของจังหวัด

จังหวัดลพบุรี ตั้งอยู่ภาคกลางของประเทศ บนฝั่งซ้ายของแม่น้ำลพบุรี มีระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศเหนือตามเส้นทางถนนพหลโยธิน 153 กิโลเมตรหรือตามเส้นทางรถไฟประมาณ 133 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 6,199.72 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,874,846 ไร่

1.4 อาณาเขต

จังหวัดลพบุรี มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

- | | |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับ อำเภอดากฟ้าและอำเภอดากลิ จังหวัดนครสวรรค์
อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับ อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
อำเภอพระพุทธบาทและอำเภอหนองโดน จังหวัดสระบุรี |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา
อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อกับ อำเภอเมืองสิงห์บุรีและอำเภอพรมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี
อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง
อำเภอดากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ |

แผนที่จังหวัดลพบุรี



1.5 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศจังหวัดลพบุรี แบ่งตามธรณีสัณฐานได้ดังนี้

1) **ที่ราบน้ำท่วมถึง** เกิดจากการทับถมของตะกอนลำน้ำใหญ่ในฤดูน้ำหลากแต่ละปี น้ำจากแม่น้ำลำคลองจะไหลท่วมบริเวณนี้แล้วจะพัดพาเอาตะกอนมาทับถมกันทุกปี ทำให้เกิดมีสภาพเป็นที่ราบมีความลาดเทน้อยกว่า 1 เปอร์เซ็นต์ พื้นที่กว้างใหญ่อยู่ในอำเภอท่าม่วง บ้านหมี่และอำเภอเมืองลพบุรี พื้นที่บริเวณนี้จะสูงกว่าระดับน้ำทะเล 2-20 เมตร ส่วนการทับถมของตะกอนใหม่จากแม่น้ำป่าสักจะทำให้เกิดเป็นที่ราบลุ่มเป็นแนวแคบ ๆ ตามความยาวของแม่น้ำ ซึ่งไหลผ่านอาณาเขตอำเภอชัยบาดาล และอำเภอพัฒนานิคม จากทิศเหนือลงทิศใต้ ที่ราบลุ่มบริเวณนี้จะมี ความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 25 – 60 เมตร บริเวณพื้นที่ราบลุ่มนี้ถูกใช้ประโยชน์ในการทำนาส่วนใหญ่และได้ผลดี

2) **ลานตะพักน้ำกลางเก่ากลางใหม่รวมทั้งเนินตะกอนรูปพัด** ส่วนใหญ่พบเกิดอยู่ติดต่อกับที่ราบน้ำท่วมถึง ลักษณะสภาพส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบเรียบมีความลาดเทน้อยกว่า 1 เปอร์เซ็นต์ พบเป็นบริเวณกว้าง ในเขตอำเภอบ้านหมี่ อำเภอเมืองลพบุรี และอำเภอโคกสำโรง โดยจะมีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 8 – 20 เมตร สำหรับเนินตะกอนรูปพัด พบเกิดเป็นส่วนน้อยและมักอยู่บริเวณเชิงเขา การใช้ประโยชน์ที่ดินบริเวณเหล่านี้ ส่วนใหญ่ใช้ทำนา ซึ่งให้ผลผลิตอยู่ในเกณฑ์ดี

3) **ลานตะพักน้ำเก่า** เกิดจากการทับถมของตะกอนลำน้ำที่มาทับถมกันนานแล้ว โดยแบ่งเป็นลานตะพักน้ำระดับต่ำซึ่งอยู่สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 20 – 50 เมตร และลานตะพักน้ำระดับสูง ซึ่งอยู่สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 50 – 70 เมตร ลานตะพักน้ำระดับต่ำส่วนใหญ่พบอยู่ติดต่อกับลานตะพักน้ำกลางเก่ากลางใหม่ มีความลาดเทน้อยกว่า 1 เปอร์เซ็นต์ และพบเป็นบริเวณเล็กน้อย ในเขตอำเภอโคกสำโรงและอำเภอพัฒนานิคมใช้ประโยชน์ในการทำนาเป็นส่วนใหญ่ ให้ผลผลิตค่อนข้างต่ำ ส่วนลานตะพักน้ำระดับสูงมีพื้นที่ติดต่อกับและสูงขึ้นจากลานตะพักน้ำระดับต่ำ สภาพพื้นที่เป็นลูกคลื่นใหญ่ มีความลาดเท 2-8 เปอร์เซ็นต์ พบเป็นบริเวณเล็กน้อยในเขตอำเภอโคกสำโรงและอำเภอพัฒนานิคมใช้ประโยชน์ในการทำไร่

4) **พื้นที่ที่ถูกกัดกร่อนและเนินเขา** พื้นที่ที่เป็นลูกคลื่นส่วนใหญ่มีความลาดเท ประมาณ 2 – 16 เปอร์เซ็นต์ สภาพภูมิประเทศแบบนี้จะพบเป็นบริเวณกว้างในเขตอำเภอชัยบาดาล อำเภอพัฒนานิคม อำเภอโคกสำโรงและทางด้านทิศตะวันออกของอำเภอเมืองลพบุรี ส่วนใหญ่ที่ดัดจะใช้ประโยชน์ในการปลูกพืชไร่

5) **ภูเขา** พื้นที่บริเวณนี้เกิดจากการโค้งตัวและการยุบตัวของผิวโลก ทำให้มีระดับความสูงต่ำต่างกันมาก มีความลาดเทมากกว่า 16 เปอร์เซ็นต์ และมีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 100 – 750 เมตร พบอยู่กระจัดกระจายในอำเภอชัยบาดาล อำเภอพัฒนานิคม อำเภอโคกสำโรง และทางด้านทิศตะวันออกของอำเภอเมืองลพบุรี ส่วนใหญ่ไม่ได้ทำกิจกรรม บริเวณนี้เป็นที่ลาดชันเชิงชัน

กล่าวโดยสรุป สภาพภูมิประเทศของจังหวัดลพบุรี อาจแบ่งได้เป็น 2 บริเวณ คือ บริเวณพื้นที่ราบสลับเนินเขาและภูเขา ครอบคลุมพื้นที่ ทางทิศตะวันออกของอำเภอเมืองลพบุรีบางส่วนด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือของอำเภอบ้านหมี่ด้านเหนือและด้านใต้ของอำเภอโคกสำโรง พื้นที่เกือบทั้งหมดของอำเภอสระโบสถ์ อำเภอโคกเจริญ อำเภอท่าหลวง อำเภอชัยบาดาล และอำเภอพัฒนานิคม คิดเป็นพื้นที่

ประมาณ 70 เปอร์เซ็นต์ของพื้นที่ทั้งหมด อีกบริเวณหนึ่งเป็นพื้นที่ราบลุ่มครอบคลุมพื้นที่อำเภอท่าม่วง ซึ่งอยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอเมืองลพบุรี บางส่วนของอำเภอบ้านหมี่และอำเภอโคกสำโรง คิดเป็นพื้นที่ประมาณ 30 เปอร์เซ็นต์ของพื้นที่ทั้งหมด

1.6 เขตการปกครอง

จังหวัดลพบุรี แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ 121 ตำบล 1,122 หมู่บ้าน 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 23 เทศบาล (3 เทศบาลเมือง 20 เทศบาลตำบล) 102 องค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 1 จำนวนอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล และระยะทางห่างจากจังหวัด

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบจ.	อบต.	ระยะทางห่างจาก จังหวัด (กม.)
เมืองลพบุรี	565.613	22	216	8	1	14	0.3
โคกสำโรง	982.50	13	137	1	-	13	40
ชัยบาดาล	1,253.00	17	136	1	-	16	89
ท่าม่วง	242.80	11	128	5	-	7	17
บ้านหมี่	585.70	21	157	1	-	20	32
พัฒนานิคม	517.00	9	89	4	-	7	51
ท่าหลวง	538.90	6	45	1	-	5	83
สระโบสถ์	304.65	5	46	1	-	3	70
โคกเจริญ	317.10	5	53	-	-	5	94
ลำสนธิ	447.00	6	49	-	-	6	129
หนองม่วง	445.50	6	67	1	-	6	67
รวม	6,199.77	121	1,122	23	1	102	-

ที่มา : สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2564)

1.7 ประชากร

จังหวัดลพบุรี มีประชากร ณ เดือนกรกฎาคม 2565 รวมทั้งสิ้น 739,088 คน ชาย 369,276 คน หญิง 369,812 คน และมีจำนวนครัวเรือน 305,060 ครัวเรือน โดยมีขนาดของครัวเรือนประมาณ 2.42 คนต่อครัวเรือน และโครงสร้างของครัวเรือนมีลักษณะครัวเรือนเดี่ยว ซึ่งพิจารณาได้จากความสัมพันธ์ลักษณะการอยู่อาศัยของครัวเรือน คือการที่บุคคลที่อยู่และกินร่วมกันในสถานที่อยู่อาศัยเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าบุคคลที่อยู่และกินร่วมกันมีเฉพาะรุ่นพ่อแม่กับรุ่นลูกที่ยังไม่แต่งงาน จัดเป็นครัวเรือนเดี่ยว (ครัวเรือน 2 รุ่น) ถ้ามีทั้งรุ่นปู่ย่า/ตายาย รุ่นพ่อแม่และรุ่นลูก/รุ่นหลานด้วย จัดเป็นครัวเรือนขยาย (ครัวเรือน 3 รุ่น หรือมากกว่า)

ความหนาแน่นของประชากรในแต่ละอำเภอต่อพื้นที่ 1 ตารางกิโลเมตร พบว่า อำเภอที่มีความหนาแน่นของประชากรมากที่สุด คือ อำเภอเมืองลพบุรี คิดเป็นอัตราส่วนประชากร 433 คน ต่อพื้นที่ 1 ตารางกิโลเมตร ส่วนอำเภอที่มีความหนาแน่นของประชากรน้อยที่สุด คือ อำเภอท่าหลวง คิดเป็นอัตราส่วนประชากร 54 คน ต่อพื้นที่ 1 ตารางกิโลเมตร

ตารางที่ 2 จำนวนประชากร ความหนาแน่น และขนาดของครัวเรือน จำแนกรายอำเภอ พ.ศ. 2565

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวนประชากร (คน)			ครัวเรือน	ความหนาแน่น (คน/ตร.กม.)	ขนาดของ ครัวเรือน
		ประชากร	ชาย	หญิง			
เมืองลพบุรี	565.61	245,357	127,664	117,693	108,918	433.79	2.25
โคกสำโรง	982.50	81,548	40,231	41,317	31,643	83.00	2.58
ชัยบาดาล	1,253.00	88,939	43,724	45,215	37,256	70.98	2.39
ท่าม่วง	242.80	48,071	23,036	25,035	17,317	197.99	2.78
บ้านหมี่	585.70	71,766	34,410	37,356	26,760	122.53	2.68
พัฒนานิคม	517.00	68,428	33,511	34,917	30,196	132.36	2.27
ท่าหลวง	538.90	29,569	14,598	14,971	11,497	54.87	2.57
สระโบสถ์	304.65	21,174	10,507	10,667	8,634	69.50	2.45
โคกเจริญ	317.10	24,325	12,135	12,190	8,687	76.71	2.80
ลำสนธิ	447.00	27,206	13,483	13,723	10,564	60.86	2.58
หนองม่วง	445.50	32,705	15,977	16,728	13,588	73.41	2.41
รวม	6,199.77	739,088	369,276	369,812	305,060	119.21	2.42

หมายเหตุ : จำนวนประชากร ไม่รวมประชากรแฝง

ที่มา : กรมการปกครองกระทรวงมหาดไทย (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2565)

1) กลุ่มชาติพันธุ์

จังหวัดลพบุรี มีกลุ่มชาติพันธุ์ที่หลากหลาย เนื่องจากเป็นดินแดนประวัติศาสตร์อันยาวนานนับแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ จากหลักฐานบันทึกของชาวฝรั่งเศสต้นกรุงรัตนโกสินทร์มีกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เริ่มอพยพเข้าสู่จังหวัดลพบุรี เนื่องจากภาวะสงคราม กวาดต้อนผู้คนมาเป็นเชลย หรืออพยพย้ายถิ่นฐานของคนอีสานเพื่อเป็นแรงงานในการก่อสร้างเมือง ทำให้จังหวัดลพบุรี มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ อย่างน้อยมี 5 กลุ่มชาติพันธุ์ ที่อาศัยอยู่ ได้แก่ กลุ่มคนไทยภาคกลางพื้นถิ่น กลุ่มลาวพวนหรือไทยพวน กลุ่มลาวเงี้ยว กลุ่มมอญ (ไทยรามัญ) ไทยเบ็ง และกลุ่มจีน

กลุ่มไทยเบ็ง เป็นชุมชนที่อยู่อาศัยมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา รวมพุทธศตวรรษที่ 22 – 23 อพยพมาจากเมืองเวียงจันทน์ประเทศลาว อาศัยอยู่ในบริเวณลุ่มน้ำป่าสัก มีชุมชนใหญ่อยู่ที่บ้านมะนาวหวาน บ้านโคกสลุง อำเภอพัฒนานิคม และบ้านชัยบาดาล อำเภอชัยบาดาล อำเภอโคกสำโรง อำเภอสระโบสถ์

กลุ่มแก้ว มีถิ่นฐานอยู่ที่เวียงจันทน์และหลวงพระบาง ได้อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานที่ลพบุรี ตำบลพุดา อำเภอบ้านหมี่ ตำบลโคกลำพาน อำเภอเมืองลพบุรี

กลุ่มมอญ (ไทยรามัญ) มีการอพยพมาตั้งถิ่นฐานอยู่บริเวณสองฝั่งริมแม่น้ำลพบุรี สันนิษฐานว่าเป็นชาวมอญจากเมืองมอญ อพยพตามสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เข้ามาหลังประกาศเอกราช ณ เมืองแครง

กลุ่มลาวพวนหรือไทยพวน กลุ่มนี้เคยมีถิ่นฐานเดิมอยู่ที่ประเทศลาวเมืองเชียงขวางได้อพยพมาหลายครั้ง ตั้งถิ่นฐานในเขตภาคกลางของไทยมานาน นับแต่กรุงศรีอยุธยา จะอาศัยอยู่มากที่อำเภอบ้านหมี่และอำเภอเมืองลพบุรี

กลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดลพบุรี มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรมและประเพณี มีการรวมกลุ่มกันอย่างเข้มแข็ง อนุรักษ์อัตลักษณ์วัฒนธรรม ได้แก่ ภาษา การแต่งกาย และขนบธรรมเนียมประเพณีไว้อย่างเข้มแข็ง

2) การนับถือศาสนา

ประชากรจังหวัดลพบุรี จำนวน 739,088 คน นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 736,258 คน นับถือศาสนาคริสต์ จำนวน 1,660 คน นับถือศาสนาอิสลาม จำนวน 1,170 คน จังหวัดลพบุรีมีศาสนสถาน ในศาสนาต่าง ๆ ดังนี้

- (1) ศาสนาพุทธ มีวัด จำนวน 451 วัด สำนักสงฆ์ 268 แห่ง พระภิกษุ 4,618 รูป
- (2) ศาสนาคริสต์ มีโบสถ์ จำนวน 16 แห่ง
- (3) ศาสนาอิสลาม มีมัสยิด จำนวน 7 แห่ง

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนวัด สำนักสงฆ์ โบสถ์คริสต์ มัสยิด และพระภิกษุสงฆ์ พ.ศ. 2565

อำเภอ	วัด (แห่ง)	สำนักสงฆ์ (แห่ง)	โบสถ์คริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)	พระภิกษุ (รูป)
เมืองลพบุรี	124	16	6	3	1,247
พัฒนานิคม	42	40	1	1	512
โคกลำพาน	57	39	1	-	505
ชัยบาดาล	44	57	4	3	644
ท่าม่วง	37	3	1	-	271
บ้านหมี่	72	20	2	-	572
ท่าหลวง	12	16	1	-	180
สระโบสถ์	10	11	-	-	127
โคกเจริญ	18	16	-	-	153
ลำสนธิ	7	29	-	-	160
หนองม่วง	28	21	-	-	247
รวม	451	268	16	7	4,618

ที่มา: สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลพบุรี และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลพบุรี ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2565

1.8 การใช้ที่ดิน

จังหวัดลพบุรีมีเนื้อที่ประมาณ 6,199.72 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 4,063,169 ไร่ พื้นที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร 2,873,256 ไร่ ร้อยละ 70.71 เนื้อที่ป่า 1,110,108.25 ไร่ หรือร้อยละ 27.32 และเนื้อที่ใช้ประโยชน์นอกการเกษตร 1,120,252 ไร่ ร้อยละ 28.91 ของเนื้อที่ทั้งหมด แบ่งเป็น

- **พื้นที่ทำการเกษตร จำนวน 2,873,256 ไร่**

1) พื้นที่นา	จำนวน	917,925 ไร่
2) พื้นที่ปลูกพืชไร่	จำนวน	1,811,855 ไร่
3) ไม้ยืนต้น	จำนวน	72,480 ไร่
4) ไม้ผล	จำนวน	33,566 ไร่
5) พืชสวน	จำนวน	978 ไร่
6) พื้นที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	จำนวน	8,780 ไร่
7) พุ่หญ้าและโรงเรือนเลี้ยงสัตว์	จำนวน	27,312 ไร่
8) พื้นที่ป่า	จำนวน	655,091 ไร่
9) พื้นที่น้ำ	จำนวน	186,736 ไร่
10) พื้นที่เบ็ดเตล็ด	จำนวน	68,253 ไร่
- **ป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 1,110,108.25 ไร่**


1) ป่าซับลังกา	จำนวน	248,987.50 ไร่
2) ป่าวังเพลิง ม่วงค่อม ลำนารายณ์	จำนวน	447,081.25 ไร่
3) ป่าชัยบาดาล	จำนวน	396,562.50 ไร่
4) ป่าเขาเพนียด	จำนวน	17,477 ไร่
- **เขตปฏิรูปที่ดิน จำนวน 693,907 ไร่**
- **เขตนิคมสร้างตนเอง จำนวน 502,461 ไร่**


1) แปลงจัดสรร	จำนวน	225,800 ไร่
2) พื้นที่ราษฎรเดิม จัดสรร	จำนวน	66,524 ไร่
3) พื้นที่ราษฎรเดิม ไม่สมัครสมาชิก	จำนวน	49,556 ไร่
4) สงวนกิจการนิคม	จำนวน	4,262 ไร่
5) พื้นที่เบ็ดเตล็ด	จำนวน	156,319 ไร่
6) พื้นที่ทับซ้อนทหาร	จำนวน	112,294 ไร่


ประชากรจังหวัดลพบุรี ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และพื้นที่เกษตรกรรม เป็นพื้นที่ที่มีสัดส่วนการใช้ประโยชน์ที่ดินมากที่สุด


พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ

ประกาศกำหนดพื้นที่เป็นป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 4 แห่ง รวมเนื้อที่ 1,110,108.25 ไร่ ได้แก่

 **ป่าสงวนแห่งชาติซับลังกา** เป็นป่าสงวนแห่งชาติตามประกาศกฎกระทรวง ฉบับที่ 66 เมื่อปี พ.ศ. 2502 เป็นป่าที่มีความสมบูรณ์ที่สุดของจังหวัดลพบุรี โดยเฉพาะทางตอนเหนือ ซึ่งมีแนวเขตติดต่อกับจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดชัยภูมิ สภาพภูมิประเทศทางตอนเหนือเป็นภูเขาสูง ตอนล่างเป็นที่ราบป่าสงวนแห่งชาติซับลังกา มีพันธุ์ไม้ที่มีค่า ได้แก่ ไม้แดง ไม้ประดู่ ไม้เต็งรัง ไม้ตะแบก ไม้ตะเคียน ไม้รวก พันธุ์ไม้หายาก เช่น พันธุ์กล้วยไม้ป่าตระกูลรองเท้านารี สายพันธุ์รองเท้านารีเหลืองปราจีน มีทรัพยากรแร่ธาตุ ได้แก่ หินปูน ทรัพยากรสัตว์ป่า ได้แก่ กวาง เม่น เสือปลา หมี กระรอกสามสี นกชนิดต่างๆ

 **ป่าสงวนแห่งชาติป่าวังเพลิง ป่าม่วงค่อม ป่าลำนารายณ์** เป็นป่าสงวนแห่งชาติ ตามประกาศกฎกระทรวง ฉบับที่ 397 เมื่อปี พ.ศ. 2512 มีพันธุ์ไม้ที่มีค่า ได้แก่ ไม้ยาง ไม้ตะเคียนหิน ไม้มะค่าโมง ไม้แดง ไม้เต็งรัง และมีทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ เช่น หินเพอร์ไลต์ (Perlite) และดินขาว เป็นต้น สภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบสลับภูเขา

 **ป่าสงวนแห่งชาติป่าชัยบาดาล** เป็นป่าสงวนแห่งชาติตามประกาศกฎกระทรวง ฉบับที่ 1,083 เมื่อปี พ.ศ. 2527 มีพันธุ์ไม้ที่มีค่า ได้แก่ ไม้แดง ไม้มะค่าโมง ไม้ประดู่ ไม้ช่อยหิน และมีทรัพยากรแร่ธาตุ เช่น หินอ่อน หินปูน สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบ

 **ป่าสงวนแห่งชาติป่าเขาเพนียด** เป็นป่าสงวนแห่งชาติตามประกาศกฎกระทรวง ฉบับที่ 1,193 เมื่อปี พ.ศ. 2529 พันธุ์ไม้มีค่า ได้แก่ ไม้มะค่าโมง ไม้มะค่าแต้ ไม้เต็ง ไม้รัง สภาพภูมิประเทศเป็นภูเขาลูกโดด ๆ

ตารางที่ 4 แสดงพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติจังหวัดลพบุรี

รายชื่อป่า	ท้องที่อำเภอ	เนื้อที่ปัจจุบัน		
		ไร่	ตร. กม.	% ของจังหวัด
ป่าชัยบาดาล	ชัยบาดาล, พัฒนานิคม, ท่าหลวง	396,562.00	634.50	10.23
ป่าซับลังกา	ลำสนธิ, ชัยบาดาล	248,987.50	398.38	6.43
ป่าวังเพลิง ป่าม่วงค่อม และป่าลำนารายณ์	โคกสำโรง, ชัยบาดาล สระโบสถ์, โคกเจริญ	447,082.00	715.33	11.54
ป่าเขาเพนียด	โคกสำโรง	17,477.00	27.96	0.45
รวม		1,110,108.50	1,776.17	28.65

1.9 โครงสร้างพื้นฐานและการเข้าถึงบริการ

ไฟฟ้า คราวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ จำนวน 276,198 คราวเรือน คราวเรือนที่ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน 1,607 คราวเรือน และคราวเรือนที่ยังไม่มีไฟฟ้า จำนวน 633 คราวเรือน

ประปา จังหวัดลพบุรี มีผู้ใช้น้ำจากระบบการประปาภูมิภาค จำนวน 84,700 ราย กำลังการผลิตน้ำประปา 102,654 ลูกบาศก์เมตรต่อวัน ปริมาณน้ำประปาที่ผลิตได้ จำนวน 2,819,352 ลูกบาศก์เมตรต่อเดือน ปริมาณน้ำที่จำหน่ายแก่ผู้ใช้ 2,710,435 ลูกบาศก์เมตรต่อเดือน ปริมาณน้ำที่จำหน่ายเพื่อสาธารณประโยชน์และรั่วไหล จำนวน 1,799,889 ลูกบาศก์เมตรต่อเดือน

เส้นทางคมนาคม ปี พ.ศ. 2565 จังหวัดลพบุรี มีสายทางที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานทางหลวงที่ 11 (แขวงทางหลวงลพบุรีที่ 1 แขวงทางหลวงลพบุรีที่ 2 และแขวงทางหลวงสิงห์บุรี) และแขวงทางหลวงชนบท รวมทั้งสิ้น 2,119.183 กิโลเมตร ส่วนใหญ่เป็นถนนลาดยาง 2,080.54 กิโลเมตร ถนนคอนกรีต 29.863 กิโลเมตร สะพาน 402 แห่ง

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากการจัดเก็บข้อมูลผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในปี 2563 จากประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป จากจำนวนประชากรทั้งหมดจำนวน 731,023 คน พบว่า มีผู้ใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 172,426 คน คิดเป็นร้อยละ 26.86 ผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ต จำนวน 612,681 คน คิดเป็นร้อยละ 83.81 และผู้ใช้โทรศัพท์มือถือ จำนวน 710,266 คน คิดเป็นร้อยละ 97.16

1.10 ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดลพบุรี มีลักษณะร้อนชื้น อยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุม 2 ชนิด คือ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือในฤดูหนาว และลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ในฤดูฝน ทำให้มีฝนตกหนักในช่วงเดือนสิงหาคมถึงเดือนกันยายน และมีสถานีอุตุนิยมวิทยา 2 แห่ง คือ สถานีอุตุนิยมวิทยาลพบุรีและสถานีอุตุนิยมวิทยาบัวชุม ในปี 2563 อุณหภูมิสูงสุด 36.3 องศาเซลเซียส และ อุณหภูมิต่ำสุด 23.6 องศาเซลเซียส

ตารางที่ 5 อุณหภูมิ ความกดอากาศ ความชื้นสัมพัทธ์ และปริมาณฝน พ.ศ. 2560 – 2564

ปี	อุณหภูมิ		ความกดอากาศเฉลี่ย	ความชื้นสัมพัทธ์		ปริมาณฝน	จำนวนวันที่ฝนตก	ปริมาณฝนสูงสุด
	เฉลี่ยสูงสุด	เฉลี่ยต่ำสุด		เฉลี่ยสูงสุด	เฉลี่ยต่ำสุด			
2560	28.7	25.0	1009.4	71.4	52.8	1,282.4	113	97.2
2561	29.4	27.0	1009.3	79.6	65.1	1,283.0	111	77.2
2562	31.9	27.5	1008.8	78.5	61.0	681.5	74	88.7
2563	36.3	21.6	1070.2	80.8	54.9	449.4	47	74.4
2564	34.7	25.7	759.64	81.13	57.13	644.6	56	34.3

ที่มา : สถานีอุตุนิยมวิทยาลพบุรี (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2564)

1.11 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

1) สถานการณ์เศรษฐกิจจังหวัดลพบุรี ในปี 2565 คาดว่าจะขยายตัวในอัตราร้อยละ 2.05 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 1.80 – 2.30) ปรับตัวดีขึ้นจากปี 2564 ที่คาดว่าจะหดตัวร้อยละ -0.28

ด้านอุปทาน ภาพรวมคาดว่าจะขยายตัวจากปีที่ผ่านมาตามการผลิตภาคการเกษตรที่คาดว่าจะขยายตัว เนื่องจากมีสภาพอากาศที่เอื้ออำนวยและมีปริมาณน้ำเพียงพอต่อการเพาะปลูก ภาคบริการ คาดว่า

จะขยายตัวจากปีก่อน เนื่องจากการผ่อนคลายมาตรการต่าง ๆ ของรัฐบาลในการป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของ COVID-19 และจังหวัดลพบุรีได้จัดงานพิธีเทิดพระเกียรติและรำบวงสรวงถวายสมเด็จพระนารายณ์มหาราช งานเทศกาล “เขาวงพระจันทร์” งานเทศกาลสงกรานต์ และการส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัด ทำให้มีนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้นในช่วงจัดงาน และประชาชนได้มีการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตใหม่เป็นแบบ New Normal มากขึ้น ประกอบกับรัฐบาลได้ออกมาตรการต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ ได้แก่ โครงการคนละครึ่ง โครงการยิ่งใช้ยิ่งได้ และมาตรการช่วยเหลือด้านพลังงานที่ทยอยออกมา เช่น การช่วยเหลือผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ในการซื้อก๊าซหุงต้ม การช่วยเหลือค่าพลังงานให้กับผู้ขับขี่มอเตอร์ไซด์รับจ้าง และผู้ขับขี่แท็กซี่มอเตอร์ การตรึงราคาปลิกน้ำมันดีเซล เป็นต้น จึงทำให้แนวโน้มการท่องเที่ยว การจับจ่ายใช้สอย การบริโภค และการใช้บริการขนส่งสาธารณะปรับตัวเพิ่มขึ้น ภาคอุตสาหกรรม คาดว่าจะขยายตัวตามความต้องการบริโภคของตลาด ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศที่เริ่มคลี่คลายและมีการผ่อนคลายมาตรการหลังฉีดวัคซีนโควิด 19 มากขึ้น

ด้านอุปสงค์ ภาพรวมคาดว่าจะหดตัวจากปีก่อนจากการบริโภคภาคเอกชนที่คาดว่าจะหดตัวจากปี 2564 เป็นผลมาจากราคาน้ำมันที่ปรับตัวสูงขึ้น ค่าครองชีพที่ปรับตัวสูง และหนี้ครัวเรือนที่อยู่ในระดับสูง สำหรับด้านการลงทุนภาคเอกชน มีแนวโน้มขยายตัวจากปีก่อน ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่านักลงทุนยังมีความเชื่อมั่นต่อระบบเศรษฐกิจ และการใช้ภาครัฐที่คาดว่าจะเพิ่มขึ้นของงบประมาณที่จังหวัดได้รับจัดสรรทั้งงบประจำและงบลงทุน ตามที่รัฐบาลจัดทำงบประมาณแบบขาดดุล เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ผลักดันการลงทุนและการซื้อจ้าง พัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับป้องกัน รักษา ดูแลประชาชน อันเป็นเครื่องมือช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจให้สามารถดำเนินงานอย่างครบวงจร

ด้านเสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัด คาดว่าอัตราเงินเฟ้อทั่วไปในปี 2565 จะอยู่ที่ร้อยละ 5.17 เนื่องจากราคาสินค้าหมวดไฟฟ้า เชื้อเพลิง น้ำประปาและแสงสว่าง หมวดอาหารและเครื่องดื่มไม่มีแอลกอฮอล์ และหมวดอื่น ๆ ไม่ใช่อาหารและเครื่องดื่มปรับตัวเพิ่มขึ้นตามต้นทุนการผลิต สำหรับการจ้างงานคาดว่าจะขยายตัวจากปีก่อนตามภาวะเศรษฐกิจ สำหรับปริมาณสินเชื่อ และเงินฝากมีแนวโน้มปรับตัวเพิ่มขึ้น เนื่องจากนักลงทุนมีความเชื่อมั่นต่อภาวะเศรษฐกิจมากขึ้น

ปัจจัยเสี่ยงเศรษฐกิจ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อด้านการค้าการลงทุน การส่งออก และการท่องเที่ยว รวมทั้งความเชื่อมั่นต่อการดำรงชีวิตและประชาชนที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการป้องกันการติดเชื้อ โดยเฉพาะประชาชนที่มีรายได้ไม่แน่นอนมีความกังวลต่อการหารายได้และการมีงานทำ นอกจากนี้ ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติที่จะประสบภัยแล้งและภาวะน้ำท่วมซึ่งจะมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจโดยรวม ทั้งด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ประกอบกับสถานการณ์สงครามระหว่างรัสเซียกับยูเครน ทำให้ประเทศไทยต้องเผชิญปัญหาราคาน้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ ปุ๋ย และอาหารสัตว์ที่ต้องนำเข้าจากต่างประเทศ ส่งผลให้ราคาสินค้าอุปโภคบริโภค ราคาพลังงาน ปุ๋ย วัสดุ ต้นทุนต่าง ๆ ปรับตัวสูงขึ้น รวมถึงเศรษฐกิจโลก ซึ่งยังคงได้รับผลกระทบจากการระบาดของ COVID-19 ในสายพันธุ์ใหม่ ทำให้เศรษฐกิจของประเทศคู่ค้าชะลอตัวและหวังชะงักการผลิตในหลายประเทศหยุดชะงัก ซึ่งคาดว่าจะทำให้อุปสงค์ในตลาดโลกมีแนวโน้มลดลง ส่งผลต่อการตัดสินใจลงทุนของภาคเอกชน

2) ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ปี 2563 จังหวัดลพบุรี มีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด 106,171 ล้านบาท ลดลงจาก 110,824 ล้านบาท ในปี 2562 จำนวน 4,653 ล้านบาท หรือหดตัวร้อยละ 4.19 ประชากรมีรายได้ต่อหัว 137,004 บาท/คน/ปี สูงเป็นอันดับที่ 26 ของประเทศ สำหรับโครงสร้างการกระจายรายได้จากการผลิตในปี 2563 พิจารณาจากสัดส่วนของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ณ ราคาประจำปี โครงสร้างรายได้ส่วนใหญ่ของจังหวัด ขึ้นกับสาขาอุตสาหกรรม ร้อยละ 29.06 รองลงมาได้แก่ สาขาการเกษตร ป่าไม้และการประมง ร้อยละ 17.50, สาขาบริหารราชการ ร้อยละ 15.87 และสาขาการขายส่งขายปลีก ร้อยละ 11.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) และรายได้เฉลี่ยต่อคน

ปี	ผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP)	รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี
2556	94,795 ล้านบาท	122,286 บาท
2557	97,244 ล้านบาท	125,136 บาท
2558	96,519 ล้านบาท	123,899 บาท
2559	110,741 ล้านบาท	129,322 บาท
2560	110,341 ล้านบาท	141,749 บาท
2561	110,609 ล้านบาท	142,286 บาท
2562	110,824 ล้านบาท	142,776 บาท
2563	106,171 ล้านบาท	137,004 บาท

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

1.12 ข้อมูลด้านสังคม

1) สถานการณ์ด้านแรงงาน

ประชากรกำลังแรงงานของจังหวัดลพบุรี ณ ไตรมาส 4 ปี 2564 จำนวน 444,051 คน เป็นผู้มีงานทำ จำนวน 436,637 คน และว่างงาน 7,414 คน เป็นผู้ที่ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 207,595 คน โดยเป็นผู้ทำงานบ้าน จำนวน 49,297 คน เป็นผู้อยู่ระหว่างเรียนหนังสือ 48,320 คน และอื่น ๆ จำนวน 109,979 คน

ตารางที่ 7 สถานภาพแรงงาน พ.ศ. 2564 (ไตรมาส 4)

สถานภาพแรงงาน	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	246,568	197,503	444,051
- ผู้มีงานทำ	243,143	193,494	436,637
- ผู้ว่างงาน	3,405	4,009	7,414
- กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล	857	573	1,430

สถานภาพแรงงาน	ชาย	หญิง	รวม
ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	78,534	129,061	207,595
- ทำงานบ้าน	4,090	45,207	49,297
- เรียนหนังสือ	22,910	25,410	48,320
- อื่น ๆ	51,534	58,444	109,979
ประชากรต่ำกว่า 15 ปี	122,728	172,309	295,037
อัตราการจ้างงานต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ)	98.28	97.69	98.02
อัตราการว่างงาน (ร้อยละ)	1.38	2.02	1.66

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดลพบุรี

การมีงานทำ

ปี 2564 ถึงช่วงไตรมาส 4 มีผู้มีงานทำทั้งสิ้น 436,637 คน เป็นผู้ที่ทำงานในภาคการเกษตร 161,468 คน คิดเป็นร้อยละ 36.98 และผู้ที่ทำงานนอกภาคการเกษตร 275,169 คน คิดเป็นร้อยละ 63.02 ทั้งนี้ มีผู้ว่างงาน จำนวน 7,414 คน

ตารางที่ 8 จำนวนผู้มีงานทำภาคการเกษตรและนอกภาคการเกษตร พ.ศ. 2560 – 2564

ปี พ.ศ.	ภาคการเกษตร		นอกภาคการเกษตร		มีงานทำ (คน)	ว่างงาน (คน)	รอฤดูกาล (คน)
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ			
2560	183,774	43.15	242,105	56.61	425,879	4,715	3,618
2561	183,069	42.00	252,535	58.00	435,604	5,009	-
2562	173,567	40.10	259,253	59.90	432,820	4,869	-
2563	143,816	33.57	284,560	66.43	428,376	10,427	9,088
2564 ไตรมาส 4	161,468	36.98	275,169	63.02	436,637	7,414	1,430

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดลพบุรี

อัตราการบรรจุนาน

ปี 2564 ไตรมาส 4 ตำแหน่งงานว่าง 1,247 อัตรา มีผู้สมัครงาน 1,463 คน โดยมีการบรรจุนานได้ทั้งสิ้น 1,030 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 82.59 และเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและผู้ประกอบการต่าง ๆ ทำให้มีตำแหน่งงานน้อยลง อัตราการบรรจุนานน้อยลง

ตารางที่ 9 อัตราการบรรจุนาน พ.ศ. 2560 – 2564

ปี พ.ศ.	ตำแหน่งงาน	จำนวนผู้สมัครงาน	อัตราบรรจุนาน	ร้อยละการบรรจุต่อตำแหน่ง
2560	5,314	5,728	4,307	81.05
2561	3,471	3,612	2,592	74.68

ปี พ.ศ.	ตำแหน่งงาน	จำนวนผู้สมัครงาน	อัตราบรรจุงาน	ร้อยละการบรรจุต่อตำแหน่ง
2562	3,224	3,290	2,745	85.14
2563	4,968	3,645	2,877	57.91
2564 (ไตรมาส 2)	1,247	1,463	1,030	82.59

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดลพบุรี

2) ด้านสาธารณสุข

ในปี 2565 จังหวัดลพบุรี มีสถานบริการสาธารณสุขครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด 11 อำเภอ โดยมีสถานพยาบาลทั้งสิ้น 152 แห่ง จำนวนเตียง 1,991 เตียง ประกอบด้วย สถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ คือ โรงพยาบาลทั่วไป 2 แห่ง โรงพยาบาลชุมชน 9 แห่ง โรงพยาบาลเฉพาะทาง 1 แห่ง โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงอื่น 2 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ 136 แห่ง และโรงพยาบาลเอกชน 2 แห่ง มีบุคลากรทางการแพทย์ ประกอบด้วย แพทย์ 186 คน ทันตแพทย์ 61 คน เภสัชกร 104 คน และพยาบาล 1,166 คน โดยโรงพยาบาลศูนย์พระนารายณ์มหาราช เป็นโรงพยาบาลประจำจังหวัด

ตารางที่ 10 จำนวนแพทย์ พยาบาล สถานพยาบาล เตียง และอัตราส่วนแพทย์ พยาบาล และเตียงต่อประชากร จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวน					อัตราส่วนต่อประชากร		
	แพทย์	พยาบาล	โรงพยาบาล	อื่นๆ (รพ.สต.)	เตียง	แพทย์	พยาบาล	เตียง
เมืองลพบุรี*	93	474	6	29	1,147	2,720	524	209
โคกเจริญ	3	28	1	5	41	8,112	869	592
โคกสำโรง	12	86	1	13	123	6,830	953	662
ชัยบาดาล	21	135	1	19	137	4,250	661	647
ท่าม่วง	7	49	1	11	48	6,902	986	1,003
ท่าหลวง	5	41	1	5	56	5,924	722	527
บ้านหมี่	28	202	1	24	258	2,586	358	278
พัฒนานิคม	6	60	1	11	78	11,379	1,137	872
ลำสนธิ	4	30	1	7	41	6,818	909	662
สระโบสถ์	3	26	1	5	30	7,102	819	708
หนองม่วง	4	35	1	7	32	8,202	937	1,017
รวม	186	1,166	16	136	1,991	4,043	638	368

หมายเหตุ : อำเภอเมืองลพบุรี นับรวมจำนวนบุคลากรทางการแพทย์ จากสถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ โรงพยาบาลศูนย์พระนารายณ์มหาราช และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี

ที่มา : โปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการบุคลากรสาธารณสุข, สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี, 2565

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของมารดาที่คลอดบุตร พ.ศ. 2560 – 2564 จำแนกตามกลุ่มอายุ

อายุมารดา	2560		2561		2562		2563		2564	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 15 ปี	47	0.76	26	0.45	32	0.60	30	0.58	19	0.40
15 – 19 ปี	983	15.97	838	14.46	664	12.46	674	12.92	527	11.22
20 – 24 ปี	1,557	25.30	1,508	26.03	1,367	25.6	1,301	24.94	1,168	24.86
25 – 29 ปี	1,575	25.59	1,443	24.91	1,418	26.60	1,400	26.84	1,259	26.80
30 – 34 ปี	1,224	19.89	1,163	20.07	1,068	20.03	1,042	19.97	1,049	22.33
35 – 39 ปี	595	9.67	642	11.08	636	11.93	621	11.90	522	11.11
40 – 44 ปี	153	2.49	160	2.76	131	2.46	138	2.65	152	3.24
45 – 49 ปี	6	0.10	8	0.14	9	0.17	8	0.15	2	0.04
50 ปีขึ้นไป	1	0.02	-	-	-	-	-	-	-	0.00
ไม่ทราบอายุ	13	0.21	6	0.10	6	0.11	3	0.06	-	0.00
รวม	6,154	100	5,794	100	5,331	100	3,917	100	4,698	100.00

ที่มา : ข้อมูลทะเบียนการเกิด และการตาย ทะเบียนราษฎร ปี 2564 กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

วิเคราะห์ข้อมูล : งานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี 2565

สถานการณ์ด้านผู้สูงอายุ

จังหวัดลพบุรี มีประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้น โดยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 – 2565 พบว่า ประชากรมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่ประชากรผู้สูงอายุมีเพิ่มสูงขึ้น อาจเนื่องจากคนให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพมากขึ้น ประกอบกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและความก้าวหน้าทางการแพทย์ จึงทำให้คนมีอายุยืนยาวมากขึ้น

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของประชากรผู้สูงอายุ จังหวัดลพบุรี

ปี พ.ศ.	ประชากรทั้งหมด (คน)	ผู้สูงอายุ (คน)	ร้อยละ
2562	755,556	139,585	20.20
2563	742,928	140,748	21.05
2564	740,487	150,997	20.39
2565	734,838	149,180	20.30

ที่มา : คาดการณ์ข้อมูลประชากร 2565, งานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี

สังคมผู้สูงอายุส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจหลายประการ เช่น ประชากรวัยแรงงานลดลง การออมลดลง และความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจลดลง สิ่งที่มาจากการเปลี่ยนแปลง คือ ผู้สูงอายุจะมีปัญหาด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สภาพจิตใจและอารมณ์ ด้านที่อยู่อาศัย ตลอดจนปัญหาในการปรับตัว ผลกระทบอีกประการหนึ่งจากการเพิ่มขึ้นของผู้สูงอายุ นำไปสู่การเพิ่มขึ้นของประชากรภาวะพึ่งพิงมากขึ้น

3) สถานการณ์ด้านความยากจน

จากการสำรวจข้อมูล จปฐ. พบว่า ครัวเรือนที่ตกเกณฑ์รายได้เฉลี่ยคนละ 40,000 บาทต่อคนต่อปี จำนวน 410 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 0.24 โดยอำเภอที่ไม่ผ่านเกณฑ์มากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ อำเภอเมืองลพบุรี จำนวน 81 ครัวเรือน อำเภอบ้านหมี่ จำนวน 77 ครัวเรือน และอำเภอสระโบสถ์ จำนวน 49 ครัวเรือน

ตารางที่ 13 จำนวนครัวเรือนที่ตกเกณฑ์รายได้เฉลี่ยคนละ 40,000 บาทต่อคนต่อปี

พื้นที่	จำนวนครัวเรือน ที่สำรวจทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เมืองลพบุรี	45,662	45,581	99.82	81	0.18
พัฒนานิคม	17,934	17,932	99.99	2	0.01
โคกสำโรง	20,218	20,218	100.00	0	0
ชัยบาดาล	20,812	20,773	99.81	39	0.19
ท่าเรือ	12,839	12,825	99.89	14	0.11
บ้านหมี่	19,337	19,260	99.60	77	0.40
ท่าหลวง	7,295	7,249	99.37	46	0.63
สระโบสถ์	5,724	5,675	99.14	49	0.86
โคกเจริญ	5,261	5,239	99.58	22	0.42
ลำสนธิ	6,297	6,264	99.48	33	0.52
หนองม่วง	7,781	7,734	99.40	47	0.60
รวม	169,160	168,750	99.76	410	0.24

ที่มา : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดลพบุรี ณ ปี 2565

1.13 ข้อมูลด้านความมั่นคง

1) ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

คดีเกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ฐานความผิดคดีอาชญากรรม (คดี 4 กลุ่ม) ในปี 2564 สถิติคดีลดลงจากปี พ.ศ. 2563 อาจเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และรัฐบาลมีมาตรการควบคุมป้องกันการห้ามออกนอกบ้าน รวมทั้งการควบคุมการเดินทางข้ามเขตพื้นที่จังหวัด ส่งผลให้การกระทำความผิดลดลง

ตารางที่ 14 สถิติฐานความผิดคดีอาชญากรรม (คดี 4 กลุ่ม)

ประเภทความผิด	2561		2562		2563		2564	
	คดี	คน	คดี	คน	คดี	คน	คดี	คน
1. ฐานความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และเพศ	203	247	164	193	185	234	127	162
2. ฐานความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน	496	592	369	424	417	506	301	309

ประเภทความผิด	2561		2562		2563		2564	
	คดี	คน	คดี	คน	คดี	คน	คดี	คน
3. ฐานความผิดพิเศษ	137	149	100	104	168	197	51	57
4. คดีความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหาย	5,691	6,460	5,906	6,778	5,559	6,244	4,098	4,589
รวม	6,527	7,448	6,539	7,499	6,329	7,187	4,577	5,177

ที่มา : ตำรวจภูธรจังหวัดลพบุรี ณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2) ยาเสพติด

สถานการณ์ด้านยาเสพติดจากการจับกุมคดียาเสพติด พบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีคดีเกี่ยวกับการเสพยาเสพติดมากที่สุด จำนวน 1,462 ราย รองลงมาเป็นคดีเกี่ยวกับการครอบครอง จำนวน 1,191 ราย และการจำหน่าย 208 ราย จากคดีที่เกิดขึ้นในปี 2563 ทั้งหมด โดยภาพรวมมีคดีเกี่ยวกับยาเสพติดเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 15 สรุปผลการปราบปรามยาเสพติด ปี 2560 – 2563

ปี	จำหน่าย		ครอบครอง		เสพ		รวม	
	ราย	คน	ราย	คน	ราย	คน	ราย	คน
2560	366	423	945	954	597	597	1,908	1,974
2561	317	364	1,339	1,357	1,605	1,605	3,261	3,326
2562	203	236	1,048	1,085	2,184	2,184	3,435	3,505
2563	208	233	1,191	1,202	1,462	1,462	2,861	2,897
รวม	1,094	1,256	4,523	4,598	5,848	5,848	11,465	11,702

ที่มา : ตำรวจภูธรจังหวัดลพบุรี ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2563

1.14 ข้อมูลด้านการท่องเที่ยว

(1) สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดลพบุรี³

1) พระนารายณ์ราชนิเวศน์ สมเด็จพระนารายณ์มหาราชโปรดให้สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2209 เพื่อใช้เป็นที่ประทับ ณ เมืองลพบุรี แบ่งเป็นเขตพระราชฐานชั้นนอก เขตพระราชฐานชั้นกลาง และเขตพระราชฐานชั้นใน กำแพงพระราชวังก่ออิฐถือปูน มีใบเสมาเรียงรายบนสันกำแพง มีซุ้มประตูทั้งหมด 11 ประตู ประตูทางเข้าเป็นทรงจัตุรมุขมีช่องทางเข้าโค้งแหลม ตรงจั่วซุ้มประตูตกแต่งลายกระจังปูนปั้นที่วิวัฒนาการมาจาก



³ ข้อมูลและรูปภาพจาก ททท. สำนักงานลพบุรี, เพจ facebook [2 เท่า Around the world](#) สืบค้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565 และแหล่งข้อมูลออนไลน์

ดอกบัว ที่ซุ้มประตูและกำแพงพระราชฐานชั้นกลางและชั้นในมีช่องเล็ก ๆ เจาะเป็นรูปโค้งแหลมคล้ายบัวเรียงเป็นแถว สำหรับวางตะเกียง ประมาณ 2,000 ช่อง ต่อมาพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4) โปรดเกล้าฯ ให้ซ่อมแซมขึ้นใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2399 เพื่อให้เป็นราชธานีชั้นใน และพระราชทานนามว่า “พระนารายณ์ราชนิเวศน์”



งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราชที่จัดขึ้น ณ พระนารายณ์ราชวิเวศน์ โดยจะมีการประดับตกแต่งภายในพระนารายณ์ราชนิเวศน์และโบราณสถานต่าง ๆ อย่างสวยงามพระราชวังฯ ได้สร้างขึ้นในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช และเป็นพระราชวังโบราณยังคงสภาพที่สมบูรณ์มากที่สุดในประเทศไทยการประดับตกแต่งได้ขยายพื้นที่การจัดงานไปยังโบราณสถานใกล้เคียง ได้แก่ สวนราชานุสรณ์บ้านวิชาเยนทร์หรือบ้านหลวงรับราชทูต ปรากฏสามยอด ปรากฏแขก และวัดปิ่น บรรยากาศภายในงานจะเป็นการสร้างให้พระราชวังฯ มีชีวิตให้เหมือนกับอดีต



2) ศาลพระกาฬ ตั้งอยู่ริมทางรถไฟด้านทิศตะวันออกของ

พระปรากฏสามยอด เป็นเทวสถานเก่าของขอม สร้างด้วยศิลาแลงเรียงซ้อนกันเป็นฐานสูง จึงเรียกกันมาแต่ก่อนอีกชื่อหนึ่งว่า “ศาลสูง” ที่ทับหลังซึ่งทำด้วยศิลาทรายสลักเป็นรูปพระนารายณ์บรรทมสินธุ์ อายุราวพุทธศตวรรษที่ 16 วางอยู่ติดฝาผนังวิหารหลังเล็กชั้นบน ณ ที่นี้ ได้พบหลักศิลาจารึกแปดเหลี่ยมจารึกอักษรมอญโบราณ ส่วนด้านหน้าเป็นศาลที่สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2494 โดยสร้างทับบนรากฐานเดิมที่สร้างไว้ในรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ภายในวิหารประดิษฐานพระนารายณ์ยืน ทำด้วยศิลา 2 องค์ องค์เล็กเป็นแบบเทวรูปเก่าในประเทศไทย องค์ใหญ่เป็นประติมากรรมแบบลพบุรี แต่พระเศียรเดิมหายไป ภายหลังมีผู้นำพระเศียรพระพุทธรูปศิลาทรายสมัยอยุธยามาสวมต่อไว้ เป็นที่เคารพสักการะของประชาชนทั่วไป

3) พระปรากฏสามยอด ตั้งอยู่บนเนินดินด้านตะวันตกของ

ทางรถไฟ ใกล้กับศาลพระกาฬ มีลักษณะเป็นปรากฏเรียงต่อกัน 3 องค์ มีถนนทางเดินเชื่อมติดต่อกัน เป็นศิลปะเขมรแบบบายน ซึ่งมีอายุราวพุทธศตวรรษที่ 18 สร้างด้วยศิลาแลง และตกแต่งลวดลายปูนปั้นที่สวยงาม ปรากฏองค์กลางมีฐาน แต่เดิมเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปและมีเพดานไม้เขียนลวดลายเป็นดอกจันสีแดงด้านหน้า ทางทิศตะวันออกมีวิหารสร้างขึ้นในรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ประดิษฐานพระพุทธรูปศิลาขนาดใหญ่ปางสมาธิศิลปะแบบสมัยอยุธยาตอนต้น ปรากฏสามยอดนี้แต่เดิมสันนิษฐานว่าเป็นเทวสถานของขอมในพุทธศาสนาลัทธิมหายาน ต่อมาได้ดัดแปลงเป็น



เทวสถานโดยมีฐานศิวิลิ่งค้ำปรากฏอยู่ในองค์ปราสาททั้งสามปราสาท จนกระทั่ง ถึงรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์ฯ จึงได้บูรณะปฏิสังขรณ์พระปราสาทสามยอดเป็นวัดในพุทธศาสนา



4) หมู่บ้านดินสอพอง หมู่บ้านหินสองก้อนเป็นแหล่งผลิต

ดินสอพองที่มีคุณภาพดีที่สุดของเมืองไทย ตั้งอยู่ริมคลองชลประทานบริเวณ สะพาน 6 ซึ่งอยู่ไม่ไกลจากสวนสัตว์สระแก้วมากนัก แทบทุกคนรู้เรือนในหมู่บ้าน หินสองก้อนมีอาชีพหลักคือทำดินสอพอง สาเหตุที่ชาวบ้านผลิตดินสอพองขาย เนื่องจากดินบริเวณหมู่บ้านหินสองก้อนเป็นดินสีขาว หรือที่เรียกกันว่า ดินมาร์ล

เนื้อดินเนียนขาว ละเอียดแน่น ไม่เหมาะกับการปลูกพืช แต่ด้วยภูมิปัญญาของคนท้องถิ่น จึงนำดินขาวในพื้นที่ มาผลิตเป็นดินสอพอง ปัจจุบันดินมาร์ล ในหมู่บ้านหินสองก้อนลดจำนวนลงมาก ทำให้ชาวบ้านต้องซื้อดินมาร์ล จากตำบลท่าแค มาใช้ในการผลิตดินสอพองทดแทน ซึ่งได้มีการต่อยอดนำดินสอพองมาใช้เป็นวัตถุดิบในการทำ ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ได้หลายชนิด ไม่ว่าจะเป็นแป้ง เครื่องสำอาง ยาสีฟัน อุตสาหกรรมการผลิตรูป ไข่เค็มดินสอพอง รวมถึงอุตสาหกรรมยาแผนปัจจุบันที่ใช้ในการรักษาสิวและรอยสманแผล

5) เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ ตั้งอยู่ที่บ้านแก่งเสือเต้น ตำบลหนองบัว

เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์เป็นชื่อที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 พระราชทานให้กับเขื่อนแห่งนี้ โดยสร้างขึ้นภายใต้โครงการพัฒนา ลุ่มแม่น้ำป่าสัก อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2542 เป็นเขื่อนแทนดินเหนียวที่ยาวที่สุดในประเทศไทย มีความยาว 4,860 เมตร ความสูงที่จุดสูงสุด 36.50 เมตร ปริมาณกักเก็บน้ำ 765 ล้านลูกบาศก์เมตร



6) พระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนารายณ์มหาราช

ตั้งอยู่ใจกลางวงเวียนเทพสตรี (วงเวียนพระนารายณ์มหาราช หรือ วงเวียน เมืองใหม่) ในลักษณะประทับยืน ผินพระพักตร์ไปทางทิศตะวันออก พระหัตถ์ขวาทรงพระแสงดาบ และก้าวพระบาทซ้ายออกมาเล็กน้อย หล่อด้วยโลหะรมดำ และมีขนาดเท่าครึ่งพระองค์จริง เป็นผลงานการหล่อ



ของศิลป์ พีระศรี ได้ประดิษฐานไว้กลางวงเวียน เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2509 ในปัจจุบันจังหวัดลพบุรี มีการจัดกิจกรรมรำบวงสรวงสมเด็จพระนารายณ์มหาราชเป็นประจำทุกปี โดยกำหนดให้จัดกิจกรรมรำบวงสรวง ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ของทุกปี ณ วงเวียนเทพสตรี



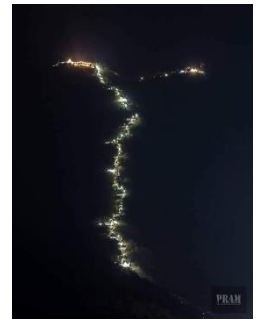
7) ทุ่งทานตะวัน จังหวัดลพบุรี มีการปลูกทานตะวันมาก

ที่สุดในประเทศ คือ ประมาณ 200,000 – 300,000 ไร่ ดอกทานตะวันจะบาน สะพรั่งในช่วงเดือนพฤศจิกายน - มกราคม โดยแหล่งปลูกทานตะวัน จะกระจายอยู่ในเขตอำเภอเมือง อำเภอพัฒนานิคม อำเภอชัยบาดาล



8) **เขาวงพระจันทร์** เป็นสถานที่

ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของจังหวัดลพบุรี ด้วยรอยพระพุทธรูปที่ตั้งอยู่บนยอดเขา ผู้คนที่ศรัทธาจะต้องเดินขึ้นบันไดมากถึง 3,790 ขั้น เพื่อขึ้นไปนมัสการรอยพระพุทธรูป ซึ่งเชื่อกัน



ว่าเป็นความสิริมงคลมาให้ตนเองและครอบครัว อีกทั้งด้านบนยังสามารถชมวิวมุมสูงโดยรอบได้อย่างสวยงาม ในทุก ๆ ปี จะมีการจัดงานนมัสการรอยพระพุทธรูป

เขาวงพระจันทร์ มีกิจกรรมสร้างเสริมบุญบารมี การออกร้านจำหน่ายสินค้า และการแสดงรื่นเริงมากมาย

9) **ตลาดชาไม้**⁴ หรือตลาดมอญเมืองละโว้ ตั้งอยู่ภายในวัดอัมพวัน

ตำบลบางขันหมาก จังหวัดลพบุรี ตลาดแห่งนี้เกิดขึ้นด้วยความร่วมมือของคนในชุมชนที่มีจุดมุ่งหวังเดียวกันนั่นคือการพยายามที่จะรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ดำรงอยู่คู่กับชุมชนตลอดไป มีบรรยากาศอบอุ่นและเป็นกันเอง มีอาหารพื้นบ้านไทยมอญที่



หลากหลาย พ่อค้าแม่ขายจะแต่งตัวแบบชาวมอญ เหมาะกับการแวะมาถ่ายภาพ และทานอาหารอร่อย ๆ ในราคามิตรภาพ เปิดทุกวันเสาร์แรกของเดือน โดยเปิดให้นักท่องเที่ยวเข้าชมครั้งแรกเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2560 ตั้งแต่เวลา 15.00-20.00 น.

10) **เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าซับลังกา** ตั้งอยู่บ้านลังกาเชื่อม

ตำบลลำสนธิ ตำบลลูกตาดเพชร มีพื้นที่ทั้งสิ้นประมาณ 96,875 ไร่ เป็นที่ราบอยู่ในหุบเขา ถูกกั้นด้วยเทือกเขาพังเหย ทิศตะวันตกเป็นเขารวก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 140 - 846 เมตร ความสำคัญของป่าซับลังกา คือ เป็นป่าต้นน้ำของแม่น้ำลำสนธิ และแหล่งอาหารของสัตว์ป่า ปัจจุบันยังมีเสียงผา ซึ่งเป็นสัตว์สงวนอาศัยอยู่



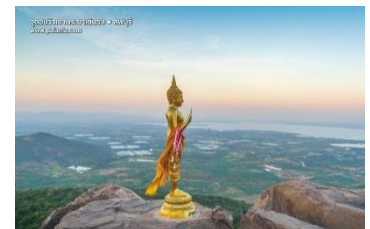
11) **พิพิธภัณฑสถานบ้านโป่งมะนาว** อยู่ที่หมู่ 7 ตำบลห้วยขุนราม

อยู่ห่างจากเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ ประมาณ 26.5 กิโลเมตร เป็นแหล่งโบราณคดีมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ อายุประมาณ 2,500 - 3,000 ปี ประมาณยุค “บ้านเชียงตอนปลาย” มีการขุดพบโครงกระดูกมนุษย์โบราณถึง 13 โครงกระดูก



12) **เขาพระยาเดินธง** ตั้งอยู่

ในอำเภอพัฒนานิคม อยู่ไม่ไกลจากเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ เป็นจุดชมวิวที่เป็นที่ตั้งของสถานที่ปฏิบัติธรรมวัดหนองนา การเดินทางขึ้นสู่ยอดเขาสามารถขับรถขึ้นไปได้ ระยะทาง 4 กิโลเมตร มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม จนได้รับการขนานนามว่า “ถนนลอยฟ้า” อีกแห่งหนึ่งของไทย



⁴ ข้อมูลจาก <https://travel.kapook.com/view183331.html> สืบค้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565

13) ชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไทยเบ็งบ้านโคกสลุ

ตำบลโคกสลุ อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี เป็นชุมชนเก่าแก่ มีข้อสันนิษฐานจากหลักฐานซากหินทรายและหินศิลาแลงจำนวนมาก ในบริเวณวัดโคกสำราญ และการศึกษาวิจัยสืบค้นจากวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัยมหิดล และกลุ่มนักวิชาการอื่น ๆ อีกหลายสถาบัน พบว่า ผู้คนที่อาศัยอยู่ในบริเวณนี้น่าจะมีการรวมกันสร้างที่อยู่อาศัยในบริเวณ ชุมชนแห่งนี้ ไม่ต่ำกว่า 260 ปี ชาวไทยเบ็งบ้านโคกสลุมีวิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณี ตลอดจนการดำรงชีวิตที่เรียกว่าเป็นกลุ่ม “วัฒนธรรมไทยเบ็งบ” พูดภาษาถิ่นสำเนียงคล้ายภาษาไทยภาคกลางออกเสียงเหน่อ แต่ไม่เท่า สำเนียงสุพรรณบุรี สิ่งที่เป็นอัตลักษณ์เด่นชัดบอกความเป็นไทยเบ็งบ้านโคกสลุ 3 ประการ ได้แก่ 1) การแต่งกายและของใช้ที่จำเป็น 2) สำเนียง การพูดออกเสียงเหน่อ 3) นามสกุล จะขึ้นต้นลงท้ายด้วย “สลุ”



14) หมู่บ้านวัฒนธรรมสร้างสรรค์ไทยพวนตำบลบ้านทราย

อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี เป็นชุมชนวัฒนธรรมไทยพวน ตำบลบ้านทราย เป็นชุมชนที่มีชาวไทยพวนอาศัยอยู่ สืบเชื้อสายมาจากชาวพวนเมืองเชียงขวาง ประเทศลาวอพยพมาอยู่ที่ตำบลบ้านทราย เมื่อปี พ.ศ.2399 ปัจจุบันชุมชน ไทยพวนตำบลบ้านทราย ได้ก่อตั้งพิพิธภัณฑ์จัดแสดงสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ

ที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของไทยพวน อาทิ เครื่องปั้นดินเผาใช้ในครัวเรือน การจำลองวงเฮือน (ห้องนอน) การทำ ผ้าทอมัดหมี่ เรือโบราณ นางกวัก จัดแสดงเครื่องแต่งกายนอกจากนี้ยังมีการจัดแสดงวัตถุสิ่งของ เครื่องใช้ในยุค ก่อนประวัติศาสตร์ ประชากรของไทยพวนบ้านทราย ยังมีการสืบทอดประเพณีที่ดั้งเดิมไว้ ได้แก่ ประเพณีเสอกระจาด หลังเทศกาลออกพรรษา (ช่วงเดือนพฤศจิกายน) ซึ่งจัดก่อนวันเทศน์มหาชาติร่วมกันในวันรุ่งขึ้น ตามที่เชื่อกันว่า การได้ฟังเทศน์มหาชาติจบทั้ง 13 กัณฑ์ในวันเดียวจะทำให้ได้บุญกุศลมาก ประเพณีกำฟ้า ตรงกับวันขึ้น 3 ค่ำ เดือน 3 ประมาณเดือนกุมภาพันธ์) ซึ่งเป็นประเพณีเกี่ยวกับวิถีชีวิตของไทยพวนในด้านเกษตรกรรม เพื่อให้ฝนตก ต้องตามฤดูกาล จะมีการทำบุญข้าวจี ข้าวหลาม ช่วงเย็นจะมีการละเล่น อาทิ การละเล่นนางกวัก การร้องหมอลำพวน การรำวง การเตะหม่าเปี้ย เป็นต้น ในวันนี้จะเป็ยวันหยุดงานของชาวไทยพวน

15) ชุมชนวัฒนธรรมไทยรามัญบ้านบางชันหมาก ตำบล

บางชันหมาก อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ตั้งอยู่ห่างจากเมืองลพบุรี ไปทางทิศตะวันตกเพียง 2-3 กิโลเมตร มีวัดสำคัญในหมู่บ้าน จำนวน 4 วัด ได้แก่ วัดอัมพวัน วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม (วัดทุ่ง) วัดกลาง และวัดโพธิ์ระหัด



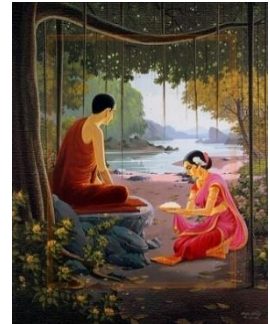
ตามประวัติศาสตร์กล่าวว่า คนมอญ เริ่มอพยพเข้าสู่ประเทศไทยหลายคราว นับตั้งแต่สมัยพระมหาธรรมราชา พ.ศ. 2112 – 2133 เป็นต้นมา สำหรับชาวมอญที่อพยพเข้ามาตั้งบ้านเรือนอยู่ในจังหวัดลพบุรี คาดว่าน่าจะ

เป็นชาวมอญที่อพยพมาจากชุมชนชาวมอญอื่น คืออพยพมาจากทางทิศใต้ (บ้านบางระกำ) และอพยพมาจากทางทิศตะวันตก (บ้านโพธิ์ข้าวผอก ตำบลบางมัญ อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี)

(2) ประเพณี และงานประจำปี จังหวัดลพบุรีมีประเพณี และงานประจำปีที่สำคัญ ดังนี้

1) ประเพณีกวนข้าวทิพย์ จัดขึ้นในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 เป็นประเพณี

สืบเนื่องมาจากความเชื่อในพุทธศาสนา โดยเชื่อว่านางสุชาดา ธิดาของเศรษฐี ได้นำอาหารซึ่งกวนเป็นข้าวมธุปายาสไปบวงสรวงเทพยดาที่ใต้ต้นนิโครธ และได้เห็นพระมหาบุรุษเสด็จนั่งอยู่ใต้ต้นนิโครธ ก็เข้าใจว่าเป็นเทพยดา จึงน้อมนำข้าวมธุปายาสเข้าไปถวาย เมื่อพระพุทธองค์เสวยแล้ว ได้ทรงเสียดายโดยนำถาดทองคำ ที่ใส่ข้าวมธุปายาสนั้นไปลอยน้ำ และทรงอธิษฐานว่า หากพระองค์จะได้ตรัสรู้ขอให้ถาดทองคำนั้นลอยขึ้นเหนือน้ำดังคำอธิษฐาน พระพุทธองค์ทรงถือว่าภักดาหารมือนั้น ได้มีส่วนทำให้พระพุทธองค์ได้สำเร็จ และตรัสรู้ร้อยสัจสี่ได้โดยจะเริ่มกวนข้าวทิพย์ก่อนวันวิสาขบูชา 1 วัน โดยชาวบ้านจะนำสิ่งของมารวมกัน ได้แก่ ข้าวอ่อน น้ำผึ้ง น้ำนม น้ำอ้อย น้ำตาล ถั่ว เนย ผลไม้ต่างๆ นำมาใส่รวมกันในกระทะใบบัว โดยพิธีกวนข้าวทิพย์จะต้องให้สาวพรหมจารีนุ่งขาว ห่มขาว ทำพิธีกวน ในขณะที่พระสวดพระพุทธรูปแล้วนำมาปั้นเป็นก้อน นำไปถวายพระในวันรุ่งขึ้น คือ วันวิสาขบูชา และส่วนที่เหลือแจกจ่ายให้ประชาชนที่มาร่วมทำบุญ โดยที่จัดเป็นประจำทุกปี ณ วัดนิคมสามัคคีชัย ตำบลนิคมสร้างตนเอง อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี



2) งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช กำหนดจัดขึ้นในช่วงประมาณ

สัปดาห์ที่สามของเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี (วันที่ 16 – 22) เพื่อเทิดพระเกียรติและระลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนารายณ์มหาราชผู้ทรงสร้างความเจริญให้เมืองลพบุรีนับเนิ่นนาน โดยจัดงานภายในพระนารายณ์ราชนิเวศน์ ซึ่งเป็นพระราชวังที่สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ทรงโปรดฯให้สร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นที่ประทับเมื่อกว่า 300 ปีที่ผ่านมาและในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ ของทุกปีชาวลพบุรี จะพร้อมใจกันจัดงานบวงสรวงดวงพระวิญญาณของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ณ บริเวณวงเวียนเทพสตรี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

3) งานแห่รูปเหมือนหลวงปู่ทอกรัก

สุวรรณสาโร ซึ่งเป็นพระเถระที่ชาวตำบล บางขันหมาก ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นคนไทยเชื้อสายมอญ ได้ให้ความเคารพและศรัทธา กำหนดจัดงาน ในวันแรม 6 ค่ำ เดือน 10 ซึ่งจัดที่วัดอัมพวัน ตำบลบางขันหมาก อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี โดยจะนำรูปหลวงปู่ฯ แห่ไปรอบตำบลบางขันหมาก และแห่ไปรอบเมืองลพบุรี ให้ประชาชนได้สักการะบูชา และในวันแรม 7 ค่ำ เดือน 10 เป็นวันครบรอบวันมรณภาพของหลวงปู่ทอกรัก สุวรรณสาโร จะจัดงานตักบาตรพระร้อย รอบบริเวณวัดอัมพวัน และจัดการแข่งขันเรือพื้นบ้าน และการประกวดเรือสวยงาม ซึ่งจะจัดเป็นประจำทุกปี



4) ประเพณีชักพระศรีอารียเมตไตร วัดโล้ว อำเภอกำแพง

กำหนดจัดงานในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ของทุกปี โดยมีการอัญเชิญรูปหล่อพระศรีอารียเมตไตร มาประดิษฐานบนแท่นตะเฒ่า แห่ไปในชุมชน เพื่อให้ประชาชนร่วมกันสรงน้ำ และนมัสการพระศรีอารียเมตไตร ตลอดระยะทางจะมีผู้ตั้งโรงทานสำหรับเลี้ยงอาหารฟรีแก่ผู้มาร่วมงาน



5) ประเพณีกำฟ้า เป็นพิธีของชาวไทยพวนโบราณ

ทำกัน 3 ครั้ง ปัจจุบันนิยมทำในวันขึ้น 3 ค่ำ เดือน 3 เพียงวันเดียว ชาวบ้านจะเผาข้าวหลาม หรือทำข้าวจี๋ไปทำบุญ อุทิศส่วนกุศลให้เทวดาบนสวรรค์ผู้บันดาลให้ฝนตกใส่ना ประชาชนจะถือกำ คือไม่ทำงาน ไม่เก็บผักตักน้ำ ต่ำข้าว เชื่อว่าผู้ใดไม่เชื่อฟังฟ้าจะผ่าตาย ตั้งแต่ตะวันขึ้นจนรุ่งเช้าวันใหม่ มีการประกอบพิธีกรรมตั้งบายศรีบูชาเทวดา เพราะเชื่อว่าเทวดาจะบันดาล ให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล สถานที่จัดงาน ได้แก่ ตำบลโคกกะเทียม ตำบลถนนใหญ่ ตำบลท่าแค อำเภอมืองลพบุรี และตำบลบ้านกล้วย ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี



6) ประเพณีใส่กระจาด ตามภาษาไทยพวน

เรียกว่า “ใส่กระจาด” เป็นประเพณีของชาวไทยพวน ซึ่งถือปฏิบัติกันในเขตอำเภอบ้านหมี่ อำเภโคกสำโรง มักจัดให้มีขึ้นในงานบุญเทศน์มหาชาติ ส่วนมากจะกำหนดในช่วงเทศกาลออกพรรษา (เดือน 11) ช่วงแรมก่อนถึงวันใส่กระจาด 1 วัน ชาวบ้านจะช่วยกัน ทำขนมห่อข้าวต้ม ต่ำข้าวปุ้น รุ่งขึ้นจะเป็นวันใส่กระจาด ชาวบ้านจะนำสิ่งของ เช่น กล้วย อ้อย ส้ม กล้วย เตียน ขนม ห่อข้าวต้ม ต่ำข้าวปุ้น (ขนมจีน) และอื่น ๆ มาใส่กระจาดตามบ้านของคนรู้จัก เจ้าของบ้านจะนำอาหารที่เตรียมไว้มาเลี้ยงรับ เมื่อผู้มาใส่กระจาดจะกลับ เจ้าของบ้านจะนำข้าวต้มมัดฝากไปให้เรียกว่า คั้นกระจาด ในวันรุ่งขึ้นเป็นวันเทศน์มหาชาติ จะนำของที่แขกมาใส่กระจาด ทำเป็นกัณฑ์เทศน์นำไปถวายพระที่วัดโดยถือว่าการทำบุญเทศน์มหาชาตินี้ เป็นการทำบุญครั้งยิ่งใหญ่ประจำปี



7) งานเลี้ยงโต๊ะจีนลิง การจัดงานเลี้ยง

"โต๊ะจีนลิง" ของจังหวัดลพบุรี เริ่มมีขึ้นครั้งแรกตั้งแต่ปี 2532 สร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดลพบุรีจนโด่งดังไปทั่วโลก และถูกจัดเข้าปฏิทินงานประจำปีของจังหวัด งานดังกล่าวเริ่มขึ้นจากการลงแรงกายแรงความคิดของ นายยงยุทธ กิจวัฒน์านุสนธิ์ ประธานบริษัท ลพบุรีอินน์กรุ๊ป และดำเนินการต่อเนื่องจนกระทั่งปัจจุบันขึ้นสู่ปีที่ 27 เพื่อให้ลิงซึ่งอาศัยอยู่บริเวณ ศาลพระกาฬ พระปรางค์สามยอด และตามตึกได้กินอิ่มอย่างเป็นทางการปีละครั้ง หลังจากที่ทีมมนุษย์เข้ามาสร้างเมืองจนลิงเจ้าถิ่นต้องกลายเป็นเพียงผู้อาศัย การเลี้ยงโต๊ะจีนลิงของลพบุรีถือว่าเป็นที่เดียวเท่านั้น เพราะที่เมืองลพบุรีถือว่าเป็นเมืองตำนานแห่งวานรจึงได้มีการจัดเลี้ยงโต๊ะจีนให้กับลิงในจังหวัดเพราะถือว่า 1 ปีจะมีการรวมพลของลิงที่มาาร่วมกินโต๊ะจีนกัน



ครั้งหนึ่ง และไม่สามารถหาตุ๊กตาทองเงินของลิงที่ไหนไม่ได้นอกจากที่ จังหวัดลพบุรี ที่เดียวถือว่าเป็นงานหนึ่งเดียวในโลกก็ว่าได้

8) ประเพณีลอยกระทงย้อนยุค จอมพล ป.พิบูลสงคราม

เป็นงานประเพณีลอยกระทง ในวันเพ็ญเดือน 12 เป็นธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่เป็นมรดกสืบทอดมาตั้งแต่สมัยสุโขทัยเป็นราชธานี เป็นเอกลักษณ์แสดงให้เห็นถึงความเจริญรุ่งเรืองในอดีต จนถึงปัจจุบัน เทศบาลเมืองลพบุรี ได้จัดงานประเพณีลอยกระทงเป็นประจำทุกปี ต่อเนื่องกัน เพื่อรักษาประเพณีอันดีงามไว้สืบไป โดยกำหนดการจัดงาน ประเพณีลอยกระทงย้อนยุค จอมพล ป.พิบูลสงคราม ณ บริเวณวงเวียนศรีสุริโยทัย (วงเวียนสระแก้ว) ในวันเพ็ญขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ของทุกปี มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมเพื่อให้การจัดงานดำเนินไปด้วยความ



เรียบร้อย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรักษาและส่งเสริมให้ประชาชน เยาวชนได้แสดงออกทางวัฒนธรรมไทย สร้างแนวความคิดทางศิลปะการประดิษฐ์ให้กับอนุชนรุ่นหลัง เป็นการรักษาประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยให้คงอยู่สืบไป นอกจากนี้ยังเป็นการปลูกฝังให้ประชาชนเกิดจิตสำนึกและร่วมรับผิดชอบในการอนุรักษ์แหล่งน้ำและสิ่งแวดล้อม การสร้างความสามัคคี ความสนุกสนานรื่นเริงให้กับประชาชน รวมทั้งระลึกถึงคุณงามความดีของ ฯพณฯ จอมพล ป.พิบูลสงครามที่มีต่อเมืองลพบุรี กิจกรรมภายในงานประกอบไปด้วย ขบวนแห่ประวัติศาสตร์งานประเพณีลอยกระทง 3 ยุค 3 สมัย ตั้งแต่สมัยสุโขทัย อโยธยา จนถึงสมัยจอมพล ป. พิบูลสงครามที่ยิ่งใหญ่ตระการตาด้วยขบวนช้าง ม้า รถโบราณ รถราง และประชาชนที่แต่งกายในยุคสมัยต่าง ๆ การประกวดขบวนแห่กระทงจากหน่วยงานราชการและชุมชนที่ส่งเข้าร่วมการประกวด การประกวดหนูน้อยนพมาศ การประกวดนางนพมาศ การประกวดกระทงใหญ่ประเภทความคิด ประเภทสวยงาม การประกวดกระทงประดิษฐ์ การแสดงแสงเสียงและสื่อผสม การแสดงของนักเรียน

9) ประเพณีลอยผ้าป่าทางเรือ ประเพณีลอยผ้าป่าทางเรือ

ในยุคก่อน ๆ หลังออกพรรษาเดือน 11 - 12 ในชุมชนมอญบางชั้นหมาก เป็นชุมชนที่มีพื้นที่ลุ่มพอลงฤดูน้ำหลาก น้ำท่วมทุกปี ชาวมอญบางชั้นหมาก จะนิยมนัดแนะรวมกันหนุ่มสาวมอญหรือ ชาวบางชั้นหมากนำเรือที่บ้านตนเองมีอยู่รวมกัน โดยตั้งตะเกียงเจ้าพายุหัวเรือ ตั้งกองผ้าป่าสามัคคีขึ้นและร้องรำทำเพลง ทวนมน้ำลพบุรี บอกบุญตามริมตลิ่งหรือตามบ้านต่าง ๆ



มักนิยมทำหลังวันออกพรรษาของทุกปี เป็นที่สนุกสนาน เป็นการสร้างความสามัคคีของหมู่คณะ ภายหลังประเพณีนี้หายไปหลายปี เนื่องจากปัจจุบัน บางชั้นหมากน้ำไม่ท่วม ชาวบ้านเริ่มไม่มีเรือกัน และแม่น้ำลำธารรกร้าง พระปัญญาวุฒิชัย วุฑฒิกโก ชมรมยุวชนไทยรามัญ ร่วมกับชมรมชบาไฟโร ลูกรามัญและกลุ่มชาวไทยรามัญวัดอัมพวัน รวมกลุ่มกันฟื้นฟูประเพณีลอยผ้าป่าทางเรือขึ้นใหม่ตั้งแต่ปี 2547 จนถึงปัจจุบันเป็นครั้งที่ 12 แล้ว และได้กำหนดจัดงานขึ้น ทุกวันแรม 4 ค่ำเดือน 11 ของทุกปี โดยกำหนดทอดผ้าป่ากลางน้ำ 9 วัด ริมแม่น้ำลพบุรี ตำบลบางชั้นหมาก

ตำบลพรหมมาستر ได้แก่ วัดพรหมมาستر วัดมะปรางหวาน วัดเทพกฤษุขร วัดกลาง วัดราชบุรุษศรีธาดาทำ วัดโพธิ์ระหัด วัดสิงห์ทอง วัดทองแท่ง และวัดอัมพวัน โดยชาวบ้านจะแต่งกายด้วยชุดไทย ชุดไทยรามัญ หรือชุดสีสันตบแต่ง เรืออย่างสวยงามร่วมขบวนแห่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของท้องถิ่น ส่งเสริมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม อนุรักษ์แม่น้ำลพบุรี อีกทั้งส่งเสริมให้วัดเป็นศูนย์กลางในการจัด กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนเพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้สืบทอดประเพณีเอาไว้อย่างต่อเนื่อง

10) งานเทศกาลกระท้อนหวานและของดีเมืองลพบุรี “กระท้อน” เป็นผลไม้ขึ้นชื่อของจังหวัดลพบุรี ที่สร้างชื่อเสียงมายาวนาน พื้นที่ในการปลูกกระท้อนส่วนใหญ่ อยู่ในเขตตำบลตะลุง อำเภอเมืองลพบุรี กระท้อนเป็นผลไม้ที่รับประทานได้ทั้งเปลือก ผลที่ให้รสเปรี้ยวอมหวาน และเนื้อผลที่ให้รสหวาน อีกทั้งยังสามารถนำมาแปรรูปเพื่อ เพิ่มมูลค่าสินค้าได้หลายอย่าง อาทิกระท้อนแช่อิ่ม กระท้อนลอยแก้ว กระท้อนกวน กระท้อนหยี กระท้อนทรงเครื่อง ฯลฯ ซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรได้เป็นอย่างดี เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางการจำหน่าย และเผยแพร่ผลผลิตกระท้อนของจังหวัดลพบุรี ให้อยู่ในความนิยมของตลาด ส่งเสริมให้เกษตรกรได้ ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกไม้ผล ตลอดจนเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร จังหวัดลพบุรี จึงร่วมกับ อำเภอเมืองลพบุรี ททท.สำนักงานลพบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดจัดงาน “เทศกาลกระท้อนหวานและของดี เมืองลพบุรี” โดยจัดขึ้นเป็นประจำในช่วงเดือนมิถุนายน – กรกฎาคมของทุกปี ณ บริเวณที่ว่าการอำเภอเมืองลพบุรี จัดมาแล้ว 25 ปี



11) เทศกาลท่องเที่ยวทุ่งทานตะวันและเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ ทานตะวันเป็นอีกหนึ่งพืชเศรษฐกิจของจังหวัดลพบุรีที่ชาวเกษตรกรปลูก เป็นพืชหมุนเวียน ในช่วงเดือนพฤศจิกายน – มกราคม เป็นช่วงที่ทานตะวัน กำลังออกดอกชูช่อสวยงามเต็มท้องทุ่ง เหมาะแก่การชมและเก็บภาพ บรรยากาศไว้เป็นที่ระลึกของนักท่องเที่ยว ปัจจุบันจังหวัดลพบุรี และสระบุรี มีพื้นที่ปลูกทานตะวันกระจายออกไปยังอำเภอต่างๆ ซึ่งนักท่องเที่ยวสามารถ ชมทุ่งทานตะวันในเขตจังหวัดลพบุรี ได้ที่อำเภอเมือง พัฒนานิคม โคกสำโรง ลำสนธิ ชัยบาดาล บ้านหมี่ โคกเจริญ หนองม่วง โดยในแต่ละพื้นที่จะสลับ สับเปลี่ยนเวลาบานของดอกทานตะวันไปตลอดช่วงเทศกาลและคาดว่าตลอด ช่วงเทศกาลทุ่งทานตะวันบานจะสามารถดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเดินทางเข้าชม ทุ่งทานตะวันบานในช่วงวันเวลาดังกล่าวเป็นจำนวนมาก ซึ่งจะส่งผลให้เกิดรายได้

จากการท่องเที่ยวเข้าสู่จังหวัด และกระจายรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่นเพิ่มขึ้นตลอดช่วงเทศกาล สำหรับ นักท่องเที่ยวทุกท่าน ที่เดินทางมาเที่ยวชมทุ่งทานตะวันบานในช่วงวันเวลาดังกล่าวแล้ว ยังสามารถเที่ยวชม แหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจได้ทั้งก่อนและหลังการชมทุ่งทานตะวัน อาทิ ในเขตพื้นที่จังหวัดลพบุรี เข้าชมเขื่อนป่าสัก ชลสิทธิ์ ชมพระนารายณ์ราชนิเวศน์ สักการะศาลพระกาฬ ชมพระปรางค์สามยอด

ที่มา: สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลพบุรี ข้อมูล ณ เดือนเมษายน 2559

2. ข้อมูลด้านการศึกษารัฐบาลของจังหวัดลพบุรี

2.1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษารัฐบาลของจังหวัดลพบุรี

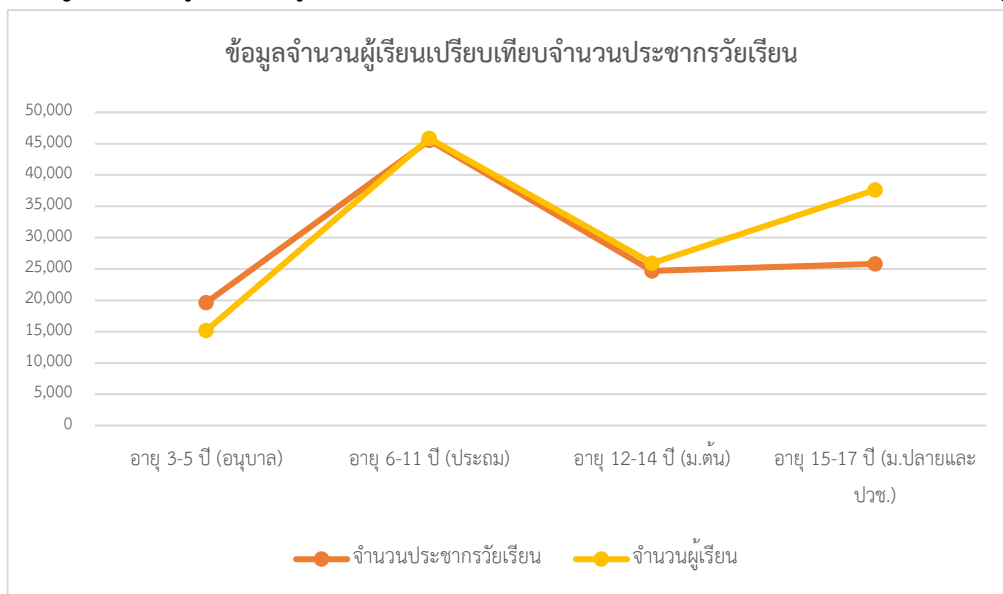
1) จำนวนประชากรวัยเรียน

ตารางที่ 16 ข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียน จำแนกตามช่วงอายุในพื้นที่จังหวัดลพบุรี

ที่	ช่วงอายุ	จำนวนประชากรในช่วงอายุ	ร้อยละของประชากรวัยเรียน	จำนวนผู้เรียน	ร้อยละของจำนวนผู้เรียน	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนเทียบจำนวนประชากรวัยเรียน
1	อายุ 3-5 ปี (อนุบาล)	19,647	16.98	15,176	12.19	56.42 : 43.58
2	อายุ 6-11 ปี (ประถม)	45,524	39.35	45,827	36.80	49.83 : 50.17
3	อายุ 12-14 ปี (ม.ต้น)	24,712	21.36	25,910	20.80	48.82 : 51.18
4	อายุ 15-17 ปี (ม.ปลายและปวช.)	25,811	22.31	37,628	30.21	40.69 : 59.31
รวมทั้งหมด		115,694	100.00	124,541	100.00	48.16 : 51.84

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนประชากรจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนธันวาคม 2565

แผนภูมิที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้เรียนเปรียบเทียบกับจำนวนประชากรวัยเรียน จำแนกตามช่วง อายุ



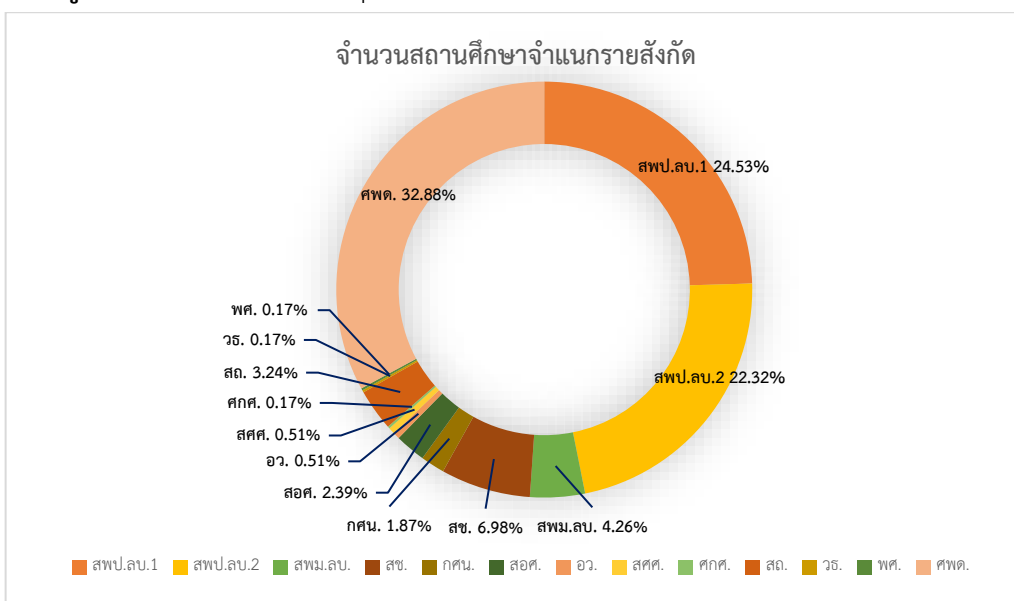
จากตารางข้อมูลและแผนภูมิ จะเห็นได้ว่า สัดส่วนของผู้เรียนเปรียบเทียบกับจำนวนประชากรวัยเรียนในช่วงอายุต่าง ๆ นั้น ช่วงอายุที่ประชากรวัยเรียนมีมากกว่าจำนวนผู้เรียน คือ ช่วงอายุ 3 - 5 ปี (อนุบาล) มีสัดส่วนเป็น 56.42 : 43.58 สำหรับช่วงอายุที่ประชากรวัยเรียนน้อยกว่าจำนวนผู้เรียน มี 3 ช่วงอายุ ได้แก่ ช่วงอายุ 6 - 11 ปี (ประถมศึกษา) มีสัดส่วนเป็น 49.83 : 50.17 ช่วงอายุ 12 - 14 ปี (มัธยมศึกษาตอนต้น) มีสัดส่วนเป็น 48.82 : 51.18 และช่วงอายุ 15 - 17 ปี (มัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ) มีสัดส่วนเป็น 40.69 : 59.31 สาเหตุที่จำนวนผู้เรียนมากกว่าประชากรวัยเรียนน่าจะมาจากการที่ประชากรวัยเรียนในจังหวัดอื่นเดินทางเข้ามาศึกษาในจังหวัดลพบุรี

2) จำนวนสถานศึกษา

ตารางที่ 17 จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด (การศึกษาในระบบ) ปีการศึกษา 2565 จำแนกรายสังกัด

รวม สถานศึกษา ทั้งสิ้น	จำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ									สังกัดกระทรวงอื่น ๆ			
	สพป. ลบ. 1	สพป. ลบ. 2	สพม. ลบ.	สช.	กศน.	สอศ.	อว.	สศศ.	ศกศ.	สธ.	วธ.	พศ.	ศพด.
587	144	131	25	41	11	14	3	3	1	19	1	1	193

แผนภูมิที่ 2 จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด (การศึกษาในระบบ) ปีการศึกษา 2565 จำแนกรายสังกัด



ตารางที่ 18 จำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนสายอาชีพ (ภาครัฐบาล:ภาคเอกชน) ปีการศึกษา 2565

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษาสายอาชีพ		หมายเหตุ
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
ลพบุรี	7	7	

หมายเหตุ ภาคเอกชนเพิ่มขึ้นจาก ปี 2565 จำนวน 1 แห่ง คือ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการบริหารจัดการอุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาลทราย

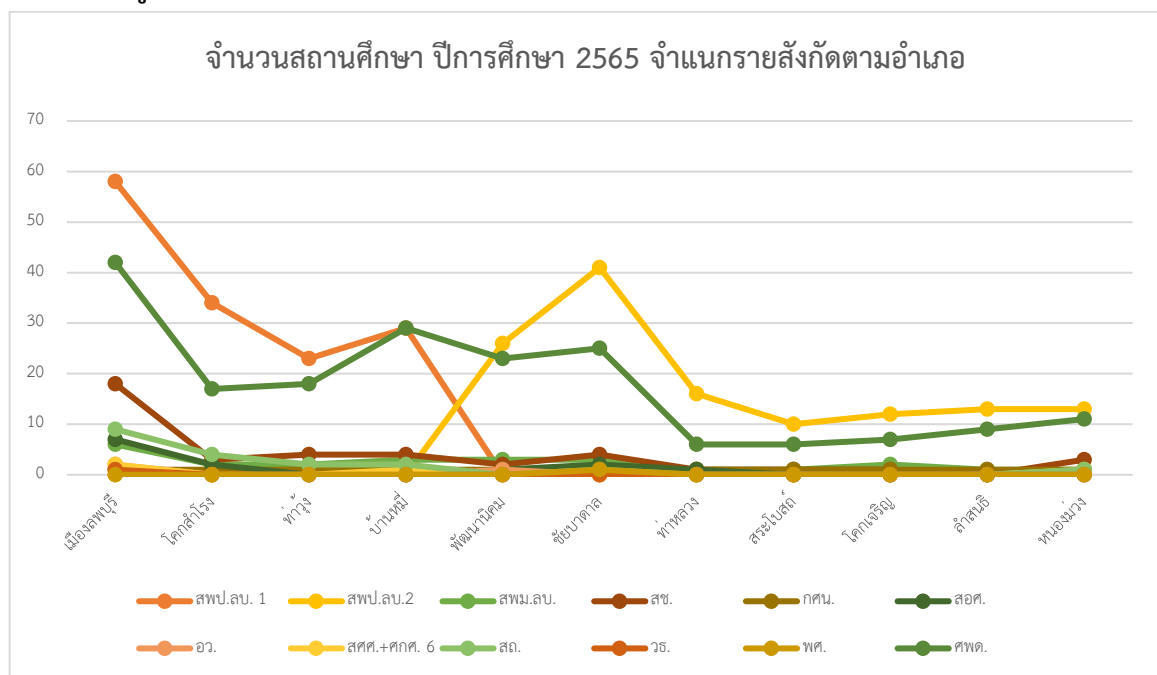
แผนภูมิที่ 3 จำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนสายอาชีพ (ภาครัฐบาล:ภาคเอกชน) ปีการศึกษา 2565



ตารางที่ 19 จำนวนสถานศึกษา (การศึกษาในระบบ) ปีการศึกษา 2565 จำแนกรายสังกัดตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน												รวม
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								นอกสังกัด ศธ.				
	สพป.ลพ. 1	สพป.ลพ.2	สพม.ลพ.	สช.	กศน.	สอศ.	อว.	สศศ.+ศกศ. 6	สถ.	วธ.	พศ.	ศพด.	
เมืองลพบุรี	58	0	6	18	1	7	2	2	9	1	0	42	146
โคกสำโรง	34	0	2	3	1	2	0	0	4	0	0	17	63
ท่าม่วง	23	0	2	4	1	0	0	0	2	0	0	18	50
บ้านหมี่	29	0	3	4	1	0	0	1	2	0	0	29	69
พัฒนานิคม	0	26	3	2	1	1	1	0	0	0	0	23	57
ชัยบาดาล	0	41	3	4	1	2	0	0	1	0	1	25	78
ท่าหลวง	0	16	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	26
สระโบสถ์	0	10	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	19
โคกเจริญ	0	12	2	1	1	0	0	0	0	0	0	7	23
ลำสนธิ	0	13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9	24
หนองม่วง	0	13	1	3	1	1	0	1	1	0	0	11	32
รวม	144	131	25	41	11	14	3	4	19	1	1	193	587

แผนภูมิที่ 4 จำนวนสถานศึกษา (การศึกษาในระบบ) ปีการศึกษา 2565 จำแนกรายสังกัดตามอำเภอ



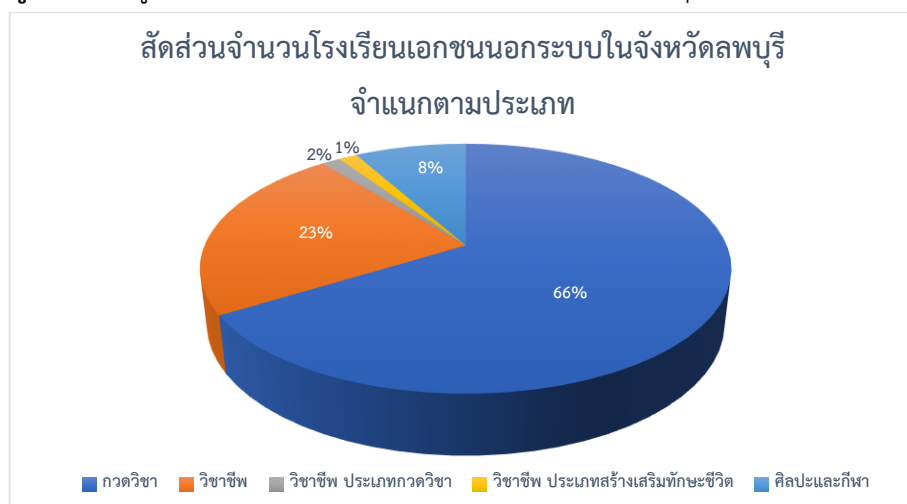
ตารางที่ 20 รายชื่อโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภท

ที่	โรงเรียน	อำเภอที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตร	มาตรฐานการศึกษา
ประเภททวติวิชา				
1	กวดวิชาอมรชัย	เมืองลพบุรี	2	ดีเยี่ยม
2	กวดวิชาภัทรดาราร	เมืองลพบุรี	-	-
3	กวดวิชาบ้านภูมิบัณฑิต	เมืองลพบุรี	3	ดีมาก
4	กวดวิชาสระแก้ว	เมืองลพบุรี	-	-
5	ภาษาหัวเตอะวิทยา	หนองม่วง	3	ดีมาก
6	กวดวิชาตะวันไท	เมืองลพบุรี	2	ดีเยี่ยม
7	กวดวิชาบ้านแสนรัก	เมืองลพบุรี	-	-
8	กวดวิชาครูสดศรี	เมืองลพบุรี	1	ดีเยี่ยม
9	กวดวิชาบ้านक्रमล	เมืองลพบุรี	1	ดีเยี่ยม
10	กวดวิชาคณิตศาสตร์อาจารย์พัฒนชิตา	เมืองลพบุรี	1	ดีมาก
11	กวดวิชาวิทย์คณิต	เมืองลพบุรี	4	ดีเยี่ยม
12	กวดวิชา อ.วิยะดา	เมืองลพบุรี	-	-
13	กวดวิชาวารภรณ์	เมืองลพบุรี	2	ดีเยี่ยม
14	กวดวิชาเอกคณิต	เมืองลพบุรี	3	ดี
15	กวดวิชาดาวตะวัน	เมืองลพบุรี	3	ดีมาก
16	กวดวิชาเสริมหลักสูตรอำนวยการ	ชัยบาดาล	3	ดีเยี่ยม
17	กวดวิชาลูกรักเรียน	เมืองลพบุรี	3	ดีเยี่ยม
18	กวดวิชา วิ บาย เดอะ เบรน ลพบุรี	เมืองลพบุรี	9	ดีมาก
19	กวดวิชาบ้านครูตั้ง	เมืองลพบุรี	1	ดีมาก
20	กวดวิชารัตนนา	เมืองลพบุรี	-	-
21	กวดวิชาพรพรรณ	เมืองลพบุรี	3	ดีมาก
22	กวดวิชาพัฒนา	เมืองลพบุรี	4	ดี
23	กวดวิชาครูแปง	เมืองลพบุรี	4	ดีเยี่ยม
24	กวดวิชาคิงแมทส์ ลพบุรี	เมืองลพบุรี	-	-
25	กวดวิชาโนวเลจมอลล์	เมืองลพบุรี	3	ดีเยี่ยม
26	กวดวิชาคณิตศาสตร์บ้านครูต๋อง	ชัยบาดาล	-	-
27	กวดวิชา อิงชายแม่ธ	เมืองลพบุรี	1	ดีมาก
28	กวดวิชาเปรมพัฒน์	เมืองลพบุรี	2	ดีเยี่ยม

ที่	โรงเรียน	อำเภอที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตร	มาตรฐานการศึกษา
29	กวดวิชาเกียรติทิพย์	เมืองลพบุรี	4	ดีเยี่ยม
30	กวดวิชาซูเปอร์อิงลิช ลพบุรี	เมืองลพบุรี	-	-
31	กวดวิชาออนดีมานด์ ลพบุรี	เมืองลพบุรี	17	ดีมาก
32	กวดวิชาภาษาอังกฤษชนนิกันต์	บ้านหมี่	1	พอใช้
33	กวดวิชาวิทยายุทธทางคณิตศาสตร์ครูเอนก บ้านหมี่	เมืองลพบุรี	3	ดีมาก
34	กวดวิชาทวีปัญญาลพบุรี	เมืองลพบุรี	2	ดี
35	กวดวิชาภาษาอังกฤษพี่พู่หวาน	เมืองลพบุรี	1	ดีเยี่ยม
36	กวดวิชาสตาร์แมทลพบุรี	เมืองลพบุรี	-	-
37	กวดวิชาฮาร์เวสต์เลิร์นนิ่งเซ็นเตอร์ลพบุรี	โคกสำโรง	1	ดีเยี่ยม
38	กวดวิชาเดอะรอยัล คาเฟ่	เมืองลพบุรี	1	ดีมาก
39	กวดวิชาไอมาสเตอร์พลัสติวเตอร์	เมืองลพบุรี	4	ดีมาก
40	อีเอ็มเอสติวเตอร์	เมืองลพบุรี	-	-
41	กวดวิชาเอ พี สแควร์	เมืองลพบุรี	-	-
42	กวดวิชาภาษาอังกฤษ อ.อ้อย	เมืองลพบุรี	1	ดี
43	กวดวิชาโอเคติวเตอร์	ชัยบาดาล	-	-
44	กวดวิชาเลิร์นแลนด์	เมืองลพบุรี	-	-
45	กวดวิชาติวเตอร์เบรน	เมืองลพบุรี	-	-
46	กวดวิชาออนที่ติวเตอร์	บ้านหมี่	-	-
47	กวดวิชาครูสุคนธ์	เมืองลพบุรี	1	ดีเยี่ยม
48	กวดวิชา ชำนาญ คณะเด็ก	เมืองลพบุรี	-	-
49	กวดวิชา เค เอ เอ็น	เมืองลพบุรี	-	-
ประเภทวิชาชีพ				
50	วิทยาศาสตร์ชีวิตและศิลปะนวดแผนไทย	เมืองลพบุรี	-	-
51	ลพบุรีการแพทย์แผนไทย	เมืองลพบุรี	1	ดีเยี่ยม
52	ไฮ อิงลิช	บ้านหมี่	6	ดีมาก
53	เสริมสวยสุเทวี	เมืองลพบุรี	1	ดีเยี่ยม
54	เสริมสวยเกศไพบุลย์	เมืองลพบุรี	-	-
55	นวดแผนไทยวัดชีป่าสิตาราม	เมืองลพบุรี	1	ดีเยี่ยม
56	แฮร์เทรนนิ่ง ไอเดีย	เมืองลพบุรี	1	ดีมาก
57	อนุสรณ์ศรีปราชญ์	เมืองลพบุรี	-	-

ที่	โรงเรียน	อำเภอที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตร	มาตรฐานการศึกษา
58	เบญจรมย์บริหาร	ท่าหลวง	-	-
59	ปรับจัดกระดุกไทย	เมืองลพบุรี	1	ดีมาก
60	สอนขับรถแอดวานซ์ ลพบุรี	เมืองลพบุรี	3	ดีเยี่ยม
61	สอนขับรถลพบุรี ไดรฟ์ เซ็นเตอร์	เมืองลพบุรี	2	ดีเยี่ยม
62	สอนขับรถเอส เอส บี โปรไดรฟ์	โคกสำโรง	2	ดี
63	สอนขับรถธนายนต์	เมืองลพบุรี	2	ดีมาก
64	สอนขับรถรวมเพื่อนโอเค ลพบุรี	เมืองลพบุรี	1	ดี
65	สอนขับรถ เคที ไดรฟ์เวอร์	ชัยบาดาล	-	-
66	สอนขับรถสูงเจริญ	ชัยบาดาล	-	-
ประเภทวิชาชีพ และประเภทกวดวิชา				
67	กวดวิชาโซลแมท	เมืองลพบุรี	1	ดีเยี่ยม
ประเภทวิชาชีพ และประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต				
68	ลพบุรีดีเวลลอปเม้นท์	เมืองลพบุรี	5	ดีเยี่ยม
ประเภทศิลปะและกีฬา				
69	ดนตรียามาฮ่าสุจินดา ลพบุรี	เมืองลพบุรี	6	ดีเยี่ยม
70	บ้านรำไทย	เมืองลพบุรี	-	-
71	สอนกอล์ฟธงชัย ใจดี	เมืองลพบุรี	3	ดีเยี่ยม
72	สอนว่ายน้ำ สุเมธ สปอร์ตคอมเพล็กซ์	เมืองลพบุรี	-	-
73	พัฒนาทักษะการใช้เสียงและลีลา	เมืองลพบุรี	13	ดีเยี่ยม
74	บ้านเพลงการดนตรี	เมืองลพบุรี	-	-

แผนภูมิที่ 5 ข้อมูลสัดส่วนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภท



3) จำนวนนักเรียน นักศึกษา

ตารางที่ 21 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาจังหวัดลพบุรี (การศึกษาในระบบ) ทั้งภาครัฐและเอกชน ปีการศึกษา 2565

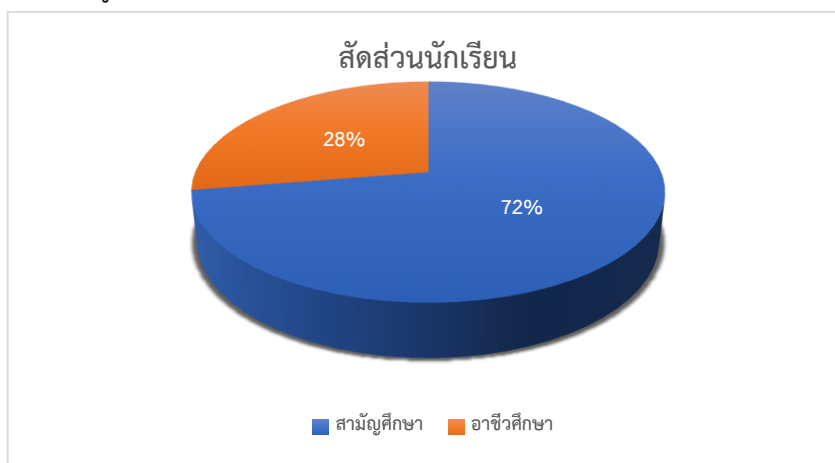
ชั้น	สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น					รวม
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	สถ.	อว.	วธ.	พศ.	ศพด.	
	สพป.สบ.1	สพป.สบ.2	สพม.สบ.	สศศ.	ศกศ.	สช.	กศน.							
เตรียมอนุบาล (0-2 ปี)	-	-	-	-	294	144	-	-	-	-	-	-	5,767	5,911
อนุบาล 1 (3 ปี)	432	104	-	-	-	1,339	-	-	487	-	-	-	-	2,656
อนุบาล 2 (4 ปี)	1,919	1,709	-	9	-	1,752	-	-	687	-	-	-	-	6,076
อนุบาล 3 (5 ปี)	2,091	1,863	-	14	-	1,786	-	-	690	-	-	-	-	6,444
รวมก่อนประถมศึกษา	4,442	3,676	-	23	294	5,021	-	-	1,864	-	-	-	5,767	21,087
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,266	2,045	-	25	-	2,108	-	-	580	-	-	-	-	7,024
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,270	2,034	-	43	-	2,090	-	-	590	-	-	-	-	7,027
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,271	2,105	-	45	-	2,165	-	-	625	-	-	-	-	7,211
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,635	2,331	-	84	-	2,393	-	-	660	-	-	-	-	8,103
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,656	2,389	-	83	-	2,339	-	-	671	-	-	-	-	8,138
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,564	2,382	-	91	-	2,242	400	-	645	-	-	-	-	8,324
รวม ประถมศึกษา	14,662	13,286	-	371	-	13,337	400	-	3,771	-	-	-	-	45,827
มัธยมศึกษาปีที่ 1	874	1,201	3,327	140	-	2,034	-	-	621	281	23	7	-	8,508
มัธยมศึกษาปีที่ 2	890	1,120	3,442	110	-	2,098	-	-	702	295	31	8	-	8,696
มัธยมศึกษาปีที่ 3	859	1,029	3,604	167	-	2,126	-	-	586	289	31	15	-	8,706
รวม ม.ต้น	2,623	3,350	10,373	417	-	6,258	-	-	1,909	865	85	30	-	25,910
รวมระดับภาคบังคับ	21,727	20,312	10,373	811	294	24,616	400	-	7,544	865	85	30	5,767	92,824
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	63	4,012	91	-	671	-	-	152	95	-	7	-	5,091
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	67	3,681	101	-	643	-	-	130	112	-	2	-	4,736
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	56	3,624	108	-	657	12,724	-	124	120	-	9	-	17,422
รวม ม.ปลาย	-	186	11,317	300	-	1,971	12,724	-	406	327	-	18	-	27,249
ปวช. 1	-	-	-	16	-	-	-	3,513	-	-	45	-	-	3,574
ปวช. 2	-	-	-	10	-	-	-	3,069	-	-	46	-	-	3,125
ปวช. 3	-	-	-	10	-	-	-	3,596	-	-	74	-	-	3,680
รวม ปวช.	-	-	-	36	-	-	-	10,178	-	-	165	-	-	10,379
รวมระดับขั้นพื้นฐาน	21,727	20,498	21,690	1,147	294	26,587	13,124	10,178	7,950	1,192	250	48	5,767	130,452
ปวส. 1	-	-	-	-	-	-	-	3,011	-	-	-	-	-	3,011
ปวส. 2	-	-	-	-	-	-	-	3,095	-	-	-	-	-	3,095
รวม ปวส.	-	-	-	-	-	-	-	6,106	-	-	-	-	-	6,106
ปตรี ปี 1	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	50
ปตรี ปี 2	-	-	-	-	-	-	-	87	-	-	-	-	-	87
รวมระดับอุดมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	137	-	1,192	-	-	-	1,329
รวมสังกัด	21,727	20,498	21,690	1,147	294	26,587	13,124	16,421	7,950	1,192	250	48	5,767	137,887

- หมายเหตุ 1. รวมระดับภาคบังคับ หมายถึง จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
 2. รวมระดับขั้นพื้นฐาน หมายถึง จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และปวช. 1 - ปวช. 3
 3. ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน 2565

ตารางที่ 22 จำนวนและสัดส่วนนักเรียนสายสามัญศึกษาต่อนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียน ปี 2565		สัดส่วนนักเรียน
สามัญศึกษา	อาชีพศึกษา	สามัญศึกษา : อาชีพศึกษา
27,249	10,379	72.42 : 27.58

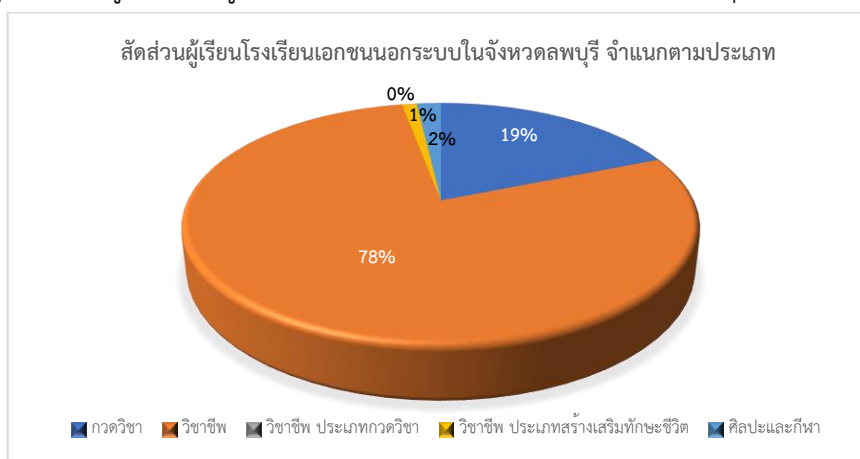
แผนภูมิที่ 6 ข้อมูลสัดส่วนนักเรียนสายสามัญศึกษาต่อนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2565



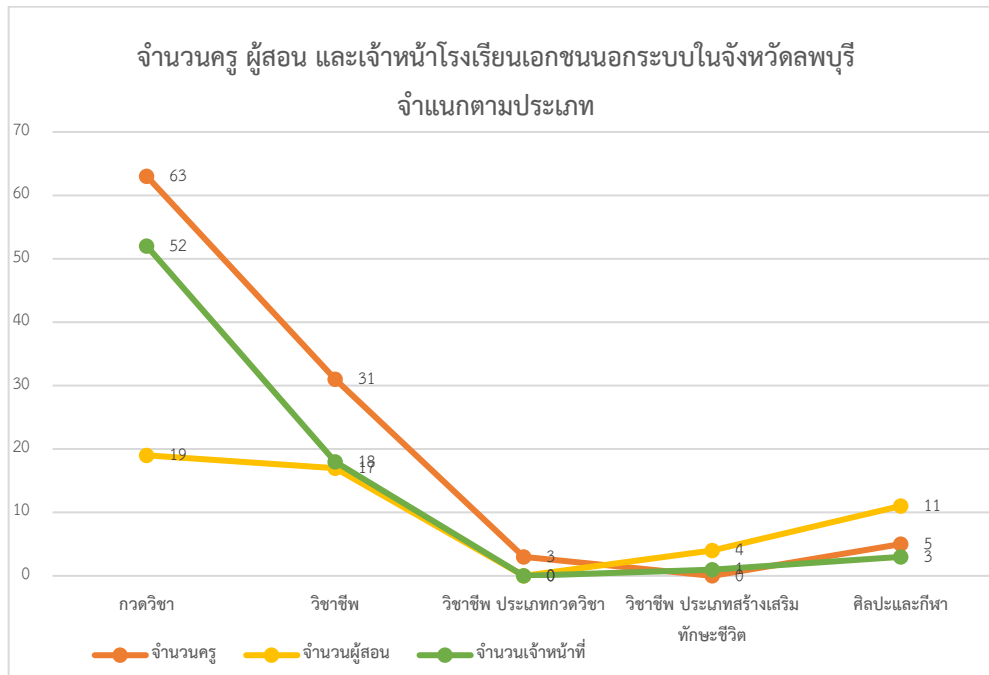
ตารางที่ 23 จำนวนผู้เรียน โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภท

ที่	ประเภท	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้สอน	จำนวนเจ้าหน้าที่
1	ประเภททวติวิชา	1,208	63	19	52
2	ประเภทวิชาชีฟ	5,011	31	17	18
3	ประเภทวิชาชีฟ และประเภททวติวิชา	-	3	-	-
4	ประเภทวิชาชีฟ และประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	71	-	4	1
5	ประเภทศิลปะและกีฬา	117	5	11	3

แผนภูมิที่ 7 ข้อมูลสัดส่วนผู้เรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภท



แผนภูมิที่ 8 ข้อมูลจำนวนครู ผู้สอน และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภท

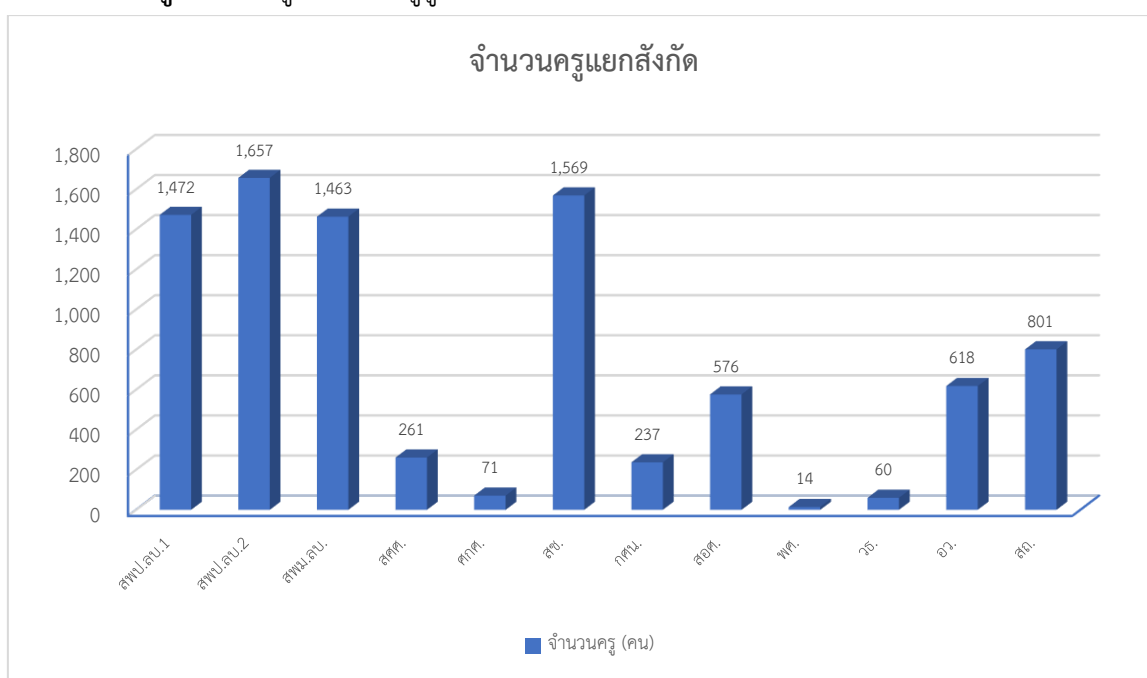


ตารางที่ 24 จำนวนครูผู้สอน จำแนกตามสังกัดจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่ง	สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ							สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น					ผลรวมทั้งหมด	
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		พศ.	วธ.	อว.	สถ.	ศพด.		
	สพป.ลบ.1	สพป.ลบ.2	สพม.ลบ.	สศศ.	ศกศ.	สช.	กศน.							
ข้าราชการครู	1,153	1,280	1,128	96		-		226	-	42				3,925
ข้าราชการตำรวจ	-	1	-	-		-		-	-	-				1
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	-	1	-	-		-		-	-	-				3
ข้าราชการพลเรือนสามัญ	2	2	2	-		-		-	-	-				6
เจ้าหน้าที่	6	8	4	1		-		-	-	-				19
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-		-		-	-	11				11
บุคลากรทางการศึกษา 38 (ค)	-	-	-	-	71	-	237	-	-	3	618	801	N/A	3
บุคลากรโรงเรียนเอกชน	-	-	-	-		1,569		265	-	-				1,834
ประเภทภูมิปัญญา	1	-	-	-		-		-	-	-				1
ผู้ปฏิบัติงานสอนพระปริยัติธรรม	-	-	-	-		-		-	14	-				14
พนักงานของรัฐ	1	1	3	-		-		1	-	-				6
พนักงานเจ้าหน้าที่	-	2	-	1		-		5	-	-				8
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	-		-		-	-	-				51

ตำแหน่ง	สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ							สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น					ผลรวมทั้งหมด	
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	พศ.	วธ.	อว.	สธ.		ศพด.
	สพป.ลบ.1	สพป.ลบ.2	สพม.ลบ.	สศศ.	ศกศ.	สช.	กศน.							
พนักงานราชการ	12	32	20	79		-		79	-	3				226
ลูกจ้างชั่วคราว	178	178	196	74		-		-	-	-				626
ลูกจ้างประจำ	27	38	43	9		-		-	-	1				118
ลูกจ้างเหมาบริการ	35	35	4	-		-		-	-	-				74
อัตราจ้าง	57	79	63	1		-		-	-	-				200
รวม	1,472	1,657	1,463	261	71	1,569	237	576	14	60	618	801	N/A	8,799

แผนภูมิที่ 9 ข้อมูลสัดส่วนครูผู้สอนจำแนกตามสังกัด



2.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ

1) ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563-2565

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาและระดับ							
	ไทย		อังกฤษ		คณิตฯ		วิทย์	
	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด
2563	56.20	56.14	43.55	42.27	29.99	28.85	38.78	38.03
2564	50.38	50.75	39.22	37.78	36.83	36.30	34.31	34.16
2565	53.89	54.30	37.62	37.29	28.06	27.59	39.34	38.82

ตารางที่ 26 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563-2565

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาและระดับ							
	ไทย		อังกฤษ		คณิตฯ		วิทย์	
	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด
2563	54.29	55.12	34.38	35.68	25.46	26.23	29.89	29.95
2564	51.19	52.19	31.11	32.16	24.47	25.60	31.45	32.14
2565	52.95	54.17	32.05	32.92	24.39	24.94	33.32	33.74

ตารางที่ 27 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563-2565

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาและระดับ									
	ไทย		สังคม		อังกฤษ		คณิตฯ		วิทย์	
	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด
2563	44.36	46.08	35.93	36.26	29.94	30.07	26.04	27.31	32.68	33.04
2564	46.40	49.42	36.87	38.50	25.56	28.47	21.28	22.93	28.65	29.65
2565	44.09	46.75	33.00	34.60	23.44	25.33	21.61	23.55	28.08	28.57

ที่มา: ระบบประกาศผลสอบ เว็บไซต์ สทศ. www.niets.or.th

2) ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้กำหนดรอบการประเมินรอบละ 5 ปี โดยรอบที่ 1 ปี พ.ศ. 2544 - 2548 รอบที่ 2 ปี พ.ศ. 2549 - 2553 รอบที่ 3 ปี พ.ศ. 2554 - 2558 รอบที่ 4 พ.ศ. 2559 - 2563 แต่เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ประกอบกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เสนอแนะให้ สมศ. ชะลอการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 4 ออกไปก่อน ดังนั้น จึงส่งผลให้การประเมินรอบสี่ที่จะสิ้นสุดรอบการประเมินในเดือน ก.ย.ปี 2563 ขยายเวลาออกไปจาก 5 ปี เป็น 8-10 ปี ขึ้นอยู่กับรอบการประเมินที่สถานศึกษานั้นได้รับการประเมินเสร็จสิ้นลงไปก่อนหน้านี้ สำหรับรอบการประเมินต่อไป สมศ. จะประเมินสถานศึกษาได้ครบภายในวงรอบ 5 ปี ตามเดิม

สำหรับการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน (ประกาศสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่ 32/2565 เรื่อง กรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) (ฉบับปรับปรุง)) ได้กำหนดแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 แบ่งการดำเนินงานออกเป็น 2 ระยะต่อเนื่องกัน ดังนี้

ระยะที่ 1 การประเมินผลการวิเคราะห์จาก SAR ของสถานศึกษา ซึ่งส่งผ่านหน่วยงานต้นสังกัด ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2561 พิจารณาจากรายงานและเอกสารที่แนบมาเกี่ยวกับ SAR เท่านั้น (โดยไม่ขอเอกสารเพิ่มจากสถานศึกษา)

ระยะที่ 2 การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม หรือตรวจเยี่ยมออนไลน์ สถานศึกษาส่งคำร้องขอรับการประเมินในระยะที่ 2 ตามความสมัครใจ เป็นการตรวจเยี่ยมโดยยึดหลักการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ในช่วงเปิดภาคเรียน โดยมีกำหนดระยะเวลาสั้นที่สุด 1 วัน (ยกเว้นกรณีจำเป็น) และไม่มีการสรุปผลการประเมินด้วยวาจาที่สถานศึกษา

เมื่อผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ สมศ. แล้ว สมศ. จะเสนอผลการประกันคุณภาพภายนอกให้สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ตารางที่ 28 รายชื่อสถานศึกษา สังกัด สข. ที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	อำเภอ	ระดับคุณภาพ
1	กองทัพบกอุปถัมภ์สองเหล่าสร้าง	เมืองลพบุรี	ดี
2	วรนาถวิทยาลัยลพบุรี	เมืองลพบุรี	ดี
3	อนุบาลเย็นศิระ	เมืองลพบุรี	ดี
4	วรกิจพิทยา	เมืองลพบุรี	ดี
5	วรพิทยา	เมืองลพบุรี	ดี
6	สามัคคีวิทยา	ชัยบาดาล	ดี
7	รุ่งนิวัตติวิทยา	ท่าม่วง	ดี
8	พระวรสาร	บ้านหมี่	ดี
9	รัตนศึกษา	บ้านหมี่	ดี
10	อัสสัมชัญคอนแวนต์ลำน้ำรายณ์	ชัยบาดาล	ดีเยี่ยม

ตารางที่ 29 รายชื่อสถานศึกษา สังกัด สข. ที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	อำเภอ	ระดับคุณภาพ
1	กองทัพบกอุปถัมภ์สองเหล่าสร้าง	เมืองลพบุรี	ดี
2	วรนาถวิทยาลัยลพบุรี	เมืองลพบุรี	ดี
3	บัณฑิตศึกษา	เมืองลพบุรี	ดี
4	วรกิจพิทยา	เมืองลพบุรี	ดี
5	วรพิทยา	เมืองลพบุรี	ดี
6	วินิตศึกษาในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ	เมืองลพบุรี	ดี

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	อำเภอ	ระดับคุณภาพ
7	สามัคคีวิทยา	ชัยบาดาล	ดี
8	รุ่งนิวัตวิทยา	ท่าม่วง	ดี
9	ดอนทองราษฎร์วิทยา	ท่าม่วง	ดี
10	ไฉไลพร	ท่าม่วง	ดี
11	พระวรสาร	บ้านหมี่	ดี
12	รัตนศึกษา	บ้านหมี่	ดี
13	อัสสัมชัญคอนแวนต์ลำনারายณ์	ชัยบาดาล	ดีเยี่ยม

ตารางที่ 30 รายชื่อสถานศึกษา สังกัด สช. ที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกในระยะเวลาที่ 1 และระยะเวลาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2/2565 (ช่วงเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2565) ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	อำเภอ	ระดับคุณภาพ
1	กัจจวิทย์	เมืองลพบุรี	ดี
2	สุวติวิทยา	โคกเจริญ	ดี
3	ทศธรรมวิทยา	โคกสำโรง	ดี
4	งามมีศรีพัฒนา	พัฒนานิคม	ดี
5	เพ็ญพัฒนา	พัฒนานิคม	ดี
6	สร้างพัฒนา	สระโบสถ์	ดี
7	ยงค์สุรีศึกษา	หนองม่วง	ดี
8	แก้วประทานพรวิทยา	หนองม่วง	ดี
9	ทองทาบทพิทยา	หนองม่วง	ดี

3) การจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

(1) การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลพบุรี

เด็กปฐมวัย⁵ ตามนิยามสากล หมายถึงเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1 ตามคำนิยามของนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย (0 – 5 ปี) ระยะเวลา พ.ศ. 2550 – 2559 หมายถึงเด็กตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงอายุ 5 ปี 11 เดือน 29 วัน หรืออายุต่ำกว่า 6 ปี รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ได้กำหนดแนวทางเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ในมาตรา 54 ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนในท้องถิ่นและภาคเอกชน

⁵ ข้อมูลจากหนังสือพัฒนาการเด็กปฐมวัย รากแก้วแห่งชีวิต (สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพของเยาวชน (สสค.)) หน้า 8

เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงการบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) ในระดับนโยบายให้ถึงระดับปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม กอปรกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 มาตรา 9 กำหนดให้คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีอำนาจในการประสานงาน กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน บูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมให้เป็นไปตามนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และมาตรา 18 กำหนดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายในระดับจังหวัดและระดับอำเภอเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดให้มีการศึกษาวิจัยและการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย สํารวจและเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กปฐมวัยเพื่อจัดทำฐานข้อมูล รวมทั้งติดตามสถานการณ์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และเผยแพร่ข้อมูลและสถิติเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จึงได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลพบุรี และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลพบุรีขึ้น ตามประกาศจังหวัดลพบุรี เรื่อง การจัดตั้งศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลพบุรี ประกาศ ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2566 และคำสั่งจังหวัดลพบุรี ที่ 1499/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลพบุรี ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2566

ตารางที่ 31 แสดงข้อมูลเด็กอายุ 0-6 ปี จังหวัดลพบุรี ปี พ.ศ. 2563 – 2565

อายุ	ปี 2563			ปี 2564			ปี 2565		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
น้อยกว่า 1 ปี	2,869	2,783	5,652	2,626	2,431	5,057	2,508	2,256	4,764
1 ปี	3,086	2,871	5,957	2,880	2,791	5,671	2,668	2,454	5,122
2 ปี	3,227	3,175	6,402	3,093	2,874	5,967	2,866	2,796	5,662
3 ปี	3,452	3,367	6,819	3,227	3,181	6,408	3,053	2,883	5,936
4 ปี	3,591	3,322	6,913	3,438	3,348	6,786	3,225	3,189	6,414
5 ปี	3,518	3,452	6,970	3,576	3,324	6,900	3,401	3,336	6,737
6 ปี	3,876	3,478	7,354	3,500	3,445	6,945	3,570	3,325	6,895
รวมเด็กปฐมวัย	23,619	22,448	46,067	22,340	21,394	43,734	21,291	20,239	41,530

ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2565)

ตารางที่ 32 จำนวนโรงเรียนและจำนวนเด็กปฐมวัยในจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2565

หน่วยงาน	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	ข้อมูลเด็กปฐมวัย				
		เตรียมอนุบาล	อ. 1	อ. 2	อ. 3	รวม
สพป. ลพบุรี เขต 1	143	0	432	1,919	2,091	4,585

หน่วยงาน	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	ข้อมูลเด็กปฐมวัย				
		เตรียมอนุบาล	อ. 1	อ. 2	อ. 3	รวม
สพป. ลพบุรี เขต 2	129	0	104	1,709	1,863	3,805
สช.	40	144	1,339	1,752	1,786	5,061
โรงเรียนสังกัด อปท.	19	0	487	687	690	1,883
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	190	5,767	0	0	0	5,957
รวม	521	5,911	2,362	6,067	6,430	21,291

ที่มา : ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2565

ตารางที่ 32 ข้อมูลสถานรองรับเด็กเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตจัดตั้ง ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขในการรับใบอนุญาตจัดตั้งสถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟู พ.ศ. 2549 จังหวัดลพบุรี

ที่	ชื่อสถานรับเลี้ยงเด็ก	ช่วงอายุ	จำนวนเด็ก	จำนวนครูพี่เลี้ยง
1	บ้านเด็กพสกษชาติเนอสเซอรี่	3 เดือน – 3 ปี	7	2
2	ดรีมเนอสเซอรี่	3 เดือน – 6 ปี	17	6
3	สมายล์คิดส์ เนอสเซอรี่	1 ปี – 4 ปี	8	3
รวม			32	11

ที่มา : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลพบุรี (ข้อมูล ณ เดือนเมษายน 2565)

(2) การจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา และรูปแบบทวิภาคีในจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2566

การจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาในจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ กับ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับระดับอาชีวศึกษา ม. 4-6 : ปวส.)

ตารางที่ 33 จำนวนนักเรียนที่จัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา ระหว่างโรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ กับวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2

ประเภทวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้เรียน ในหลักสูตร	จำนวนผู้เรียน ที่เรียนต่อสายอาชีพ	จำนวนผู้เรียน ที่เรียนต่อสายสามัญ
อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	7	5	2
	ช่างไฟฟ้า	4	3	1
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	5	5	-
	ช่างก่อสร้าง	2	1	1
รวมอุตสาหกรรม		18	14	4

ประเภทวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้เรียน ในหลักสูตร	จำนวนผู้เรียน ที่เรียนต่อสายอาชีพ	จำนวนผู้เรียน ที่เรียนต่อสายสามัญ
พาณิชยกรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	3	-
	การโรงแรม	2	-	-
รวมพาณิชยกรรม		5	3	-
รวมทั้งสิ้น		23	17	4

การจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคีของสถานศึกษาในจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2566

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี

ตารางที่ 34 จำนวนนักศึกษาในแต่ละสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ และรายชื่อสถานประกอบการ
ที่เข้าร่วมโครงการ

ที่	สถานศึกษา	จำนวน นักศึกษ ทั้งหมด	นักศึกษาในโครงการ (คน)			สถานประกอบการ ที่เข้าร่วมโครงการ
			ปวช.	ปวส.	รวม	
๑	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	๖,๗๑๐	-	๖๑๕	๖๑๕	<ul style="list-style-type: none"> ● บริษัท ซีพีโก้ จำกัด (มหาชน) ● บริษัท ซีเมนต์ โมบิลิตี้ จำกัด ● บริษัท ลพบุรีฮอนด้าคาร์ส จำกัด ● บริษัท ไทยธาดา ออโตโมบิล มาสด้าลพบุรี จำกัด ● บริษัท โตโยต้าลพบุรีอูดมชัย ผู้จำหน่ายโตโยต้า จำกัด ● บริษัท โตโยต้าารายณ์แกรนด์ จำกัด ● บริษัทสยามยนต์แทรกเตอร์ จำกัด สาขาทำวุ้ง ● บริษัทสยามยนต์แทรกเตอร์ จำกัด สาขาชัยบาดาล ● บริษัท โตโยต้าลพบุรีอูดมชัย ผู้จำหน่ายโตโยต้าจำกัด ● (สาขาโคกสำโรง) ● บริษัท เอ็นเอ็มบี-มินิแบ ไทย จำกัด ● บริษัท ต้นแบบวิศวกรรม จำกัด ● บริษัท ลพบุรีรวมช่าง ซี เอ็น ซี จำกัด ● บริษัท ทีพีไอ โพลีน จำกัด (มหาชน)

ที่	สถานศึกษา	จำนวน นักศึกษ ทั้งหมด	นักศึกษาในโครงการ (คน)			สถานประกอบการ ที่เข้าร่วมโครงการ
			ปวช.	ปวส.	รวม	
						<ul style="list-style-type: none"> ● บริษัท ทีเอ็มที สตีล จำกัด (มหาชน) ● บริษัท คิวเคเค.ซัพพลาย เอ็นจิเนียริง จำกัด ● บริษัท ริชเวย์ แมชชีน พาร์ท จำกัด ● บริษัท เต็มโก้ เพาเวอร์ จำกัด ● บริษัท คิวเคเค.ซัพพลาย เอ็นจิเนียริง จำกัด ● บริษัท เอ็นอีเล็คทริก จำกัด ● บริษัท นันทวัน แมนเนจเม้นท์ จำกัด ● บริษัท ชันฟู๊ด อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด ● บริษัท สี่พระยาก่อสร้าง จำกัด ศูนย์สระบุรี ● บริษัท ภูมิใจไทยซีเมนต์ จำกัด ● บริษัท อิชิตัน กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) ● บริษัท ฮาร์วีย์ ซิสเต็ม ดีเวลอปเม้นต์ (ไทยแลนด์) จำกัด ● บริษัท ฮอนด้า โลจิสติกส์ เอเชีย จำกัด ● บริษัท พรอสเพริตี้ แพค จำกัด ● บริษัท ไทย โคโคคุ รับเบอร์ จำกัด ● บริษัท เอเวอร์กรีน พลัส จำกัด ● บริษัท โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด ● บริษัท ปูนซีเมนต์นครหลวง จำกัด (มหาชน) ● บริษัท เอสพี พัฒนา การโยธา จำกัด ● บริษัท น้ำตาลสระบุรี จำกัด ● บริษัท ดิจิตอลโฟกัส จำกัด ● บริษัท คูลิงค์ จำกัด ● เดอะฟิชชากอมปะนี โรบินสันลพบุรี

ที่	สถานศึกษา	จำนวน นักศึกษ ทั้งหมด	นักศึกษาในโครงการ (คน)			สถานประกอบการ ที่เข้าร่วมโครงการ
			ปวช.	ปวส.	รวม	
						<ul style="list-style-type: none"> ● บริษัท ผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย จำกัด ● บริษัท ชันฟู๊ด อินเทอร์เน็ต เนชั่นแนล จำกัด ● บริษัท คอมเซเว่น จำกัด (มหาชน) ● บริษัท สุรินทร์ ออมยา เคมีคอล (ประเทศไทย) จำกัด ● บริษัท ซี.เจ. เอ็กซ์เพรส กรุ๊ป จำกัด ● บริษัท โฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) สาขาลพบุรี ● บริษัท วังค์ไวท์ บายแอน จำกัด ● บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ● บริษัท เจริญโภคภัณฑ์โปรดิ๊วส จำกัด ● โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา มาริส รีสอร์ท ● โรงแรม เซอร์เจมส์ รีสอร์ท ● โรงแรมโนโวเทล กรุงเทพ พิวเจอร์พาร์ค รังสิต ● ร้าน ชาบูชิ สาขาโรบินสัน ● โรงแรมมายเทรียณัฒน์ พระราม ๙ กรุงเทพฯ
๒	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรีแห่งที่ ๒	๙๘๖	-	๘๘	๘๘	๑๔
๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	๒๐๑	๒๐	๑๕	๓๕	<ul style="list-style-type: none"> ● ร้าน KFC สาขา บิ๊กซีลพบุรี ๑ ● บริษัท ปตท.บริการ ● ธุรกิจค้าปลีก สาขา ออยุธยา-วังน้อย ทล.๑กม.๕๖ (ขาเข้า) ● บริษัท ปตท.บริการ ธุรกิจค้าปลีกสาขา สระบุรี-แก่งคอย ๑ ● บริษัท ปตท.บริการ ธุรกิจค้าปลีก สาขา ปตท.สระบุรี-หินกอง ● บริษัท ปตท.บริการ ธุรกิจค้าปลีก สาขา ปทุมธานี-ธรรมศาสตร์ ● บริษัท ปตท.บริการธุรกิจค้าปลีก สาขาปทุมธานี-ไพบอริสท์

ที่	สถานศึกษา	จำนวน นักศึกษ ทั้งหมด	นักศึกษาในโครงการ (คน)			สถานประกอบการ ที่เข้าร่วมโครงการ
			ปวช.	ปวส.	รวม	
						<ul style="list-style-type: none"> • บริษัทเดอะบิลเลียนแนร์ โซลูชั่นจำกัด • ร้านอภิชชาติการค้า
๔	วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี	-	-	-	-	-
๕	วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง	๙๘๕	-	๑๒๔	๑๒๔	๔๑
๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	๖๖๒	-	๒๐	๒๐	๒
๗	วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล	๑,๑๕๔	๑๖	๙๔	๑๑๐	๑๖
๘	วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวง	๒๔๕	๒๒๗	๑๘	๒๔๕	<ul style="list-style-type: none"> • บริษัทอุตสาหกรรมน้ำตาล ที. เอ็น. จำกัด
๙	วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้	๑,๒๔๗	-	-	-	-
๑๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี	๓๙๒	๔๕	๑๙	๖๔	บริษัท ซีพีออลล์ จำกัด มหาชน
๑๑	วิทยาลัยเทคโนโลยีเอเชียลพบุรี	๑๓๑	๑๙	๓๑	๕๐	๘ แห่ง
๑๒	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลพบุรี	๗	-	๗	๗	<ul style="list-style-type: none"> • อู่สุนทรการช่าง • อู่ภาพการช่าง • อู่ทีบีเซอร์วิส • อู่ทีบีเซอร์วิส สาขา ๒ • อู่ช่างหนุ่มเซอร์วิส อ.เมืองลพบุรี
๑๓	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล	-	-	-	-	-
๑๔	วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาหนองม่วง	๔๕๙	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) • บริษัท เอกชัย • ดิสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด
รวม		๑๓,๑๗๙	๓๒๗	๑,๐๓๑	๑,๓๕๘	

(3) การขับเคลื่อนนโยบายสานพลังประชารัฐของจังหวัดลพบุรี

3.1 การยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (E2)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสานพลังประชารัฐของจังหวัดลพบุรี ดังนี้

3.1.1 โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี ของ อศจ. ลพบุรี

- วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี (จำนวน 10 สาขาวิชา) รวม 282 คน
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี (สาขาวิชาสัตวศาสตร์) รวม 19 คน
- วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง (จำนวน 8 สาขาวิชา) รวม 202 คน
- วิทยาลัยเทคนิค แห่งที่ 2 (จำนวน 8 สาขาวิชา) รวม 60 คน

- วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล (จำนวน 6 สาขาวิชา) รวม 168 คน
รวมทั้งสิ้น 731 คน

3.1.2 โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ

โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง ศูนย์ฝึกอบรม บริษัทเมอร์ซิเดส เบนซ์ กับ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี เป็นการเรียนทวิภาคี ตามมาตรฐานของประเทศเยอรมัน ขณะนี้มีนักศึกษา จำนวน 3 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 จำนวน 11 คน (จบแล้ว) ทำงานศูนย์บริการเมอร์ซิเดสเบนซ์ 10 คน
อีก 1 คน ออกไปประกอบธุรกิจของครอบครัว

รุ่นที่ 2 จำนวน 9 คน กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) ปีที่ 2

รุ่นที่ 3 จำนวน 7 คน กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) ปีที่ 1

3.1.3 โครงการบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กับ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี โดยการส่งครูสาขาวิชาช่างกลโรงงานเข้ารับการฝึกอบรมสร้างชุดฝึก MINI CNC จากมหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 40 คน

3.1.4 โครงการ “หุ่นยนต์บริการทางการแพทย์” ระหว่าง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กับ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี โดยมหาวิทยาลัยมหิดล มาถ่ายทอดความรู้เรื่องการสร้างหุ่นยนต์ทางการแพทย์ให้กับครู สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี จำนวน 10 คน

3.1.5 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) โดยผสานความร่วมมือกับเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ที่สถานศึกษาของอาชีวศึกษาตั้งอยู่ครอบคลุมทั้งจังหวัดลพบุรี มีภารกิจด้านการให้บริการ เป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษา และซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนให้กับชุมชน เช่น ซ่อมจักรยานยนต์ อุปกรณ์และเครื่องมือทางการเกษตร อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น เป็นต้น

3.1.6 โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน (ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ความช่วยเหลือ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป หรือนักเรียน นักศึกษา ให้ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะด้านอาชีพ

ด้านนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ ร่วมกับภาคีเครือข่าย
2. ขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ร่วมกับภาคเอกชน และสถานประกอบการ

3. การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Re-Skill, Up-Skill และ New Skill

ผลงานเด่นของสถานศึกษาในจังหวัดลพบุรี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาสัตวศาสตร์ และศูนย์คัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน ณ ราชาอาณาจักรเดนมาร์ก

รางวัลที่ภาคภูมิใจ รางวัลการแข่งขันในการประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาคกลาง ครั้งที่ 43 รางวัลเหรียญเงิน อกท.ดีเด่น ระดับภาค (ภาคกลาง) และรางวัลการประกวดอื่น ๆ 19 รายการ (เหรียญทอง 5 รายการ) ชนะเลิศระดับภาค (ภาคกลาง) โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเภทที่ 1 รางวัลระดับ 3 ดาว ศูนย์บ่มเพาะและการสร้างผู้ประกอบการใหม่ ระดับภาค (ภาคกลาง)

ความภาคภูมิใจต่อผู้เรียน ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษารางวัลพระราชทาน รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2566 เป็นสมาชิก อกท. ดีเด่นระดับชาติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

ด้านความร่วมมือและสร้างเครือข่าย MOU ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาทิเช่น เบทาโกร คูโบต้า บริษัทน้ำตาลสระบุรี จำกัด ฟาร์มโคนมไทย-เดนมาร์ก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นต้น

ด้านการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ ปีการศึกษา 2565 จัดกิจกรรม Fix it Center ให้แก่กลุ่มเป้าหมายและผู้สูงอายุ พัฒนาผลิตภัณฑ์เค้กปลาและปลาตุ๋นแสนเด็ดเดียว เพื่อเพิ่มมูลค่าและการรับรองมาตรฐาน (Top up)

3.2 การศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสานพลังประชารัฐของจังหวัดลพบุรี ดังนี้

3.2.1 การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ

ที่มา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี ร่วมดำเนินงานโครงการตามโมเดลของโรงเรียนต้นแบบทรูปลูกปัญญา โรงเรียนในโครงการประชารัฐทุกแห่งจะได้รับการติดตั้งระบบ ICT และอุปกรณ์ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ อาทิ Smart TV/Computer/LAN/Internet โดยกำหนดให้โรงเรียนบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการข้อมูลการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ ติดตาม และประเมินผลคุณภาพโรงเรียน โดยต้องบันทึกข้อมูล 5 หมวด ได้แก่ ภาพรวมสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครูผู้สอน/ผู้เรียน/คณะกรรมการสถานศึกษา

การดำเนินงานของ จ.ลพบุรี (ยกตัวอย่างการดำเนินงานของ สพป.ลพ. 2)

- แจ้างประชาสัมพันธ์ ร.ร. ในสังกัด สมัครเข้าร่วม โครงการฯ/รับสมัครวิทยากร
แกนนำ

- เป็นหน่วยงานกลาง ประสาน ร.ร. ในสังกัด เช่น แจงให้บันทึกข้อมูล, แจงให้ของบประมาณเพิ่มเติม เป็นต้น

- จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการคอนเน็กซ์อีดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- มีหน้าที่ในการสนับสนุนช่วยเหลือ ประสานงาน และกำกับติดตาม ผู้ร่วมโครงการ
- ออกนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน และรายงานผลข้อมูลการดำเนินงาน

ไปยัง สพฐ.

ผลการดำเนินงาน

จังหวัดลพบุรี มีสถานศึกษาในโครงการ จำนวน 107 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 จำนวน 51 แห่ง
 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 52 แห่ง
 3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จำนวน 4 แห่ง
- โรงเรียนที่ร่วมโครงการ มีการเสนอแผนพัฒนาโรงเรียน เพื่อเสนอของบแลกเปลี่ยน ตัวอย่าง เช่น

(1) ร.ร.บ้านวังก้านเหลือง : ขอบในการจัดทำ “โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร” 15,000 บาท ใช้ในการจัดกิจกรรมให้ความรู้ และกิจกรรมภาคสนาม กับชาวต่างชาติให้นักเรียนมีทักษะ และความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ

(2) ร.ร.บ้านเขาขวาง : ขอบในการจัดทำ “โครงการพัฒนาการฝึกอาชีพโดยใช้นวัตกรรม 1 ชั้น 1 ทักษะอาชีพ” 20,000 บาท ใช้ในจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียน ชั้น ป.1 – 6 เรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning เช่น กิจกรรมเพาะเห็ด เลี้ยงไส้เดือน เลี้ยงไก่ เป็นต้น

ประโยชน์ที่ได้รับ

- เป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
- พัฒนาผู้บริหาร ครู ให้เป็นมืออาชีพ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน
- พัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน ให้รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี

3.2.2 โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project)

เกิดขึ้นจากมติที่ประชุมของคณะกรรมการการขับเคลื่อนการปฏิรูปเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนตามนโยบาย Thailand 4.0 ซึ่งในการประชุมเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 ได้กำหนดให้มีจัดการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) โดยมอบให้นายมีชัย วีระไวทยะ และศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.เทียนฉาย กีระนันทน์ ขับเคลื่อนโครงการนี้ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา เป็นแนวคิดการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้บทบาทความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และบริษัท มูลนิธิ องค์กร หรือสถาบันที่สนับสนุนทรัพยากรและมีส่วนร่วมในการบริหารให้กับสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนขยายของโรงเรียนประชารัฐ โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาและข้อเสนอแนะของมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทยในเป้าหมายการพัฒนา 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2) การพัฒนาครู 3) การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และ 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ โดยขอให้ดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กับสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศตามความเหมาะสม

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) จังหวัดลพบุรี ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรีท้องที่อำเภอพัฒนานิคม ลงวันที่ 26 เมษายน 2561 ซึ่งเป็นการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมคิด ร่วมพัฒนาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนให้แก่โรงเรียนในท้องที่อำเภอพัฒนานิคม คือ บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) กับโรงเรียนช่องซาริกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 และ บริษัท เบทาโกร จำกัด(มหาชน) ได้ปรับแนวทางการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนช่องซาริกาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School โดยมีการสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ ได้แก่ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในพื้นที่ ในการเข้าร่วมบริหารจัดการร่วมพัฒนาและสนับสนุนสถานศึกษาในโครงการ วัตถุประสงค์เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการบริหารจัดการ ร่วมพัฒนาและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในอนาคต พร้อมทั้งพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และศูนย์กลางการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิตของคน ในชุมชนอย่างยั่งยืน

ปัจจุบันจังหวัดลพบุรีมีโรงเรียนในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) จำนวน 4 แห่ง ได้แก่

ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ผู้สนับสนุน
โรงเรียนช่องซาริกา	สพป.ลพบุรี เขต 2	บริษัท เบทาโกร จำกัด(มหาชน)
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓	สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน
โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล	สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	มูลนิธิวีระไวทยะ
โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์	สพป.ลพบุรี เขต 2	IKEA Southeast Asia (Ikano Thailand)

การดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ Partnership School

ด้านวิชาการ

1. โครงการพัฒนาการศึกษาด้วยระบบภาคีเครือข่าย
2. โครงการค่ายวิชาการ

ด้านกายภาพสิ่งแวดล้อม

1. โครงการพัฒนาระบบบริหาร
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
3. โครงการครีวคุณภาพ
4. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา

ด้านอาชีพ

1. โครงการบริษัทสร้างการดี
2. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ด้านกิจกรรมอื่น ๆ

1. โครงการเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน

3.2.3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียนในทุกกระดับ และทุกสังกัด ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จนถึง ปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษา และตัดสินใจเลือกเส้นทางในการศึกษาต่อในอนาคต

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาคู่พัฒนา จำนวน 2 คู่ ดังนี้

1. วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง กับ โรงเรียนบ้านวังเพลิง
2. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2 กับ โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ และมีโรงเรียนในโครงการที่ยังไม่ได้จับคู่ 9 แห่ง รวมทั้งสิ้น 13 แห่ง

(4) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ความว่า “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกล้ำว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็น

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลพันธุ์ไม้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจ และความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ในฐานะประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับจังหวัด โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เพื่อให้การขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงาน อพ.สธ. สำเร็จเรียบร้อยตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ของ อพ.สธ. ปีการศึกษา 2562 จึงประชาสัมพันธ์สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่มีความประสงค์จะสมัครเป็นสมาชิกโครงการโดยตรงที่ e-mail: stg.Lopburi@gmail.com

ตารางที่ 35 รายชื่อสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จังหวัดลพบุรี ปี พ.ศ. 2566

ที่	รหัสสมาชิก	ชื่อสถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ
1	7-15000-001	โรงเรียนบรรจจรัตน์	ทะเลชุบศร	เมืองลพบุรี
2	7-15000-002	โรงเรียนดงตาลวิทยา	จี่วราย	เมืองลพบุรี
3	7-15000-003	โรงเรียนกำจรวิทย์	ทะเลชุบศร	เมืองลพบุรี
4	7-15000-004	โรงเรียนจินดารัตน์	ท่าศาลา	เมืองลพบุรี
5	7-15000-005	วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี	ท่าศาลา	เมืองลพบุรี
6	7-15000-006	อัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี	เขาสامยอด	เมืองลพบุรี
7	7-15000-007	โรงเรียนวัดหนองบัวขาว	เขาสามยอด	เมืองลพบุรี
8	7-15000-008	โรงเรียนวัดดงสวอง	เขาสามยอด	เมืองลพบุรี
9	7-15000-009	โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล	ป่าตาล	เมืองลพบุรี
10	7-15000-010	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	ป่าตาล	เมืองลพบุรี
11	7-15000-011	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการลพบุรี	ป่าตาล	เมืองลพบุรี
12	7-15000-012	โรงเรียนบัณฑิตศึกษา	โพธิ์เก้าต้น	เมืองลพบุรี
13	7-15000-013	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 6 จ.ลพบุรี	ป่าตาล	เมืองลพบุรี
14	7-15110-001	โรงเรียนวัดพานิชธรรมิการาม	หนองเต่า	บ้านหมี่
15	7-15110-002	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี	บางกระพี้	บ้านหมี่

ที่	รหัสสมาชิก	ชื่อสถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ
16	7-15110-003	โรงเรียนวัดบ้านทราย	บ้านทราย	บ้านหมี่
17	7-15120-001	โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา	คลองเกตุ	โคกสำโรง
18	7-15120-002	วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง	วังเพลิง	โคกสำโรง
19	7-15120-003	โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย ลพบุรี	ห้วยโป่ง	โคกสำโรง
20	7-15120-004	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2	วังเพลิง	โคกสำโรง
21	7-15120-005	บ้านวังเพลิง	วังเพลิง	โคกสำโรง
22	7-15130-001	โรงเรียนนารายณ์วิทยา	ลำนารายณ์	ชัยบาดาล
23	7-15130-002	โรงเรียนพัฒนการช่างเทคนิคลำนารายณ์	ลำนารายณ์	ชัยบาดาล
24	7-15130-003	โรงเรียนบ้านหนองไถวิทยา	ซับตะเคียน	ชัยบาดาล
25	7-15130-004	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ศิลาทิพย์	ชัยบาดาล
26	7-15130-005	วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล	บัวชุม	ชัยบาดาล
27	7-15140-001	โรงเรียนพัฒนานิคม	พัฒนานิคม	พัฒนานิคม
28	7-15140-002	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	พัฒนานิคม	พัฒนานิคม
29	7-15140-003	โรงเรียนบ้านเขาขวาง	โคกสลุง	พัฒนานิคม
30	7-15140-004	โรงเรียนซอย 19 สาย 2 ขวา	ชอนน้อย	พัฒนานิคม
31	7-15150-001	โรงเรียนไผ่ไผ่พร	โพตลาดแก้ว	ท่าม่วง
32	7-15150-002	โรงเรียนบ้านม่วงอยู่ประยงค์ ณ บ้านเบิก	บ้านเบิก	ท่าม่วง
33	7-15150-003	อนุบาลท่าม่วง	บางคู้	ท่าม่วง
34	7-15170-001	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จ.ลพบุรี	ดงดินแดง	หนองม่วง
35	7-15170-002	โรงเรียนหนองม่วงวิทยา	หนองม่วง	หนองม่วง
36	7-15170-003	โรงเรียนบ้านหนองขาม	ชอนสมบูรณ์	หนองม่วง
37	7-15180-001	โรงเรียนวัดท้องคั่ง (สละราษฎร์บำรุง)	บ้านชี	บ้านหมี่
38	7-15210-001	โรงเรียนโคกตูมวิทยา	โคกตูม	เมืองลพบุรี
39	7-15220-001	โรงเรียนพรหมรังษี	ดิลัง	พัฒนานิคม
40	7-15220-002	โรงเรียนช่องเสาฬิกา	ช่องเสาฬิกา	พัฒนานิคม
41	7-15230-001	โรงเรียนท่าหลวงวิทยา	ท่าหลวง	ท่าหลวง
42	7-15250-001	โรงเรียนบ้านลำโป่งเพชร	หนองมะค่า	โคกเจริญ
43	7-15250-002	โรงเรียนบ้านวังตาอินทร์	ยางรอก	โคกเจริญ

นอกจากนี้ยังมีรายชื่อสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สมัครงานปี 2565 (รอรับรหัสโรงเรียน) เพื่อเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จังหวัดลพบุรี

ตารางที่ 36 รายชื่อสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่สมัครเป็นสมาชิกในปี 2565 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จังหวัดลพบุรี สถานะรอรับรหัสโรงเรียน

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ
1	โรงเรียนบ้านตะกุดหัว	ดงมะรุ้ม	โคกสำโรง
2	โรงเรียนวัดโพธิ์เกษตร	หัวสำโรง	ท่าม่วง
3	โรงเรียนวัดเกตุ	ท่าม่วง	ท่าม่วง
4	โรงเรียนบ้านมะกอกหวาน	มะกอกหวาน	ชัยบาดาล
5	โรงเรียนเทศบาลเมืองเขาสามยอต	เขาสามยอต	เมืองลพบุรี
6	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเขาพระงาม	เขาพระงาม	เมืองลพบุรี
7	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	ทะเลชุบศร	เมืองลพบุรี
8	(กศน.) อำเภอพัฒนานิคม	พัฒนานิคม	พัฒนานิคม
9	(กศน.) อำเภอโคกเจริญ	โคกเจริญ	โคกเจริญ

(5) โครงการกองทุนการศึกษา

โครงการกองทุนการศึกษา เกิดขึ้นเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2555 โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้มีพระราชกระแสรับสั่งไปยังประธานองคมนตรี ว่า มีพระราชประสงค์ที่จะพระราชทานเงินส่วนพระองค์จำนวนหนึ่ง มาทำให้เกิดประโยชน์ด้านการพัฒนาการศึกษา ให้ทำแบบภาคเอกชน คือ เรียบง่าย รวดเร็ว คล่องตัว แต่ต้องประหยัด พอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต และไม่ควรถูกประชาสัมพันธ์เกินไป โดยให้ประธานองคมนตรีและคณะองคมนตรี ดำเนินการรับสนองพระราชดำริ จึงตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยองคมนตรีเพื่อบริหารงาน และให้มีอาสาสมัครที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาช่วยและตั้งสำนักงานขึ้นเพื่อรองรับด้านธุรการ พระองค์พระราชทานแนวพระราชดำริให้ประธานองคมนตรีและคณะองคมนตรีไปช่วยคิดหาทางว่าจะทำอะไรที่จะทำที่เด็กเป็นคนดีให้ได้ก่อน เมื่อเป็นคนดีแล้ว ความเก่งก็จะตามมา เด็กจะต้องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อน และสอนให้แก้กันเอง ช่วยกันเรียน ไม่ใช่แข่งกันเรียน และต้องมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคีด้วย การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน ต้องเริ่มจากครู ครูต้องมีจิตวิญญาณความเป็นครู รู้หน้าที่ รักเด็กโดยไม่มีเงื่อนไข หุ่นการสอนเต็มที่ และครูต้องมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควรกับฐานะในชุมชนนั้น ๆ ก่อนด้วย เพราะจะส่งผลด้านจิตใจและการทุ่มเทการสอนให้แก่เด็ก ด้วยเหตุนี้ โครงการกองทุนการศึกษา จึงเริ่มจากการสร้างความพร้อมพื้นฐานทางกายภาพของโรงเรียน ด้วยการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน รวมถึงบ้านพักครู โดยยึดหลักที่ว่า เมื่อโรงเรียนและครูพร้อม ครูย่อมมีจิตใจที่จะทุ่มเทให้แก่เด็ก จากนั้น เสริมด้วยกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม (บางมูลนากโมเดล) ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาาคม จังหวัดพิจิตร โดยมีหลักคือ “คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน” จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งโรงเรียน เป็นการสร้างคนดีทั้งโรงเรียน

สำหรับจังหวัดลพบุรี มีโรงเรียนกองทุนการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา ลพบุรี เขต 2 แบ่งออกเป็น 2 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น

รุ่นที่ 2 จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาขวาง โรงเรียนบ้านลำโปงเพชร และ โรงเรียนบ้านโกรกฟ้า

รวมทั้งสิ้นจำนวน 4 โรงเรียน

โรงเรียนเครือข่ายกองทุนการศึกษา จำนวน 2 แห่ง คือ

1. โรงเรียนโคกสำโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1
2. โรงเรียนบ้านม่วงค่อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

(6) การดำเนินงาน “พาน้องกลับมาเรียน”

ตามนโยบายของรัฐบาล “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ที่ให้ความสำคัญกับคนทุกกลุ่ม และเพื่อให้คนไทยทุกคนได้รับประโยชน์ในทุกด้านอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและถือเป็นนโยบายเร่งด่วนที่ต้องใช้การศึกษากับผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมกัน แต่เนื่องจากในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ผ่านมาและที่กำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน ทำให้ผู้เรียนจำนวนมากหลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทั้ง 12 หน่วยงาน โดยมีหน่วยงานในการจัดการศึกษาและภาคีเครือข่าย เพื่อติดตามผู้เรียนนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีดำเนินการติดตามและค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา นั้น

สำหรับจังหวัดลพบุรี พบว่า มีนักเรียนที่ต้องดำเนินการติดตามตัว จำนวนทั้งสิ้น 66 คน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้ประสานการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยมีผลการติดตาม ดังนี้ สามารถติดตามพบตัว จำนวน 65 คน ติดตามแล้วไม่พบตัว จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 98.48 (ข้อมูลสำรวจ ณ วันที่ 6 พฤษภาคม 2565) โดยผู้เรียนที่สามารถติดตามพบตัว จำนวน 65 คน พบว่า มีสาเหตุ ดังต่อไปนี้

1. ความจำเป็นทางครอบครัว จำนวน 5 คน
2. สภาพครอบครัว จำนวน 2 คน
3. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่พอเพียง จำนวน 1 คน
4. จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ประสงค์จะเรียนต่อ จำนวน 2 คน
5. ได้รับผลกระทบจาก Covid-19 จำนวน 5 คน
6. อายุพ้นเกณฑ์และไม่ประสงค์จะเรียนต่อ จำนวน 1 คน

7. เข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดอื่น จำนวน 31 คน
 8. ไปเรียนต่อต่างประเทศ จำนวน 6 คน
 9. เรียนในสังกัดเดิม จำนวน 2 คน
 10. ย้ายถิ่นที่อยู่ จำนวน 7 คน
 11. ไม่ระบุ จำนวน 3 คน
- และติดตามไม่พบตัว จำนวน 1 คน ไม่ระบุสาเหตุ

(7) กิจกรรมด้านทุนการศึกษา

1. ทุน มทศ.

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารมีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี 2552 ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคงแก่เยาวชนไทยที่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจนสำเร็จปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมาในปี ๒๕๕๓ ทรงให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และให้นำโครงการทุนการศึกษา มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนสืบต่อไปการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา มีกลไกคณะกรรมการมูลนิธิฯ กำกับดูแลอำนวยความสะดวกนโยบาย และคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. ช่วยขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัดทุกจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ร่วมดำเนินการคัดเลือก คัดสรรผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากทุกจังหวัดเพื่อเข้าสู่การพิจารณาถ้อยแถลงให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รวมทั้งติดตามดูแลนักเรียนผู้ได้รับทุน

หลักเกณฑ์การคัดเลือก คัดสรรฯ ผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 ยึดหลักตามกรอบ 3 หลักเกณฑ์ คือ

- 1) เกณฑ์เรียนดี
- 2) เกณฑ์ความประพฤติดี
- 3) เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ

โดยคณะกรรมการระดับจังหวัดสามารถกำหนดรายละเอียดภายในเกณฑ์แต่ละด้านได้ตามบริบทที่เหมาะสม และต้องจัดให้มีกระบวนการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ และพื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้องต่องานต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ รวมทั้งสอบทานความสมัครใจ ความพร้อม และการรับรู้ข้อมูลโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. และหลักเกณฑ์เงื่อนไขการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และต้องจัดให้มีการประเมินความเครียด และภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิตด้วย โดยตรวจสอบข้อมูลเชิง

ประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อทุกราย รายละเอียดตามคู่มือการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2566

จำนวนนักเรียนสมัครเข้ารับพระราชทานทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 16 คน ดังนี้

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จำนวน 14 คน
 - 1) นางสาวณิชานันท์ ลือศิริ โรงเรียนพระนารายณ์
 - 2) นางสาวกิตติวรรณ ห้วยจันทร์ โรงเรียนโคกสลุงวิทยา
 - 3) นางสาวสิริยาพร ทับศิลป์ โรงเรียนพัฒนานิคม
 - ๔) นางสาวลลิตร์ภัทร เทียนทอง โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
 - 5) นางสาววรัทยา สงวนสุขสกุล โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
 - 6) นายพงศธร แสงผึ้ง โรงเรียนท่าม่วงวิทยาการ
 - 7) เด็กหญิงนลิน เกียรอำ โรงเรียนท่าม่วงวิทยาการ
 - 8) เด็กชายพงษ์พัฒน์ ลุงดี โรงเรียนหนองม่วงวิทยา
 - 9) เด็กหญิงธยพร สุภาการ โรงเรียนโคกเกาะเทียมวิทยาลัย
 - 10) เด็กหญิงสุภาวดี วิเศษโวหาร โรงเรียนโคกเจริญวิทยา
 - 11) เด็กหญิงพิมพ์พกา ยาเสน โรงเรียนโคกเจริญวิทยา
 - 12) เด็กหญิงกัญฉิรินทร์ ชำนาญแก้ว โรงเรียนโคกเจริญวิทยา
 - 13) นางสาวรัตติกาล โคตบุตร โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม
 - 14) นางสาวราศิณี ท้าวดี โรงเรียนท่าหลวงพิทยาคม
- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 1 คน
 - 1) เด็กหญิงภูมวาริ มโนปริสุทธิ์กุล โรงเรียนนิคมลำนารายณ์
- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 1 คน
 - 1) นางสาวกัญวรา พุ่มพุกษ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

รายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับภาค (ศึกษาธิการภาค 1)

ผลการพิจารณากลั่นกรองและจัดลำดับความสำคัญ ระดับภาค 1 ประกอบด้วย จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดชัยนาท และจังหวัดอ่างทอง จำนวน 12 ราย โดยเรียงตามลำดับ จังหวัดลพบุรีได้รับคัดเลือกฯ จำนวน 2 ราย ได้แก่

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด
1	นางสาวณิชานันท์ ลือศิริ	พระนารายณ์	สพม.ลพบุรี
7	นางสาววรัทยา สงวนสุขสกุล	ชัยบาดาลวิทยา	สพม.ลพบุรี

2. ทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้า

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นประธานที่ปรึกษามูลนิธิ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเป็นประธานก่อตั้งและ ประธานกิตติมศักดิ์ มูลนิธิ หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร เป็นประธานกรรมการดำเนินงานคนแรก ศ.ดร.ก่อ สวัสดิ์ พาณิชย์ เป็นประธานกรรมการอำนวยการ คนแรก พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสุทธสิริโสภา และพระวรวงศ์ เธอ พระองค์เจ้าวิมลฉัตร ทรงดำรงตำแหน่ง ๒ ตำแหน่ง คือเป็นอดีตประธานกรรมการอำนวยการ และอดีต ประธานกรรมการดำเนินงานด้วย ปัจจุบันพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ ทรงเป็นประธานกรรมการอำนวยการมูลนิธิ และนายสมพร เทพสิทธา เป็นประธานกรรมการดำเนินงานมูลนิธิ มูลนิธิฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเด็กและเยาวชน (รวมทั้งสามเณร) ประพฤติดียากไร้ที่ขัดสนจากหมู่บ้านต่างๆ ทั่วประเทศ เริ่มต้นด้วยจำนวน 2525 คน ให้ได้มีโอกาสรับการศึกษาและการอบรมคุณธรรมอย่างต่อเนื่องจน สามารถ ประกอบอาชีพที่สุจริตได้ตามอัธยาศัยของตน เพื่อจะได้เป็นกำลังสำคัญช่วยกันรับช่วงสืบทอด รักษา เอกราช วัฒนธรรมและพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองสืบไปในอนาคต ชื่อ มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อ เยาวชน มีความหมายว่า ประชาชนทุกคนที่เห็นความสำคัญของการให้การศึกษา และการอบรมคุณธรรมแก่ เยาวชน ร่วมใจกันน้อมเกล้าฯ ถวายความกตัญญูต่อพระมหากษัตริย์และแสดง ความกตัญญูต่อบรรพบุรุษของ เราผู้เสียสละเลือดเนื้อและชีวิต เพื่อสร้างความเป็นปึกแผ่น และพัฒนาประเทศชาติสืบ ต่อมาจนถึงปัจจุบัน มูลนิธิฯ นี้เป็นสัญลักษณ์แห่งความกตัญญูของประชาชนชาวไทย ทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ระลึกถึง พระคุณ และคุณงามความดีของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบรรพบุรุษที่ได้รับการรักษาเอกราชและความ มั่นคงของ ประเทศไว้ให้ชาวไทย สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยความภูมิใจในเอกราชประชาธิปไตยของประเทศ ตลอดมา จึงเป็นหน้าที่ของเราชาวไทยทุกคนที่จะต้องร่วมมือร่วมใจกันช่วยเยาวชนที่ยากไร้และประพฤติดีให้ ได้รับการศึกษาอบรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามอัธยาศัยของตน จนสามารถพิทักษ์รักษาประเทศชาติสืบ ต่อไปได้ ลักษณะทุน : ทุนต่อเนื่อง คุณสมบัติ : ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้ 1. เป็นผู้ที่ศึกษาในระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา 2. มีฐานะยากจน ครอบครัวขาดทุนทรัพย์ 3. ผลการเรียนดี เฉลี่ย สะสมครั้งสุดท้าย ไม่น้อยกว่า 2.00 4. มีความประพฤติเรียบร้อย และมีความขยันหมั่นเพียร ไม่กระทำความผิดวินัย ของโรงเรียน มหาวิทยาลัย และกฎหมายบ้านเมือง จำนวนทุนที่ได้/ปี : ทุนมูลนิธิจะเป็นผู้กำหนดและคัดเลือก จำนวนเงินทุน : ตามที่มูลนิธิจะเป็นผู้กำหนด

**ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา ผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ
เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2566 (จำนวน 19 ราย)**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชั้น	โรงเรียน	หมายเหตุ
1	เด็กหญิงเพชรพร สาดิ	ป.2	บ้านคลองกุ่ม	
2	เด็กหญิงพัชรมัย บุญแต่ง	ป.2	อนุบาลอำเภอลำสนธิ(บ้านหนองรี)	
3	เด็กหญิงกานดารัตน์ เอี่ยมจัน สอาด	ป.2	ชุมชนวัดศิรินาครรัตนาราม	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชั้น	โรงเรียน	หมายเหตุ
4	เด็กหญิงสุนันท์ ลินกอง	ป.2	บ้านกล้วย”พวงราษฎร์บำรุง”	*ได้ขอย้ายไปเข้าเรียนที่โรงเรียนบ้านเจียรดับ 46 ถนนเลียบบวารี แขวงโคกแฝด เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
5	เด็กหญิงฉันทษา คงศิริ	ป. 5	บ้านบางลี่(สุจริตราษฎร์บำรุง)	
6	เด็กหญิงวิลาวรรณ ชันธศึกษา	ป. 5	บ้านทะเลวังวัด	
7	เด็กหญิงสิรภัทร นันทะ	ป. 5	วัดสว่างอารมณ์	
8	เด็กชายกรวิชญ์ คล้ายกลิ่น	ป. 3	บ้านหนองมะค่า	
9	เด็กหญิงอรพินท์ บุตรศรี	ม. 2	เทศบาล 2 วัดแก้วจันทาราม	
10	นางสาวภูมวารี มโนบริสุทธิ์กุล	ม. 4	นิคมลำนารายณ์	
11	นายพีรภัทร มาตย์วิเศษ	ม. 4	ท่าหลวงวิทยาคม	
12	เด็กหญิงปรีชญา โฉมงาม	ม. 3	บ้านเกริ่นกลิ่น	
13	เด็กหญิงอโณชา สมรอด	ม. 3	ชัยบาดาลวิทยา	
14	นางสาวธัญญ์ฐิตา พุกเงิน	ม. 4	พัฒนานิคม	
15	นางสาวรัชฎาภรณ์ อัจฉกิติ	ม. 6	สระโบสถ์วิทยาคาร	
16	นางสาวนรมน เพชรดี	ปวช.3	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	
17	นางสาวฐิติมา ชุ่มวมล	ปวช.2	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล	
18	นางสาวกัณฑิชา มากเกิด	ปวช.1	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	
19	นางสาวธันย์ธาดา เผื่อนพิง	ปวช.1	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการลพบุรี	(ย้ายมาจาก จ.สระบุรี ปี 2566 ได้รับทุนต่อเนื่องตามที่ รร.ชุมชนบ้านกล้วย (สราญราษฎร์) เสนอมา)
20	นายพงศ์สุภคม หวานจันทร์	ปวส.2	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	

สรุป จำนวนนักเรียน/นักศึกษาผู้ขอรับทุน ปี 2566 **19 คน**

3. ทุนเฉลิมราชกุมารี

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารีเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 ด้วยการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

และสามเณรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนจบระดับปริญญาตรีและเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วควรกลับไป เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผล ต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม โดยดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 600 ทุนต่อปี รวมทั้งสิ้น 10 รุ่น จำนวน 6,000 ทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2577 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,911,250,000 บาท สัดส่วนการจัดสรรทุนจำแนกเป็น 35 : 50 : 15 ได้แก่ (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีละ 210 ทุน รวมโรงเรียนในสังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีละ 10 ทุน และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ปีละ 10 ทุน (2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีละ 300 ทุน รวมโรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีละ 10 ทุน และ (3) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติปีละ 90 ทุน การดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดังกล่าวมีผู้รับทุนการศึกษาในโครงการกระจายอยู่หลายจังหวัดและหลายสังกัด

วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษา และสามเณรในสถานศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี

1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้รับทุนการศึกษากลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนา ของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา

1.3 เพื่อปลูกฝังและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา และสามเณรในสถานศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลให้เห็นคุณค่าทางการศึกษา มีความสำนึกในความเป็นคนไทยรักถิ่นฐาน รักประเทศและรักการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

อัตราการให้ทุนการศึกษา

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 25,000 บาท ต่อคนต่อปี
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 30,000 บาท ต่อคนต่อปี
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 55,000 บาท ต่อคนต่อปี
- ระดับปริญญาตรี 55,000 บาท ต่อคนต่อปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้แจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 7 ปีการศึกษา 2566 เพื่อนำเสนอ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (กศจ.ลพบุรี) เพื่อทราบและให้ข้อคิดเห็นชอบ จำนวน 18 คน แยกตามสังกัดดังนี้

สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลพบุรี จำนวน 3 รูป

1. สามเณรณัฐนนท์ เกรียงพุดมานนท์
2. สามเณรวิฑูชัย แสงส่องทาง
3. สามเณรปฏิภาณ นิรมลตาสกุล

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี จำนวน 13 คน

1. นางสาวแพรวา เข้มทอง วอศ.ลพบุรี
2. นางสาวกันตนา อะลากุล วอศ.ลพบุรี
3. นางสาวจิรัตติกาล ชูนิค วษท.ลพบุรี
4. นางสาวภุริชญา ยิ้มใหญ่หลวง วษท.ลพบุรี
5. นางสาวอมราพร เอกอุบลวรรณ วทล.ละโว้
6. นางน่อสายเอ วทล.ละโว้
7. นางสาวกฤติยา ดวงสุตา วท.ชัยบาดาล
8. นางภัทราภรณ์ เสาร์ราช วท.ชัยบาดาล
9. นางสาวปิยนันท์ อนุสนธิ์ วทล.ลพ.แห่งที่ 2
10. นางสาวจิตรลีนี ศรีตะโหนด วท.ลพบุรี
11. นางสาวจันทกานต์ เรืองสังข์ วท.ลพบุรี
12. นายโชคชัย กลับสูงเนิน วท.โคกสำโรง
13. นางสาวทัศนีย์ เนียงน้อย วท.โคกสำโรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จำนวน 2 คน

1. สพม.ยังไม่แจ้งรายชื่อ รอ 30 มิ.ย.66
2. สพม.ยังไม่แจ้งรายชื่อ รอ 30 มิ.ย.66

4. ทุณการศึกษารายปีต่อเนื่องผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2566

นับจากวันที่ 4 มกราคม 2547 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน เหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และบางอำเภอในจังหวัดสงขลา มีความรุนแรงอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับทำให้เกิดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินเสียหายเป็นจำนวนมากผลกระทบของความสูญเสียดังกล่าว มีผลต่อเนื่องถึงครอบครัวที่อยู่เบื้องหลัง สามเณร-ภรรยาบุตร-ธิดาและบิดา-มารดา ที่ขาดหลักประกันความมั่นคงแห่งการดำรงชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคตเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2548 คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติหลักการให้การให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (รวมทั้งสิทธิเพิ่มเติมตามกฎหมายระเบียบ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการดำเนินการกำกับดูแลติดตามนโยบายการเยียวยา คือ คณะกรรมการนโยบายและอำนวยการการเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กยต.) คณะอนุกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์และอำนวยการการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ คณะอนุกรรมการจัดทำฐานข้อมูลการเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2563 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารทุณการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบใน

จังหวัดชายแดนภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะอนุกรรมการดำเนินงานทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้มีการบริหารงานโครงการและประสานงานหน่วยงานทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ด้านการรวบรวมข้อมูล การบริหารจัดการด้านงบประมาณ และการตรวจสอบติดตามต่อมาได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์การขอรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวอำนวยความสะดวก การให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔8 ให้กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาหลักเกณฑ์การให้ความช่วยเหลือในระยะยาวสำหรับผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2550 ที่ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การขอรับทุนการศึกษาของผู้ประสบเหตุเรื่อง หลักเกณฑ์การให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ แจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิขอรับทุนการศึกษา รายปีต่อเนื่องผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี การศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 จำนวนทั้งสิ้น 4,228 ราย จังหวัดลพบุรี จำนวน 11 ราย

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. เด็กหญิงภัทรารัตน์ เบ้าแก้ว | ชั้น ป.3 โรงเรียนบรจรงค์รัตน์ |
| 2. เด็กชายภูบัติ เขตจัตุรัส | ชั้น ป.3 โรงเรียนกองทัพปกออุปถัมภ์ค่ายนารายณ์ศึกษา |
| 3. เด็กชายพุมิเทพ กองงาม | ชั้น ป.4 โรงเรียนเทศบาลเมืองเขาสามยอต 1 |
| 4. เด็กชายณัฐภัทร เบ้าแก้ว | ชั้น ม.1 โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ |
| 5. เด็กชายอิศรา พิมพ์นุ | ชั้น ม.2 โรงเรียนเทศบาล 4 ระบบสาธิต |
| 6. เด็กชายพงศ์สิริภาพ พรหมปฏิมา | ชั้น ม.2 โรงเรียนพระนารายณ์ |
| 7. นายณภัสรพี อยู่คุ้ม | ชั้น ม.3 โรงเรียนกองทัพปกออุปถัมภ์ค่ายนารายณ์ศึกษา |
| 8. นางสาวณัฐพิภา ชัยกิจกรณ์ | ชั้น ม.3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 9. นายธิติวุฒิ บุญมี | ชั้น ปวส.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการลพบุรี |
| 10.นางสาวกฤติยาภรณ์ สมดี | ป.ตรี ปี 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 11.นายนุรพีชลี บาอะศรี | ป.ตรี ปี 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

5. โครงการ 100 ทุนการศึกษาฉลอง 100 ปี วันประสูติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ จังหวัดลพบุรี

จังหวัดลพบุรี ได้ดำเนินโครงการ 100 ทุนการศึกษา เฉลิมฉลองวาระครบรอบ 100 ปี วันประสูติ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ และได้จัดพิธีมอบทุนการศึกษา โครงการทุนการศึกษา เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2566 จังหวัดลพบุรี ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลพบุรี เป็นที่เล็งดูแลนักเรียนที่ได้รับทุนติดตามให้ความช่วยเหลือที่ได้รับทุนโครงการดังกล่าว 5 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น/สถานศึกษา	ที่อยู่
1	เด็กชายชัชชัย ขอนขุนทด	ป.3 /โรงเรียนกองทัพก อุปถัมภ์สองเหล่าสร้าง ศรจ.ลพบุรี	301/791 ม.7 ตำบลเขาพระงาม อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
2	เด็กชายพิชญ์วีร์ สัมณีย์	ป.1/โรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย สพ.ลพบุรี เขต 1	ไร่รังกาก่อสร้าง วัดหนองผือ ตำบลโคกตูม อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
3	เด็กหญิงปภาวดี พานดอกไม้	ป.5/โรงเรียนเทศบาล 2 ระบบสาธิต เทศบาลเมือง ลพบุรี อปท.	54 ม.9 ตำบลตะลุง อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
4	นางสาวจวี ฤทธิเนติกุล	ปวช.2 /วิทยาลัย เทคโนโลยี ละโว้	121 ม.8 ตำบลคำพราน อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี
5	นางสาวจิราภรณ์ เฟื่องอารณ	ปวส.1/วิทยาลัย อาชีวศึกษา ลพบุรี	59/2 ม.15 ตำบลศาลาลอย อำเภอท่าเรือ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา

2. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา

(1) ดัชนีความก้าวหน้าของคน ประจำปี 2566

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GDP) ปี 2563 มูลค่า 106,171 ล้านบาท

ประชากร ปี 2563 จำนวน 775 พันคน

ตารางที่ 30 ดัชนีความก้าวหน้าของคน จำแนกตามมิติ

มิตีย่อย	คะแนน			ลำดับที่		
	2562r	2563r	2564p	2562r	2563r	2564p
ดัชนีย่อยด้านสุขภาพ	0.6361	0.6565	0.6547	35	29	28
ดัชนีย่อยด้านการศึกษา	0.5317	0.5941	0.5574	20	16	16
ดัชนีย่อยด้านชีวิตการงาน	0.7187	0.6697	0.7451	51	60	35
ดัชนีย่อยด้านรายได้	0.6480	0.6577	0.6539	53	47	52
ดัชนีย่อยด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม	0.7025	0.6994	0.6775	35	36	46
ดัชนีย่อยด้านครอบครัวและชุมชน	0.5920	0.6998	0.6803	54	17	22
ดัชนีย่อยด้านการคมนาคมและการสื่อสาร	0.6173	0.7159	0.7407	50	37	42
ดัชนีย่อยด้านการมีส่วนร่วม	0.5473	0.5382	0.5262	59	58	58
ดัชนีความก้าวหน้าของคน	0.6210	0.6514	0.6502	53	23	22

ตารางที่ 31 ข้อมูลตัวชี้วัดรายมิติ

มิติ	รายการตัวชี้วัด	หน่วย	ข้อมูลตัวชี้วัด			ลำดับที่		
			2562	2563	2564p	2562	2563	2564p
ด้านสุขภาพ	ทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	ร้อยละ	9.20	9.49	9.49	23	44	44
	ประชากรที่เจ็บป่วยที่เป็นผู้ป่วยใน	ร้อยละ	10.39	9.50	9.50	22	20	20
	ประชากรที่พิการ	ร้อยละ	2.86	2.97	3.00	31	30	27
	การฆ่าตัวตายสำเร็จ	ร้อยละ	12.44	11.23	11.23	60	47	47
	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	ปี	8.56	8.82	8.53	20	17	34
ด้านการศึกษา	การเข้าเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา	ร้อยละ	94.89	97.38	97.38	4	5	5
	เด็ก 0-5 ปีที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	76.75	80.74	78.16	72	69	60
	คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-Net ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละ	32.54	34.55	33.61	24	21	22
	อัตราการว่างงาน	ร้อยละ	1.30	2.33	2.68	60	64	68
	อัตราการจ้างงานต่ำระดับ	ร้อยละ	0.14	1.31	0.69	28	51	36
ด้านชีวิตการงาน	แรงงานที่มีประกันสังคม	ร้อยละ	32.89	32.04	69.58	24	28	28
	อัตราการประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยเนื่องจากการทำงาน	ต่อลูกจ้าง 1,000 คน	8.43	8.40	8.40	59	61	61

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มิติ	รายการตัวชี้วัด	หน่วย	ข้อมูลตัวชี้วัด			ลำดับที่			
			2562	2563	2564p	2562	2563	2564p	
ด้านเศรษฐกิจ	ผลผลิตมวลรวม ต่อหัว	บาท	143,463	137,004	137,004	29	27	27	
	สัดส่วนประชากร ยากจน	ร้อยละ	10.13	6.29	2.95	54	36	22	
	ครัวเรือนที่มีหนี้สิน เพื่อการอุปโภค บริโภค	ร้อยละ	33.35	42.48	51.00	37	57	69	
	ดัชนีความไม่เสมอ ภาคด้านรายจ่าย	ร้อยละ	34.49	31.68	30.41	74	54	42	
	ด้านที่อยู่ อาศัยและ สภาพแวดล้อม	ครัวเรือนที่มีที่อยู่ อาศัยใช้วัสดุคงทน และเป็นของตนเอง	ร้อยละ	81.38	81.53	79.09	41	45	46
	สัดส่วนเฉลี่ยการ ปล่อยก๊าซเรือน กระจก	กิโลวัตต์ต่อ 1,000 กิกะวัตต์	130.61	131.08	131.08	24	23	23	
ด้านชีวิต ครอบครัว และชุมชน	อัตราการร้องเรียน ปัญหามลพิษ	เรื่องต่อ ประชากร	0.40	0.54	0.54	44	40	37	
	ประชากรที่ประสบ ภัยพิบัติ	แสนคน ร้อยละ	0.25	0.06	3.58	38	21	63	
	เด็กและเยาวชนที่ เข้าสู่สถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและ เยาวชน	ต่อ ประชากร อายุพัน คน	2.40	2.30	1.14	26	27	6	
ด้านชีวิต ครอบครัว และชุมชน	ครัวเรือนที่มีหัวหน้า ครัวเรือนเดี่ยว	ร้อยละ	8.33	4.92	8.54	57	14	54	
	ผู้สูงอายุที่อยู่ลำพัง คนเดียว	ร้อยละ	10.56	8.54	6.55	63	50	20	

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มิติ	รายการตัวชี้วัด	หน่วย	ข้อมูลตัวชี้วัด			ลำดับที่		
			2562	2563	2564p	2562	2563	2564p
	การแจ้งความคดี ชีวิตร่างกาย เพศ และคดีประทุษร้าย ต่อทรัพย์	รายต่อ ประชากร แสนคน	84.97	75.24	58.68	41	38	45
ด้านการคมนาคม และการสื่อสาร	หมู่บ้านที่ถนนสาย หลักใช้การได้ตลอด ปี	ร้อยละ	59.65	59.42	59.19	45	44	43
	อัตราการตายจาก อุบัติเหตุบนท้องถนน	รายต่อ ประชากร แสนคน	37.31	37.17	32.98	58	64	60
	ประชากรที่มี โทรศัพท์มือถือ	ร้อยละ	87.01	97.16	95.73	49	8	28
	ประชากรที่เข้าถึง อินเทอร์เน็ต	ร้อยละ	64.54	83.81	88.78	29	10	20
ด้านการมี ส่วนร่วม	ประชากรที่ใช้สิทธิ เลือกตั้ง	ร้อยละ	75.52	75.52	75.52	41	41	41
	จำนวนองค์กรชุมชน	แห่งต่อ ประชากร แสนคน	258.22	266.92	268.16	48	46	46
	ครัวเรือนที่เป็น สมาชิกกลุ่ม/องค์กร ในท้องถิ่น	ร้อยละ	63.70	61.62	59.45	53	53	56
	ครัวเรือนที่มีส่วนร่วม ทำกิจกรรม สาธารณะของ หมู่บ้าน	ร้อยละ	98.89	98.70	98.49	70	66	64

ที่มา: รวบรวมและประมวลผลโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ตารางที่ 32 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย จังหวัดลพบุรี จำแนกตามกลุ่มอายุ

ปีการศึกษาเฉลี่ย	15-39 ปี		40-59 ปี		15-59 ปี	
	2563	2564	2563	2564	2563	2564
ภาพรวมทั้งประเทศ	10.97	11.00	8.59	8.78	9.86	9.96
ภาคกลาง	10.99	10.96	9.03	9.26	10.08	10.17
ศธ. 1	11.30	11.28	8.90	9.01	10.17	10.21
จังหวัดลพบุรี	-	11.21	-	8.05	-	9.63

ที่มา : คำนวณจากข้อมูลตัวอย่างของการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรที่วราขานาจักร รอบที่ 3
สำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ

ตารางที่ 45 ร้อยละของระดับการศึกษาของประชากรไทยวัยแรงงาน (กลุ่มอายุ 15 - 59 ปี)

พ.ศ. 2562 - 2564

ระดับการศึกษา	ประชากรไทยวัยแรงงาน			ประชากรวัยแรงงาน จังหวัดลพบุรี
	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2564
ต่ำกว่าประถมศึกษาและไม่ทราบ	3.11	2.92	2.98	1.27
ประถมศึกษา	31.78	30.21	28.84	31.19
มัธยมศึกษาตอนต้น	20.76	20.48	20.59	24.10
มัธยมศึกษาตอนปลาย	21.66	22.16	22.92	23.04
อุดมศึกษา	22.69	24.23	24.67	20.42

ที่มา : คำนวณจากข้อมูลตัวอย่างของการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรที่วราขานาจักร รอบที่ 3
สำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษารัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาจังหวัดลพบุรี และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

ประเด็น (1) ความมั่นคง

ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนระดับที่ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนพัฒนาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 – 2570

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมี

ความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออม สำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่นคง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิต ตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศ มีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาด ภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้าง ฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทย มีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟู ฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มี เสถียรภาพและยั่งยืน

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

1.1.1 เป้าหมาย

- 1) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 2) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติ สุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชน อยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และ เอื้อเพื่อเอื้อแก่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การพัฒนาและ

เสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักรู้ในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพมีธรรมาภิบาลเห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน และ (2) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1.2.1 เป้าหมาย

1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูล และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงความพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ โดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยว จนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (5) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ที่ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ

นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็ง ที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาลโลก โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (5) ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3.1 เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัยตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ช่วงตั้งครรภ์/ปฐมวัย (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (3) ช่วงวัยแรงงาน

3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติโดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท (4) การพัฒนา

ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬา และการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษาสภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อม การทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ (3) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มุ่งเน้นการสร้างความสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (2) การส่งเสริมบทบาท การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน (4) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (2) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (3) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ (4) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

1.4 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.4.1 เป้าหมาย

1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้องดังนี้ (7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มี

รายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส “ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดทำให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน”

2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (6) การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

3) การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปันไม่ทอดทิ้งกันและมีคุณภาพ (4) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์ (5) สนับสนุนการพัฒนาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (4) สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

1.5 ยุทธศาสตร์ชาติ ดันการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1.5.1 เป้าหมาย

4) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

1.5.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้น แต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมลดลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่า และความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (2) อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด (4) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (5) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้ง

และพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

1.6 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.6.1 เป้าหมาย

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลงพร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.6.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มีมาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค (2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบต่อเนื่อง โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนอง

ความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงาน ร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ภาครัฐมีการบริหาร กำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม (2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2.1.1 ประเด็น (1) ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

โดยมีแนวทางการพัฒนา 2 แผนย่อย ดังนี้

1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนัก รู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาล เสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

2.1.2 ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

โดยมีแนวทางการพัฒนา 1 แผนย่อย ดังนี้

1) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา

(2) การส่งเสริมให้คนไทย มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

2.1.3 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โดยมีแนวทางการพัฒนา 5 แผนย่อย ดังนี้

1) แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ มนุษย์ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกใน ศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรม ที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้า มามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการ ส่งเสริมการเกื้อกูลของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้าง ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การ สนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมีการจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต ครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวใน ชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วน การพัฒนา สนับสนุนการจัดสวัสดิการ และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและ ชีวิตครอบครัว

(2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้าง กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้าง ความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเอง และการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้ง

สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรหรือชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงาน ส่งผลให้การพัฒนาศักยภาพมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

(3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติเพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

2) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาพะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งกำหนดมาตรการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการจัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รมรงศ์ให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ในบ้านและดูแลบุตรมากขึ้น

(2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพะที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก

(3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุม

อารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อม ทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย : เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

3) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

4) แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

(2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจ และทักษะทางการเงินเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

(3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

(4) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย

(5) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

เป้าหมายของแผนย่อย : แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพ สูงตระหนกในความสำเร็จที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของ โครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

5) แผนย่อยการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงาน ร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการสอน เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิต หลังเกษียณ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

(3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย : ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2.1.4 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น

โดยมีแนวทางการพัฒนา 2 แผนย่อย ดังนี้

1) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่อุตสาหกรรมต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับ

ระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาการครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึง การบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจ

และส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

(5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทย และพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

(2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัย

เพื่อตอกย้ำการพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

2.1.5 ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

โดยมีแนวทางการพัฒนา 3 แผนย่อย ดังนี้

1) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

- (1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า
- (2) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- (3) พัฒนาบริการแห่งอนาคต

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น จากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน และ (2) วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

- (1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (2) สร้างความเสมอภาคทางสังคม
- (3) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย : คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

3) แผนย่อยด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

(2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

- (3) พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับ
- (4) ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม
- (5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมเพื่อผลิต
- (6) การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น (2) สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

2.2.1 กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

เป้าหมายและตัวชี้วัดและกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย

(1) เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3 – 5 ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

(2) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษามัธยมศึกษา และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

(3) ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน

(4) เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

2) ตัวชี้วัด

(1) อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 ในปี 2565

(2) สัดส่วนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษามัธยมศึกษา ระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 6 – 14 ปี) ไม่เกินร้อยละ 5 ในปี 2565

(3) มีระบบการบูรณาการ การจัดการข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data) ของเด็กเยาวชนด้วยเลขบัตรประชาชน 13 หลัก งบประมาณ ตัวชี้วัด และนโยบายตั้งแต่ระดับปฐมวัยระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

(4) มีการพัฒนาเครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่อ การศึกษาระดับประถมศึกษา และเครื่องมือการประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งมีการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก 3 ปี

2.2.2 กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยจุดเน้นของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้แต่ละระดับ ดังนี้

ระดับก่อนอนุบาล ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาเด็กของผู้ปกครองและชุมชน เน้นการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ บ่มเพาะปลูกฝังวินัยและพัฒนาการที่ดี ทั้งกาย ใจ และอารมณ์

ระดับอนุบาล มุ่งส่งเสริมสถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์จิตใจ และสังคม บ่มเพาะปลูกฝังวินัย คุณธรรมและค่านิยมที่ดีด้วยความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา พัฒนาการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ ลงมือปฏิบัติ (Enactive) ด้วย ประสบการณ์ตามมุมต่าง ๆ เพื่อให้สัมพันธ์กับการเรียนรู้ของสมอง และจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เห็น แบบอย่างของพฤติกรรมกรดำเนินชีวิตที่ดีงาม

ระดับประถมศึกษา พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญาให้ หลากหลายตามศักยภาพ พัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน (Problem-based Learning & Project-based Learning) รวมถึงพัฒนาทักษะ สำคัญในการเรียนรู้ อันได้แก่ ทักษะทางภาษา ทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ทักษะการคิดสร้างสรรค์ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่เป็นชิ้นงาน ผลผลิตเชิง ประจักษ์ เสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สร้างงาน สร้างนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาไปเป็นผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นได้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ผู้เรียนสร้างความรู้ ระดับความคิดรวบยอด และระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ เน้นทักษะ พื้นฐานทางการเรียนรู้และการดำรงชีวิต คือ ทักษะความเป็นมนุษย์ ได้แก่ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการ แก้ปัญหา ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร บนพื้นฐาน ของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านความรู้ คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละ บุคคลตามความถนัด ความสนใจ ทั้งด้านวิชาการและพื้นฐานวิชาชีพ มีศักยภาพในการสร้างผลผลิตจากการ เรียนรู้และต่อยอดนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ได้ มีนิสัยปรับปรุงพัฒนางานอยู่เสมอ สร้างและผลิตผลงานใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว และเชื่อมโยง ทั้งด้านสังคมเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ผ่าน การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์เป็น นวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว และสังคม

ต่อยอดพื้นฐานทางการเรียนรู้และการดำรงชีวิต คือ ทักษะความเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่าระดับสูง เน้นทักษะความเป็นผู้นำ รวมทั้งส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และฝึกประสบการณ์อย่างเข้มข้นในด้านความรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้สร้างความรู้จากปฏิบัติการเชิงวิจัยทั้งในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อพัฒนาให้เป็นนวัตกรรม ทั้งที่เป็นผลิตภัณฑ์และโครงการ ความร่วมมือปฏิบัติการวิจัยในระดับชุมชนเชื่อมโยงกับพหุวัฒนธรรม และบริบทของชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

ระดับอาชีวศึกษา เน้นการลงมือปฏิบัติจริงให้สอดคล้องกับการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ปรับปรุงพัฒนาอยู่เสมอ พลิกผันให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ตามบริบทของภูมิภาคและโลก ส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และฝึกประสบการณ์อย่างเข้มข้นในด้านความรู้ตามความถนัดความสนใจรายบุคคล และต่อยอดทักษะความเป็นมนุษย์ผ่านการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน ทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ ที่มุ่งสร้างความคิดรวบยอดด้านการคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมขั้นสูง และปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีความเป็นผู้นำ

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มุ่งให้ประชาชนได้รับโอกาสการเรียนรู้ สามารถนำหลักการมาใช้พลิกผันแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาอาชีพ ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้เหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเทคโนโลยี ให้ประชาชนทุกช่วงวัยเรียนรู้ได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต พัฒนาสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

(2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและ การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

(3) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชน ในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

2) ตัวชี้วัด

(1) มีหลักสูตรการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ

(3) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ และเจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา

(4) ระบบการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษาลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติมาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหารสถาบันการศึกษา

(5) มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.2.3 กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย กลไกของระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

1.1) กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครูที่มีประสิทธิภาพเที่ยงตรง และลดความเหลื่อมล้ำ

(2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

(3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์ สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูพี่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น

1.2) กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

(4) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

(5) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

(6) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับค่าตอบแทนที่เหมาะสม

2.2.4 กิจกรรมการปฏิรูปที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและสร้างงาน

โดยการพัฒนากระบวนการอาชีวศึกษาใน 3 ระดับ ดังนี้

1) ระดับต้นน้ำ ปรับปรุงคุณภาพปัจจัยนำเข้าในด้านอาชีวศึกษาทวิภาคี ได้แก่

(1) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based curriculum) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดทำร่วมกับเจ้าของอาชีพโดยกำหนดความสามารถของผู้เรียนจากการวิเคราะห์ทักษะจากการปฏิบัติงาน (Work Based) เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น มีการเรียนภาคทฤษฎี การฝึกทักษะควบคู่กับการฝึกงานหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการอย่างเข้มข้นยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้จบการศึกษาพร้อมทำงานเพิ่มมากขึ้น

(2) เพิ่มขีดความสามารถครูหรืออาจารย์ให้มีวิธีคิดที่ถูกต้อง มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีองค์ความรู้ที่ลุ่มลึกและรอบด้าน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีในแต่ละสาขาอาชีพ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ด้านทฤษฎีและวิชาการในห้องเรียน และการฝึกทักษะอาชีพในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษาไปฝึกงานหรือฝึกอาชีพภายใต้สถานการณ์จริงในสถานประกอบการ มีความสามารถในการใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based แนวทางการพัฒนาครูหรืออาจารย์ที่สำคัญ โดยการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ครูหรืออาจารย์สามารถเชื่อมโยงเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากสถานประกอบการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมผู้เรียน ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายครูวิชาชีพเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในกลุ่มครูวิชาชีพแต่ละสาขา และเร่งพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการให้มีขีดความสามารถในการถ่ายทอดหรือสอนงาน การวัดและประเมินผล และระบบการดูแลผู้เรียนให้แก่ผู้เรียนในระหว่างฝึกงานหรือฝึกอาชีพ

(3) พัฒนาความพร้อมในด้านปัจจัยหรือสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้แก่สถานศึกษาในด้านเครื่องมืออุปกรณ์การฝึกพื้นฐานในแต่ละสาขาอาชีพที่มีความทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน รวมทั้งเครื่องมืออุปกรณ์หรือระบบการทำงานจำลอง (Simulation) เพื่อการเรียนรู้ ก่อนการฝึกงานหรือฝึกอาชีพและการฝึกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ขั้นสูงในสถานประกอบการ

(4) สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติเชิงบวก ให้เห็นประโยชน์และความสำคัญในการพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาให้ขยายวงกว้างไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ ผู้ปกครอง ผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย และสถานประกอบการ เพื่อการขยายการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีมาตรฐานคุณภาพสูง

2) ระดับกลางน้ำ พัฒนาระบบและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี ได้แก่

(1) สร้างกลไกการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในฐานะหุ้นส่วนสำคัญในการจัดอาชีวศึกษา อาทิ มาตรการทางภาษี ลดข้อจำกัดในด้านกฎหมาย ฯลฯ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดอาชีวศึกษาทวิภาคีให้ความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ อาทิ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทวิภาคี นวัตกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายช่องทางและวิธีการ ฯลฯ และจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในระหว่างฝึกงานหรือฝึกอาชีพ

(2) สนับสนุนให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการฝึกงานในสถานประกอบการโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ องค์กรธุรกิจต่าง ๆ อาทิ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สมาคมการเงินการธนาคาร สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สภาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งประเทศไทย ฯลฯ สร้างความเข้มแข็งการทำงานในรูปแบบคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาอาชีพ (Skill Cluster Council) การปรับตัวระหว่างสถานศึกษาในฐานะผู้ผลิต และสถานประกอบการในฐานะผู้ใช้กำลังคน เพื่อผู้จบการศึกษามีความพร้อมในการทำงาน “Ready to Work” ที่มีสภาวะพลวัต ซึ่งการฝึกงานจะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้าน (1) ความสามารถในการสื่อสาร (2) ฝึกปฏิสัมพันธ์ทางสังคม (3) มนุษย์สัมพันธ์ (4) ทักษะฝีมือ (5) ความมุ่งมั่น (6) แรงบันดาลใจ (7) จินตนาการ (8) วิสัยทัศน์ (9) ความคิดแบบวิพากษ์วิจารณ์ (10) ความคิดสร้างสรรค์ และ (11) สภาวะผู้นำ

(3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนหาประสบการณ์อาชีพเพิ่มจากการหารายได้ระหว่างเรียน การเรียนรู้และสร้างประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีพมาใช้ในธุรกิจได้

(4) ปรับระบบอาชีวศึกษาให้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้สามารถพัฒนาและยกระดับสมรรถนะด้านอาชีพต่อเนื่องและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาคอุตสาหกรรม เกษตร และบริการปัจจุบัน ในรูปแบบยกระดับ หรือปรับความรู้และทักษะ (Up Skill) อบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะใหม่ (Re Skill) หรือฝึกอบรมทักษะอาชีพใหม่ (New Skill)

(5) ปรับระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีที่เหมาะสมทั้งสมรรถนะหลัก (Score Skill) และสมรรถนะอาชีพ (Competency Skill) และการรับรองมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

3) ระดับปลายน้ำ เพิ่มระดับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาทวิภาคี ผลผลิต และผลลัพธ์ของการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาที่สะท้อนผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้แก่

- (1) ผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีมีสมรรถนะด้านอาชีพและความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ
- (2) ผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีสามารถผ่านเกณฑ์การรับรองมาตรฐานอาชีพที่กำหนด
- (3) นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีแรงจูงใจในการเรียนในระดับอาชีวศึกษามากขึ้น โดยปัจจัยหรือเครื่องมือสำคัญในการกำหนดแรงจูงใจ อาทิ (1) ค่าตอบแทนหรือรายได้ตาม

สมรรถนะ (2) การให้รางวัล (3) การเข้าสู่ตำแหน่งงานหรือเลื่อนขั้นที่เหมาะสม (Career Path) (4) การมีโอกาสมหาวิทยาลัยในการทำงานในสถานประกอบการเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการทำงาน (5) การตอบสนองจากองค์กร และผู้บริหารต่อคำถามและข้อสงสัยของบุคลากร (6) การฝึกทักษะฝีมือใหม่ให้แก่บุคลากร (7) การฝึกอบรมเพิ่มองค์ความรู้อื่น ๆ (8) การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในสถานประกอบการ และ (9) บรรยายภาคีในที่ทำงานที่เอื้ออำนวยต่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน รวมทั้งมีการวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีทักษะที่ตรงตามความคาดหวังของสถานประกอบการ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

2) ตัวชี้วัด

(1) หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดทำร่วมกับเจ้าของอาชีพ เพื่อลดช่องว่างทักษะระหว่างการเรียนการสอนในสถานศึกษาและการทำงานในสถานประกอบการ

(2) ผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีมีสมรรถนะด้านอาชีพ มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพสามารถผ่านเกณฑ์การรับรองมาตรฐานอาชีพ

(3) สถานประกอบการที่มีคุณภาพร่วมจัดอาชีวศึกษาทวิภาคีเพิ่มขึ้น

(4) ครูอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการเพิ่มขึ้น และครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาทักษะการถ่ายทอดหรือสอนงาน การวัดและประเมินผล และระบบการดูแลผู้เรียน เพื่อให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะระหว่างการฝึกงานหรือฝึกอาชีพเพิ่มขึ้น

(5) มีแผนบูรณาการการศึกษา การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา

2.2.5 กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย

(1) การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

(2) การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

(3) การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการสร้างเชื่อมั่น และการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทย

2) ตัวชี้วัด

(1) มีแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน หรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้

(2) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนได้โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถให้คุณวุฒินับบทย่อยกับผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาจนสำเร็จระดับปริญญาได้

(3) มีแนวทางการพัฒนางานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน 20 ปี

(4) มีแนวทางการปรับปรุงระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงหน่วยงานภายในสถาบันอุดมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) แนวคิดของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักการ เป้าหมายและแนวคิดต่อไปนี้ คือ หลักการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 1) หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) 2) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) 3) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) และยึดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) ยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) ระยะ 20 ปี

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตสร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรมจริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัยสงบสุขและพอเพียง

4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยเพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นที่หนึ่งและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (Productivity) ใหม่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์กิจและสังคม 4.0

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษาชั้นพื้นฐานในภูมิภาค มีทรัพยากรพื้นฐานที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข
6. ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงานในพื้นที่ชุมชน สังคม จังหวัด และภาค
7. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
8. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านสุขภาพและโภชนา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
9. มุ่งค้ำความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดและภาค
10. ระบบบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาาร่วมกับทุกภาคส่วน

วิสัยทัศน์

“กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มพูนคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต และสุขภาวะที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้ประกอบการวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญา มีความเป็นมืออาชีพสามารถใช้ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้ง มีแผนการพัฒนาและการใช้อัตรากำลังครูให้มีประสิทธิภาพโดยเฉพาะครูระดับปฐมวัย ครูระดับอาชีวศึกษา ครูสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม

3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ผลผลิต/ผลลัพธ์

มีการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีปริมาณเพียงพอ โดยมีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้มีความสามารถพิเศษด้านพหุปัญญา สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนได้รับการศึกษาเพื่อฝึกอาชีพตามความ

ถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ และการสร้างมูลค่าเพิ่มทางสังคม

4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภท การศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการ ให้บริการเด็กพิการและด้วยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้ง มีระบบเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา เข้าถึงทรัพยากรพื้นฐานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มรองรับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้และ ทักษะต่อยอดการประกอบอาชีพ/การปฏิบัติงาน รวมทั้งศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอน แบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถ เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการมีความคล่องตัวในการบริหารงาน การศึกษามากยิ่งขึ้น มีเอกภาพ และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มี ประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาค สถานศึกษาทุกระดับมีมาตรฐานขั้นต่ำตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ มีธรรมาภิบาลในการบริหาร และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้ทุกภาคส่วนเข้ามา ดำเนินการร่วมและ/หรือสนับสนุนทรัพยากรในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งกลไกการนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในพื้นที่ชุมชน เพื่อนำไปใช้สำหรับการประกอบ อาชีพได้

3.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

วิสัยทัศน์

“ลุ่มน้ำแห่งประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน”

ค่านิยมวิสัยทัศน์

ลุ่มน้ำแห่งประวัติศาสตร์ : ลุ่มน้ำเจ้าพระยา-ป่าสัก ซึ่งเป็นพื้นที่ภาคกลางตอนบน ที่มีความอุดมสมบูรณ์ ประกอบด้วย จังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง

เศรษฐกิจดิจิทัล : การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของกลุ่มจังหวัดโดยการนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้เพื่อเพิ่มผลผลิต เพิ่มผลงาน โดยใช้เวลาน้อยลง และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าและบริการต่าง ๆ

การพัฒนาอย่างยั่งยืน : การพัฒนาที่ตอบสนองความจำเป็นของคนยุคปัจจุบันโดยไม่ลดขีดความสามารถในการตอบสนองความจำเป็นของคนยุคต่อไป โดยใช้ทรัพยากรของกลุ่มจังหวัดทั้งภาคเกษตร อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว ทรัพยากรอื่น ๆ ให้คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 สร้างฐานการผลิตสินค้าเกษตร อาหารเพื่อสุขภาพมูลค่าสูงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน

1. พัฒนาผู้ประกอบการอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์
2. ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตร อาหารเพื่อสุขภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. การบริหารจัดการห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ยกระดับการท่องเที่ยวมูลค่าสูงด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม บนพื้นฐานของการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ

แผนงาน

1. ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมเชิงนิเวศน์ เชิงสุขภาพ เชิงกีฬา และแหล่งท่องเที่ยวชุมชนตามมาตรฐานและความปลอดภัยด้วยหลัก Universal Design และรองรับการท่องเที่ยวสีเขียว
2. พัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจและบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้มีศักยภาพการแข่งขันทุกระดับ
3. สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าอาหารท้องถิ่นและสมุนไพรผลิตภัณฑ์ชุมชนธุรกิจบริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
4. พัฒนาและเชื่อมโยงกิจกรรมท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดให้มีศักยภาพในการแข่งขันด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เพิ่มมูลค่าห่วงโซ่อุปทานอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต

แผนงาน

1. ยกระดับศักยภาพกำลังคนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยเพื่อรองรับอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต (Re-Skill Up-Skill และ New skill)
2. การจัดการห่วงโซ่อุปทาน อุตสาหกรรม และบริการในอนาคต

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน
แบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

แผนงาน

- ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนผู้สังคมนแห่งการรักษาสิ่งแวดล้อม
- บริหารจัดการทรัพยากรน้ำลุ่มน้ำเจ้าพระยา/ป่าสักในกลุ่มจังหวัดภาค

กลางตอนบนอย่างสมดุลและยั่งยืน

3.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน วิสัยทัศน์

“ศูนย์กลางความรู้ เชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมการศึกษา”

ค่านิยมวิสัยทัศน์

K : Knowledge Center (ศูนย์กลางความรู้) พื้นที่จัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (สถาบันการศึกษาทุกระดับชั้นในจังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง)

C : Creative (เชิงสร้างสรรค์) กระบวนการสร้างความรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทผู้เรียนจากผู้รับ (Passive) เป็นผู้สร้าง (active) ตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ มีคุณภาพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีความรับผิดชอบต่อโลก

I : Innovation (นวัตกรรมการศึกษา) การนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำ รวมทั้ง สิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองและส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จ ตลอดจนเน้นความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทั้งภาค ท้องถิ่น ภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในโลกการศึกษา พัฒนาคนสู่พลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์

เด็กปฐมวัย และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สวัสดิการทางสังคมและการศึกษา และได้รับการส่งเสริมทักษะพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลองค์ความรู้ของการมีบุตร
- ส่งเสริมทักษะและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด

- ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น

2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สวัสดิการสังคม และการศึกษาเพิ่มขึ้น
3. จำนวนครอบครัว มีความรอบรู้สุขภาพเพิ่มขึ้น
4. จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ถูกต้อง จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัยเพิ่มขึ้น
5. จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข
2. ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต

ตัวชี้วัด

1. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของสถานศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
5. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ร้อยละของผู้เรียนมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคตเพิ่มขึ้น
8. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย
เป้าประสงค์**

คนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาผ่านสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
ดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะฝีมือแรงงาน
เพิ่มขึ้น

2. สัดส่วนของผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น

3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มี
สมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

4. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษา
เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

5. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือสิ่งอำนวยความสะดวก
ความสะดวก สื่อ บริการความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่เหมาะสม

6. มีหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มที่มีความต้องการจำเป็น
พิเศษในทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

7. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัย ผู้ด้อยโอกาส และกลุ่ม
คนพิการได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น

8. จำนวนผู้สูงอายุได้รับการบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและ
ทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น

9. จำนวนแรงงานได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น

10. จำนวนสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้
และการมีอาชีพเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ใน
อนาคตและส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New Skill)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วม และการปรับตัวสู่สังคม
อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ และกลุ่ม
ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มคนพิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

เป้าประสงค์

การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
2. จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
3. จำนวนมาตรการ/แนวทางการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิการศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น
5. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติและสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนา และเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า)

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ

3.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดลพบุรี

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

“ลพบุรีเมืองน่าอยู่ ด้วยสิ่งแวดล้อมดี มีอาหารปลอดภัย และการท่องเที่ยววิถีใหม่”

ค่านิยมเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

เมืองน่าอยู่ : เมืองที่มีความเหมาะสมเอื้อต่อการอยู่อาศัย โดยการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนลพบุรีให้ดีขึ้นในทุกด้าน เพื่อให้คนลพบุรีเกิดความสะดวกสบาย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และมีความสุขในการอยู่อาศัย

สิ่งแวดล้อมดี : เมืองที่มีสิ่งแวดล้อมดีทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ซึ่งเกิดขึ้นตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น รวมทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม โดยการปรับปรุงและสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่างเป็นระบบ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว ตลอดจนการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์ ฟื้นฟูศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และการปลูกฝังค่านิยม ความคิด ความเชื่อที่ดี เพื่อให้คนลพบุรี ใช้ประโยชน์และอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ได้อย่างยั่งยืน สร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีสุขภาพกาย และสุขภาพใจที่ดี

อาหารปลอดภัย : เมืองที่มีอาหารปลอดภัยจากสารพิษ ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้บริโภค โดยการพัฒนากระบวนการผลิต การแปรรูป และการส่งเสริมสถานที่จำหน่ายให้มีคุณภาพปลอดภัย ได้มาตรฐานสากล เพื่อสุขภาพที่ดีของคนลพบุรี

ท่องเที่ยววิถีใหม่ : เมืองที่มีการเตรียมปรับรูปแบบการท่องเที่ยวให้ตอบสนองพฤติกรรมการท่องเที่ยวที่เปลี่ยนแปลงไป คำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก ควบคู่ไปกับการพัฒนา ฟื้นฟูและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานสากล การพัฒนาสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวให้มีเอกลักษณ์โดดเด่น การสร้างความเชื่อมั่นและประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักท่องเที่ยวรู้สึกปลอดภัย เกิดความประทับใจกลับมาเที่ยวใหม่ เกิดการสร้างงานสร้างอาชีพ ส่งผลให้ลพบุรีมีรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น

ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 สร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรปลอดภัย ส่งเสริมธุรกิจฐานราก

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานรองรับการยกระดับภาคการเกษตร
2. ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก การผลิตสินค้าภาคการเกษตรที่ได้มาตรฐาน และมีการแปรรูปสินค้าที่มีคุณภาพ
3. ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับสถานประกอบการ SMEs สู่มาตรฐานสากล
4. พัฒนาการตลาด ช่องทางการจัดจำหน่าย ส่งเสริมการค้าทั้งออฟไลน์และออนไลน์และการส่งออกสินค้าเกษตรเป้าหมาย

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนา ฟื้นฟู และยกระดับการท่องเที่ยวพร้อมรับการท่องเที่ยววิถีใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนา ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวหลักของจังหวัดลพบุรี
2. พัฒนาสินค้าบริการและปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว

3. สร้างความเชื่อมั่นด้านภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการตลาดด้านการท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เพิ่มพื้นที่สีเขียว ลดขยะ พัฒนาพลังงานทดแทน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน และการใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้ เพื่อการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. ส่งเสริมการจัดการขยะและของเสียเพื่อรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

3. สร้างจิตสำนึกและเผยแพร่องค์ความรู้ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. การจัดการสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย เรียนรู้ตลอดชีวิตเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี เมืองลพบุรีมีความสุข

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบสาธารณสุขป็นฐานของจังหวัดลพบุรี

2. พัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย

3. เพิ่มประสิทธิภาพความมั่นคงในชุมชน โดยใช้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลก จนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562)

1. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ
2. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ

3. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ

4. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ

ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย

1. การสร้างการตระหนักรู้

2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่

3 ของประเทศ

3. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.1 คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนระดับชาติเชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)

3.2 คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม 4 คณะ ประกอบด้วย

3.2.1 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

3.2.3 คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.4 คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

4. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship :XYZ)

5. ภาควิชาการ (ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคภาควิชาการเพื่อการพัฒนา ระหว่างประเทศ)

กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.1/4.2/4.4/4.5/4.6/4.7/4.A/4.C

เป้าหมายย่อย 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อย 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

5. คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษาของนางสาวตรีสุข เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564)

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีสุข เทียนทอง) ได้มอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม โดยมอบหลักการทำงาน นโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

1. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้หลักการ ดังนี้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจของตนด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีวิธีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจ ในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคน ถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

2. นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีความสามารถทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยใช้อาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่อุปกรณ์ปฏิบัติการ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาระดับปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่อุปกรณ์ปฏิบัติการเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบันได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมี

นัยสำคัญต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษาและปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา ที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

3. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3) ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

6. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาระดับจังหวัดลพบุรี (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength : S)

1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติและมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาพิเศษรองรับครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดลพบุรี

2. นักเรียน นักศึกษาสายอาชีพที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป
4. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่แตกต่างและหลากหลายในแต่ละพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้
5. หน่วยงานสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการ
6. สถานศึกษาส่วนใหญ่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (แผนการใช้งบประมาณ) ทำให้ง่ายในการบริหารจัดการและการติดตามของผู้บริหาร
7. สถานศึกษาส่วนใหญ่บริหารงานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย ทำให้การบริหารงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
8. สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
9. การใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้สถานศึกษาใช้งบประมาณได้ตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
10. มีสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่มีโอกาสได้รับบริการการศึกษาทั้งระบบ
11. มีสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และมีศักยภาพพร้อมที่จะสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจของจังหวัด
12. มีสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นในจังหวัดลพบุรี
13. มีหน่วยงาน สถาบันทางการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิจัย พัฒนา ให้บริการและเผยแพร่ความรู้ต่อชุมชนและผู้สนใจในเรื่องที่เกี่ยวข้อง
14. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละระดับ/แต่ละประเภทในพื้นที่ชัดเจน

จุดอ่อน (Weakness : W)

1. สถานศึกษาในเขตเมืองกับสถานศึกษาในเขตชนบท มีทรัพยากรทางการศึกษาที่แตกต่างและแฝงไว้ซึ่งความเหลื่อมล้ำของโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
2. ปัจจัยในการสนับสนุนสถานศึกษามีความแตกต่างกัน
3. การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาและการเข้าถึงข้อมูลยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ
4. งบประมาณในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ลดลง

5. ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมาก ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities : O)

1. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษา ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
2. ทุกกระทรวงให้ความสำคัญต่อการเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
ในระดับพื้นที่
3. การกระจายอำนาจทางการศึกษาให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
การศึกษา
4. มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและ
ภาคปฏิบัติ ช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่
5. สถานประกอบการด้านอุตสาหกรรม และด้านเกษตรกรรมมีความต้องการแรงงานที่สำเร็จ
การศึกษาด้านสายอาชีพ
6. มีศูนย์การเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของชุมชน และแหล่ง
ประวัติศาสตร์ ที่สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตร
สถานศึกษา
7. ความก้าวหน้าของสื่อเทคโนโลยี ช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และประชาชน
สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างกว้างขวาง
8. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพร้อมในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน
การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

โอกาส (Opportunities : O)

1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อย ๆ เนื่องจากการเปลี่ยนรัฐบาลหรือผู้บริหาร ทำให้การจัด
การศึกษาขาดความต่อเนื่อง
2. ผู้ปกครองมีการย้ายถิ่นเพื่อไปประกอบอาชีพ ส่งผลให้นักเรียนต้องออกจากการศึกษา
กลางคัน และส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดลพบุรี
3. จำนวนครูไม่ครบและไม่ตรงเอก
4. การจัดสรรงบประมาณด้านการบริหารจัดการในระดับหน่วยงานลดลง และไม่สอดคล้องกับ
สถานการณ์ในปัจจุบัน
5. สภาพแวดล้อมของครอบครัวและสังคมส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน
6. สภาวะเศรษฐกิจที่ผันผวน มีผลต่อการดำรงชีวิตและการสนับสนุน (งบบุคตหนุน) ต่อประชากร
ในวัยเรียนได้รับบริการที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์

“บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่สมรรถนะสูง
สืบสานศิลปวัฒนธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม
2. ทรัพยากรมนุษย์มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต
2. ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

เป้าประสงค์

1. บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลพบุรี
2. จัดการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองต่อวิถีชีวิตและความต้องการทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัตเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม
3. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้กรอบการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
4. ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูง จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และตรงความต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบันและอนาคต
5. สถาบันทางการศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ ส่งเสริมและบริการวิชาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในสถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ภายใต้การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model)
6. ส่งเสริมการมีงาน การมีอาชีพ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผลลัพธ์เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product: GPP) ของจังหวัดลพบุรี ที่มีมูลค่าการผลิตสินค้าและบริการสูงขึ้นอย่างน้อย 5% ใน พ.ศ. 2570 และเป็นเมืองน่าอยู่ ที่เกิดจากการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูง มีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต เป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ควบคู่ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต

กลยุทธ์ 1.1 บูรณาการความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลพบุรี ที่ประกอบด้วยประชาชน ชุมชนกลุ่มบุคคล หรือองค์กรต่าง ๆ ไปมีส่วนร่วมในเข้าการส่งเสริมและจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลพบุรี ที่มีคณะกรรมการ ประกอบด้วย

1. ส่วนราชการ
2. ผู้นำศาสนาทุกศาสนาในจังหวัด
3. ภาควิชาการ
4. ภาคเอกชน
5. ภาคประชาชน
6. ภาคประชาสังคม
7. ภาคสื่อสารมวลชน

เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ในการพัฒนาการศึกษา ออกแบบการจัดการศึกษา ขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการศึกษา สนับสนุนการศึกษา และประเมินผลการจัดการศึกษาในจังหวัดลพบุรี ตลอดช่วงชีวิต ตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน ที่สอดคล้องกับบริบทและศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด

1. แต่งตั้งคณะภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลพบุรี (คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรีและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา) ภายในปีงบประมาณ 2567
2. จำนวนสถานประกอบการหรือองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ควบคู่ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลง โลกพลวัต

กลยุทธ์ 1.2 รัฐ สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนอง ต่อวิถีชีวิตและความต้องการทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็น ต่อการใช้ชีวิต เป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม

แนวทางการพัฒนา

1. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิต และตรงตามความต้องการ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ในกลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษต่าง ๆ (ด้อยโอกาส พิการ ความสามารถพิเศษ) กลุ่มแรงงานและกลุ่มนอกระบบการศึกษาให้มีการศึกษาเพิ่มขึ้น โดยให้หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามมาตรา 12 พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เช่น Home School โรงเรียนในโรงงาน การเรียนไปมีงานทำมีรายได้ การสะสมหน่วยกิต การจัดการเรียนรู้แบบ Online เป็นต้น

2. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ ด้านสุขภาวะ (Life Expectancy) ด้านการเงิน (Financial) ด้านความเป็นพลเมือง (Citizenship) และ ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment) โดยที่หน่วยงานและ องค์กรต่าง ๆ ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและให้ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

3. ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ที่กำหนดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการให้เด็กในพื้นที่ ของตนที่ยังไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนในสถานศึกษา

4. พัฒนาการศึกษาระดับสูงอายุในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมทั้งด้านการให้ความรู้และการถ่ายทอด ความรู้
ตัวชี้วัด

1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

2. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) เพิ่มขึ้น

3. ร้อยละของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) มีการศึกษาภาคบังคับขึ้นไปเพิ่มขึ้น

4. ร้อยละของผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) เป็นสมาชิกชมรมผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ควบคู่ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลง โลกพลวัต

กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้กรอบการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

แนวทางการพัฒนา

1. ระดมทุนในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาที่ยังขาดแคลน เพื่อให้มี/ต้องมีใกล้เคียงกับสถานศึกษาในตัวเมือง ทั้งห้องน้ำ น้ำดื่ม คอมพิวเตอร์ ห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ครู เป็นต้น
2. บริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาในให้เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน และสามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
3. มีรูปแบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนที่หลากหลาย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมอย่างเท่าทัน ตลอดจนสร้างสุขในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
4. ให้นำหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามาส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ด้านสุขภาพด้านคุณธรรม ด้านความเป็นพลเมือง ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านการส่งเสริมอาชีพ เป็นต้น

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน เขียน และคำนวณได้ มากกว่าร้อยละ 97.50
2. ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มีการเตรียมความพร้อมอย่างน้อย 1 ปี ก่อนเข้าระดับการศึกษา ในระดับประถมศึกษา
3. ดัชนีความเสมอภาคหญิงชาย ของอัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. ร้อยละของครูที่มีใบประกอบวิชาชีพครูหรือใบประกอบการสอน
5. ร้อยละโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ 2.1 วางแผนการผลิตทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูง จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และตรงความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

แนวทางการพัฒนา

1. สสำรวจความต้องการทรัพยากรมนุษย์ คุณลักษณะ และทักษะที่ต้องการ จากสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ใน 3 ปี 5 ปี และ 10 ปี ข้างหน้า
2. สร้างภาพลักษณ์ต่อการเรียนสายอาชีพ ต่อผู้ปกครองและนักเรียน ทั้งในเรื่องค่าตอบแทน ตลอดจนการศึกษาต่อที่สูงขึ้นได้

ตัวชี้วัด

1. แผนการผลิตทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูง จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และตรงความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต
2. ร้อยละผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพมากกว่าร้อยละ 40

ยุทธศาสตร์ที่ 2 **ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน**

กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานปัจจุบัน ที่สามารถพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในสถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ภายใต้การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model)

แนวทางการพัฒนา

1. สถานศึกษาต้องร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ในการให้นักเรียนและครูได้เข้าร่วมปฏิบัติงานจริง ใช้อุปกรณ์หรือเทคโนโลยีที่สถานศึกษาไม่มี/ไม่เหมาะสมกับปัจจุบัน
2. เปิดสถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ผลิตกำลังคนร่วมกับสถานศึกษา ที่ตรงตามความต้องการและสามารถปฏิบัติงานได้จริง ที่ส่งผลต่อการมีงานทำ
3. สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ ให้บริการวิชาสถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ หรือชุมชน ในการส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมภายใต้การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) เช่น เกษตรปลอดภัย พัฒนาศักยภาพสถานประกอบการด้วยการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในกระบวนการผลิตเพื่อใช้ทรัพยากรในห่วงโซ่มูลค่า (value chain) อย่างคุ้มค่า พัฒนาและต่อยอดทรัพยากรชีวภาพให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม สำหรับผู้ประกอบการ SMEs เป็นต้น
4. กรมพัฒนาฝีมือแรงงานประชาสัมพันธ์ในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
5. ให้ความรู้สถาบันอาชีวศึกษาในเรื่องการจัดทำหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
6. นำผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือองค์กรต่าง ๆ ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษามาปรับปรุง และวางแผนในการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการ MOU ในการผลิตกำลังคนให้กับสถานประกอบการหรือองค์กรต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
2. จำนวนสถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ หรือชุมชน ได้รับการบริการวิชาจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในการส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมภายใต้การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) เพิ่มขึ้น
3. ความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือองค์กรต่าง ๆ ต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า และระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี

4. สถาบันอาชีวศึกษามีการรับรองหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เพิ่มขึ้น
5. ร้อยละผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละสถานศึกษาที่มีโครงการเกี่ยวกับการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมหลักสูตรอาชีพเสริมและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง
2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิต และตรงตามความต้องการทุกกลุ่มเป้าหมาย ในกลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษต่าง ๆ (ด้อยโอกาส พิการ ความสามารถพิเศษ) กลุ่มแรงงานและกลุ่มนอกระบบการศึกษาให้มีการศึกษาเพิ่มขึ้น โดยให้หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามมาตรา 12 พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เช่น Home School โรงเรียนในโรงงาน การเรียนไปมีงานทำมีรายได้ การสะสมหน่วยกิต การจัดการเรียนรู้แบบ Online เป็นต้น

ตัวชี้วัด

1. อัตราการว่างงานลดลง
2. ร้อยละผู้สำเร็จการอบรมหลักสูตรอาชีพเสริมและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง
3. อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

กลยุทธ์ 3.2 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม

แนวทางการพัฒนา

ให้หน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามาส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ด้านสุขภาวะ ด้านคุณธรรม ด้านความเป็นพลเมือง ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม เป็นต้น

ตัวชี้วัด

1. อัตราส่วนคดีเด็กและเยาวชนต่อ 100,000 คน ลดลง
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกิจกรรมหรือโครงการในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

สรุปแผนงาน โครงการ งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต

กลยุทธ์ 1.1 บูรณาการความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลพบุรี ที่ประกอบด้วยประชาชน ชุมชนกลุ่มบุคคล หรือองค์กรต่าง ๆ ไปมีส่วนร่วมในเข้าการส่งเสริมและจัดการศึกษา จำนวน 15 โครงการ

กลยุทธ์ 1.2 รัฐ สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองต่อวิถีชีวิตและความต้องการทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม จำนวน 20 โครงการ

กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้กรอบการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จำนวน 32 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ 2.1 วางแผนการผลิตทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูงจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และตรงความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต จำนวน 11 โครงการ

กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานปัจจุบัน ที่สามารถพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในสถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ภายใต้การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) จำนวน 10 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 22 โครงการ

กลยุทธ์ 3.2 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม จำนวน 35 โครงการ

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต

กลยุทธ์ 1.1 บูรณาการความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลพบุรี ที่ประกอบด้วยประชาชน ชุมชนกลุ่มบุคคล หรือองค์กรต่าง ๆ ไปมีส่วนร่วมในเข้าการส่งเสริมและจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและนิเทศ กำกับติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 2. การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) 3. การพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดลพบุรี 	<p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) 2. นักเรียนมีความสามารถและทักษะภาษาไทย เป็นตัวแทนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ 3. ครูในสังกัดมีการเผยแพร่ผลงานสื่อ/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีผลงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 	<p>ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566</p> <p>จำนวนงบประมาณ 246,700 บาท</p>	สพม.ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>5. ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>6. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สนับสนุน และเป็นพี่ปรึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ</p> <p>2. นักเรียนในสังกัดมีความสามารถและทักษะภาษาไทย เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน</p> <p>3. ครูในสังกัดเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวิธีการหรือวิธีปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>ส่งผลต่อการดำเนินการที่ดีขึ้นขององค์กร มีนวัตกรรม มีกระบวนการที่เป็นระบบยอมรับได้</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบการนิเทศ ติดตามคุณภาพการศึกษา</p> <p>6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสภบุรี มีแนวทางการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครบทั้ง 4 ด้าน</p>		
2. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชน และเศรษฐกิจพอเพียง)	<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <p>1. พัฒนาค้นให้มีความรู้ เจตคติและทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม</p>	<p>ผลผลิต : กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการดำรงชีวิตสามารถพึ่งพาตนเองได้</p>	259,455	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอ จำนวน 11 อำเภอ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>2. บูรณาการความรู้และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนได้รับจากการร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบแล้วนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ดำรงชีวิตตามหลักพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน บนเงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม</p>	<p><u>ผลลัพธ์</u> : มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
3. โครงการบริการทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : จัดทำโครงการบริการทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ โดยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้นำทักษะความรู้และสมรรถนะวิชาชีพ มาฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง เป็นต้นแบบในการร่วมสืบสานและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม ด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p><u>ผลผลิต</u> : ชุมชน/สถานศึกษาได้รับบริการทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งนาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : เยาวชน ผู้สนใจในสถานศึกษา องค์กร ชุมชนและสังคม เห็นคุณค่าการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>ม.ค.-มี.ค. 66 งบ ประมาณ 20,000 บาท</p>	วิทยาลัยนาฏศิลปบุรีรัมย์ ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม
4. โครงการลงนามความร่วมมือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <p>1. เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>2. ดำเนินโครงการ</p>	<p><u>ผลผลิต</u> : มีสถานประกอบการเข้าร่วมพิธีลงนามความร่วมมือ จำนวน 1 สถานประกอบการ</p>	√	วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3. สรุปรายงานผล	<u>ผลลัพธ์</u> : มีสถานประกอบการเข้าร่วมพิธีลงนามความร่วมมือครบตามจำนวน		
5. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานราชการ	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการและหน่วยงาน 2. กำหนดจัดพิธีลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงาน 3. การกำกับ ติดตามการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงาน	<u>ผลผลิต</u> : สถานประกอบการและหน่วยงาน อย่างน้อย 10 แห่ง <u>ผลลัพธ์</u> : สถานศึกษาและสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	40,000	วท.โคกสำโรง - งานความร่วมมือ
6. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it center)	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. บริการซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ระบบไฟฟ้าประปา และสาธารณูปโภคอื่นๆ ในครัวเรือน 2. พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น	<u>ผลผลิต</u> : ประชาชนที่เข้ารับบริการ 200 คน และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 30 คน <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริงและทำให้ประชาชนทั่วไปมีความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องใช้ต่าง ๆ ช่วยลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ	ก.ค.66 -ส.ค. 66 50,000	วท.ท่าหลวง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
7. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนวิชาชีพให้แก่ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่อำเภอท่าหลวง และพื้นที่ใกล้เคียง 2. สร้างความร่วมมือในการศึกษาด้านวิชาชีพระหว่างวิทยาลัยฯ กับประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่อำเภอท่าหลวง และพื้นที่ใกล้เคียง 	<p><u>ผลผลิต :</u> ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทางด้านวิชาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้</p>	<p>ต.ค. 65 - ก.พ. 66</p> <p>36,000</p>	วท.ท่าหลวง
8. โครงการ ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลงนามความร่วมมือจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ 2. สร้างความร่วมมือกับองค์กรและสถานประกอบการในเครือข่าย 3. กระชับความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการอย่างยั่งยืน 	<p><u>ผลผลิต :</u> สถานประกอบการที่เข้าร่วมลงนามกับวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี จำนวน 54 แห่ง</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> สถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมลงนามความร่วมมือบรรลุมิตรภาพประสงค์</p>	✓	วท.ลพบุรี
9. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (MOU)	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิญชุมชนรอบข้าง เข้ามามีส่วนร่วมในการอภิปรายสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเชิงพื้นที่ของจังหวัดลพบุรี (นอกเหนือไปจากหลักสูตรแกนกลาง) 	<p><u>ผลผลิต :</u> สถานศึกษามีคู่มือเครือข่ายภายในพื้นที่จังหวัดลพบุรี ในการจัดเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	10,000	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2. ขอความร่วมมือระดมทรัพยากรประเภทต่างๆ เช่น สื่อบุคคล สื่อสถานที่ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	<u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จากทรัพยากรที่ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา		
10. โครงการจิตอาสา อาชีวะบริการ	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. กำหนดให้แต่ละสาขาวิชา สํารวจปัญหาของชุมชนโดยรอบ เพื่อวางแผนการบริการวิชาชีพและจิตอาสา (ชุมชนมีส่วนร่วมในฐานะเป็นสื่อในการเรียนรู้ทักษะการแก้ไขปัญหา) 2. จัดบริการวิชาชีพและจิตอาสา เพื่อแก้ไขปัญหาตามที่ได้ศึกษา 3. ติดตามผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ทั้งที่เกิดต่อชุมชนและที่เกิดขึ้นต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	<u>ผลผลิต</u> : ชุมชนในฐานะสื่อการเรียนรู้ได้รับประโยชน์การบริการวิชาชีพและวิชาการ <u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกเกิดความยึดมั่นผูกพัน (Engagement) ในการเป็นสมาชิกที่ดีของพื้นที่จังหวัดลพบุรี โดยเกิดจากบทบาทของชุมชนที่เปิดโอกาสให้จัดการเรียนรู้จากปัญหาสภาพจริง	30,000	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี
11. โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน Fixit Center	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. ประชุมวางแผนประสานงาน 2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน นักศึกษาออกให้บริการวิชาชีพตามชุมชน และสถานศึกษา	<u>ผลผลิต</u> : นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	18,000	ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชา วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3. ติดตามการดำเนินงานเก็บรวบรวมสรุปและปรับปรุง			
12. โครงการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ -กิจกรรมอบรมปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ประชุมวางแผนประสานงาน 2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน จัดปฐมนิเทศนักศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ จัดครูออกนิเทศตรวจเยี่ยมนักศึกษา ติดตามการดำเนินงานสรุปและปรับปรุง	<u>ผลผลิต :</u> นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 100% <u>ผลลัพธ์ :</u> นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	16,000 7,000	ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชา วทล.ละโว้
13. โครงการ : ฝ้าระวังป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ประชุมวางแผนดำเนินการ 2. จัดอบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติด ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	<u>ผลผลิต :</u> นักเรียน นักศึกษามีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจประเภทของยาเสพติด <u>ผลลัพธ์ :</u> สร้างเสริมแกนนำเยาวชนต่อต้านยาเสพติดในทุกระดับห้องเรียน	✓	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วทล.อาชีวศึกษาหนองม่วง
14. โครงการสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกิจกรรม บริการ	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ประสานหน่วยงาน/ชุมชน 3. นำเนิการโครงการกิจกรรม	<u>ผลผลิต :</u> บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ ร้อยละ 70 <u>ผลลัพธ์ :</u> สร้างเสริมความร่วมมือเครือข่ายกับภายนอก	✓	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วทล.อาชีวศึกษาหนองม่วง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ชุมชน จิตอาสา บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ				
15. โครงการพัฒนา หลักสูตร ฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประ กอบการ	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. สถานศึกษาสำรวจความต้องการของ ตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร 2. สถานศึกษาจัดประชุมร่วมกับสถาน ประกอบการ ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร 3. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะกับ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<u>ผลผลิต</u> :สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70.00 ของสาขาวิชา จัดการเรียนการสอน <u>ผลลัพธ์</u> : สถานศึกษามีหลักสูตรฐาน สมรรถนะ ที่ได้จากการพัฒนาร่วมกับ สถานประกอบการ	6,000	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย เทคโนโลยีเอเชียลพบุรี

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต

กลยุทธ์ 1.2 รัฐ สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองต่อวิถีชีวิตและความต้องการทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการการดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา 2566	<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค 2. เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เต็มศักยภาพ และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 3. ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ในเขตบริการของโรงเรียน/นอกเขตบริการ ได้เข้าเรียนทุกคนจนจบการศึกษาภาคบังคับ 4. ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่มี 	<p>ผลผลิต : ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ตามความถนัด ความเข้าใจ</p> <p>ผลลัพธ์ : ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค</p>	10,000	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และ เสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล			
2. โครงการพาน้องกลับมาเรียน ปีการศึกษา 2566	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายพาน้องกลับมาเรียน เพื่อค้นหา เฝ้าระวัง ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ 2. ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3. ส่งเสริมให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการทำงาน 4. ดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับ 	<p><u>ผลผลิต :</u> นักเรียนได้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายพาน้องกลับมาเรียน เพื่อค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับร้อยละ 100</p>	1,750	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>มัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>5. ป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p>			
<p>3. โครงการเปลี่ยนขยะให้มีชีวิตเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Zero Waste)</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมให้ความรู้ สร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม มีการบูรณาการและส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชน รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น การทำปุ๋ยหมัก การนำผลิตภัณฑ์มารีไซเคิลหรือการนำกลับมาใช้ใหม่ หรือต่อยอดไปสู่อาชีพได้</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดมีแหล่งเรียนรู้ ขยายผลแหล่งเรียนรู้ พัฒนาสื่อนวัตกรรมและนำสื่อนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำมา</p>	<p>ผลผลิต : สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 130 โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>13,600</p>	<p>สพป.ลพบุรี เขต 2</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>ประยุกต์ใช้ในโรงเรียน ใช้ในชีวิตประจำวัน และชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบ มีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน</p>			
<p>4. โครงการส่งเสริมเด็กด้อยโอกาส ความสามารถพิเศษ และพิการเรียนร่วม “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565”</p>	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> คัดเลือกตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม 2566 นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถอย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัด ความสนใจ และสามารถพัฒนาต่อยอดสู่อาชีพและความ เป็นเลิศ เป็นเวทีแสดงผลสำเร็จของการจัดการศึกษา ของครูผู้สอน และการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ 	<p><u>ผลผลิต :</u> จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถ ความสนใจและความถนัดในแต่ละด้านเข้าประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่และระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ระดับชาติ) อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	<p>370,000</p>	<p>สพป.ลพบุรี เขต 2</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	นำเสนอผลงานของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานด้านการศึกษาลู่สายตาสาธารณชน			
5. โครงการ ส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาด	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <p>1. จัดฝึกอบรมลูกเสือ: ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด</p> <p>2. กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ มีทักษะความรู้ ความสามารถทางวิชาการลูกเสือ สามารถนำไปถ่ายทอดความรู้ในการจัด ประสพการณ์ให้กับลูกเสือ เนตรนารีในสังกัดได้</p> <p>2. โรงเรียนเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถว สามารถพัฒนา ในการเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวระดับประเทศ</p>	<p><u>ผลผลิต :</u></p> <p>1. ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดทุกคน ที่ผ่านการอบรมเป็นผู้มีทักษะในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัยในสังคม มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันและช่วยเหลือสังคม</p> <p>2. ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวได้อย่างถูกต้อง</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <p>1. ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดทุกคน ผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ 1</p> <p>ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566</p> <p>จำนวนงบประมาณ 42,800 บาท</p>	สพม.ลพบุรี
6. โครงการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาวิชาการ</p>	<p><u>ผลผลิต :</u> นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านวิชาการ</p>	4,513,005	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2. จัดกิจกรรม “คนดี มีคุณธรรม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”	และทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ <u>ผลลัพธ์</u> : นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัว และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน สังคม		ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอ จำนวน 11 แห่ง
7. โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชนและสังคม	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกระดับ ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงที่นำไปสู่การปฏิบัติจริง ได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อให้ผู้เรียนเป็นมืออาชีพ ด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ เป็นที่ยอมรับของชุมชนในท้องถิ่นและสังคม ทั้งเป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมที่ช่วยสร้างความความตระหนักให้เยาวชน ประชาชน เกิดความสุนทรีย์และชื่น	<u>ผลผลิต</u> : จัดการแสดงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชนและสังคมอย่างน้อย 4 ครั้ง <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี ที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ทักษะและสมรรถนะวิชาชีพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เกิดความชื่นชม	ม.ค.-มี.ค. 66 งบ ประมาณ 50,000 บาท	วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ชมคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย	และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์		
8. กิจกรรมฝึกประสบการณ์การทำงาน	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทภาระงาน ความรับผิดชอบ ของงานแต่ละสถานประกอบการ ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ พิจารณาและส่งนักเรียนที่มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของสถานประกอบการ 	<p><u>ผลผลิต :</u> นักเรียนได้ รู้จักตนเองมากขึ้น สัมผัสประสบการณ์ และได้ฝึกการทำงานร่วมกับคนอื่น</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกประสบการณ์ทำงาน</p>	✓	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี
9. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหา วางแผนร่วมกับผู้บริหาร คณะครู เพื่อกำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ดำเนินกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 	<p><u>ผลผลิต</u></p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดทำโครงการคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมที่ดีในการแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 	✓	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 3. ตรวจสอบผลการดำเนินงาน 4. จัดทำแบบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร	๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำเสนอผลงานตนเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ <u>ผลลัพธ์</u> : ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		
10. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินโครงการ 3. สรุปรายงานผล	<u>ผลผลิต</u> : นักเรียน นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพ <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	√	วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล
11. การฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษา	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. การติดต่อสถานประกอบการในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	<u>ผลผลิต</u> : นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	-	- งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วท.โคกสำโรง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2. การจัดทำหนังสือส่งตัวนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ 3. การนิเทศการฝึกงานในสถานประกอบการ	<u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต		
12. การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. การติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษา 2. การดำเนินการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) 3. การวัดผลประเมินผลการเรียน	<u>ผลผลิต</u> : นักเรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพควบคู่กับการเรียนในระดับสายสามัญ	ตามที่ได้รับจัดสรร	- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วท.โคกสำโรง
13. วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา 2. แสดงถึงความเคารพต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	<u>ผลผลิต</u> : จำนวนคณะครู นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ <u>ผลลัพธ์</u> : คณะครู นักเรียน นักศึกษา รู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ก.ค.66 -ส.ค. 66	วท.ท่าหลวง
14. โครงการทัศนศึกษาดูงาน	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :	<u>ผลผลิต</u> : นักศึกษาได้เรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรม	75,000	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>1. ประสานงานกับ รัฐ สถานประกอบการ และ องค์กรต่าง ๆ ที่มีความพร้อมจะเปิดให้ สถานศึกษาเข้าไปศึกษาดูงาน ทั้งในมิติทักษะ ทางวิชาชีพและทักษะทางสังคม</p> <p>2. จัดกิจกรรมทัศนศึกษาไปยังผู้ให้ความร่วมมือ ดังกล่าว โดยขอความร่วมมือให้ สถาน ประกอบการชี้แนะความรู้ทั้งในแง่วิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล การเรียนรู้วิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน</p>	<p>จริยธรรม จากการศึกษาสื่อ ประสบการณ์จริง</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ใน ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรม จริยธรรม ที่มีคุณภาพ โดยหน่วยงานของ รัฐ สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ เข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>		
<p>15. โครงการส่งเสริมด้าน ภาษาต่างประเทศ</p>	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <p>1. ติดต่อประสานงานกับองค์กรนานาชาติที่มี เครือข่ายชาวต่างชาติผู้เจ้าของภาษา (Native Speaker) เพื่อเชิญมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับผู้เรียน</p> <p>2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตและความ พลเมืองที่ดีเมื่ออยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมซึ่งมีวิถี ชีวิตแตกต่างหลากหลาย</p>	<p><u>ผลผลิต</u> : ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ภาษา และวัฒนธรรม อันเกี่ยวเนื่องกับการใช้ ทักษะอันจำเป็นต่อชีวิต และการเป็น พลเมือง</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : องค์กรนานาชาติมีบทบาทใน การส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา และศักยภาพของผู้เรียน ผู้เรียน กลายเป็นผู้มีจิตสำนึกแห่งการเป็นพล โลกที่ดีในสังคมที่มีศิลปวัฒนธรรมอัน</p>	<p>22,500</p>	<p>วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3. ติดตามและประเมินผลทักษะการใช้ชีวิตและความเป็นพลเมืองที่ดีของผู้เรียน	หลากหลาย ตอบสนองต่อพลวัตของโลกได้		
16. โครงการศึกษาดูงาน - ขึ้นอยู่กับระยะทางในการเดินทาง	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ประชุมวางแผนประสานงาน 2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน จัดให้นักศึกษาออกศึกษาดูงานนอกสถานที่ต่างๆ 3. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและปรับปรุง	<u>ผลผลิต :</u> นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <u>ผลลัพธ์ :</u> เปิดโลกกว้างให้แก่ผู้เรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	660,000	ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชา วทล.ละโว้
17. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ประชุมวางแผนประสานงาน 2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน จัดอบรมเรื่อง รู้รอบเรื่องอาชีพนักธุรกิจ New Gen โดยวิทยากรจากภายนอก 3. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและปรับปรุง	<u>ผลผลิต :</u> นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียนเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	30,000	ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชา วทล.ละโว้
18. โครงการสถานศึกษา คุณธรรมอาชีวศึกษา	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ดูแลกิจกรรมจิตอาสา 3. ให้การอบรมเรียนรู้ด้านคุณธรรม	<u>ผลผลิต :</u> นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	✓	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เรียนมีความเป็นจิตอาสา วินัย คุณธรรม		วทล.อาชีวศึกษาหนอง ม่วง
19. โครงการ : ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ 1 - สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร - สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ - พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) - พนักงานใช้คอมพิวเตอร์ (ฐานข้อมูล)	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามสาขาอาชีพฯ 3. ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	<u>ผลผลิต</u> : นักเรียน นักศึกษาที่เรียนใน ชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน นักศึกษาที่ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานผ่านการทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 95	✓	แผนงานและความ ร่วมมือ วทล.อาชีวศึกษาหนอง ม่วง
20. โครงการงานนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. สถานศึกษาทำความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ สถานประกอบการสำหรับส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงาน 2. สถานศึกษาส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงาน ตามสาขาวิชาชีพ	<u>ผลผลิต</u> : นักเรียน นักศึกษา ได้รับการ นิเทศฝึกงานครบทุกคน <u>ผลลัพธ์</u> : สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภายนอก มีความพึงพอใจการ ฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา และรับ นักเรียน นักศึกษาเข้างานเมื่อจบ การศึกษา	3,000	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย เทคโนโลยีเอเชียลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3. สถานศึกษาออกนิเทศกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการฝึกงานนักเรียน นักศึกษาที่ฝึกงาน ในสถานประกอบการ			

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต

กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้กรอบการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณแบบ Active Learning “Coding & Computing Science”	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิเทศศึกษาสำรวจบริบทปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ 2. จัดตั้งคณะกรรมการผู้บริหารสถานศึกษาแกนนำและครูแกนนำขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ประชุมกำหนดแนวทาง 3. จัดรวบรวมคลังความรู้ คู่มือ คลิป การจัดการเรียนการสอนด้วยแพลตฟอร์ม Google Classroom 4. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ “Coding Skill development” สำหรับครูแกนนำและผู้บริหารสถานศึกษาแกนนำ 5. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณการจัดการเรียนรู้ 	<p><u>ผลผลิต :</u> 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานเรียนรู้ ตัวชี้วัด เนื้อหาสาระ และวิธีการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ</p> <p>2. ครูมีวิธีการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณแบบ Active Learning เข้ากับบริบทของสถานศึกษา</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ทักษะการเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี (Digital Literacy) และมีทักษะในการเรียนรู้ใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สร้างผลงานได้</p>	21,400	สพป.ลพบุรี เขต 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>วิทยาการคำนวณและออกแบบเทคโนโลยีในการนำแนวทาง STEM Education และ CODING สู่การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน CODING Achievement</p>			
<p>2. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p>	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่เส้นทางการเป็นครูมืออาชีพ 2. การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติระลึกคุณบูรพาจารย์และกิจกรรมกีฬาสัปดาห์ครู 	<p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจมีภาวะผู้นำทางวิชาการสามารถวางแผนและดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>100,000</p>	<p>สพป.ลพบุรี เขต 1</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>2. คุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>		
<p>3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ครูประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองด้วยกระบวนการ Active Learning</p>	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <p>1. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองด้วยกระบวนการ Active Learning</p> <p>2. ครูนำ กระบวนการ Active Learning การสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา</p>	<p><u>ผลผลิต :</u></p> <p>1) ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 173 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองด้วยกระบวนการ Active Learning</p> <p>2) นักเรียนจำนวน 16,822 คน มีความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p>	<p>40,600</p>	<p>สพป.ลพบุรี เขต 2</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		1) ครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองด้วยกระบวนการ Active Learning 2) ผู้เรียนผ่านกิจกรรม Active Learning เกิดความรู้ ความเข้าใจการเรียนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง		
4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA	แนวทางการดำเนินงาน : 1. สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและเตรียมความพร้อมรับการประเมินPISAให้กับครูผู้สอน 2. นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม ช่วยเหลือครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาแนวทางการประเมิน PISA 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	ผลผลิต : 1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจัดค่ายการเรียนรู้การใช้งานระบบข้อสอบออนไลน์ PISA Style 2. ครูได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISAให้กับผู้เรียน 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISAโดยใช้แบบฝึกทักษะและระบบข้อสอบออนไลน์ PISA Style	10,820	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<u>ผลลัพธ์ :</u> 1. ผู้เรียนระดับชั้น ม.1 – ม.3 มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA		
5. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. เพื่อพัฒนาครูแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบทโรงเรียน	<u>ผลผลิต :</u> 1. ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ได้รับการนิเทศ ติดตาม ด้วยการนิเทศแบบผสมผสานภาคีเครือข่ายโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน” 2. ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีช่องทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC)”	35,400	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>สำหรับเผยแพร่ผลงานของผู้บริหารและครูผู้สอน</p> <p>3. ครูแกนนำมีผลงาน Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะและมีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยเทคนิควิธีหลากหลาย</p>		
6. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <p>1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิด</p>	<p><u>ผลผลิต :</u></p> <p>1. กลุ่มเป้าหมายดำเนินการกิจกรรมครบตามที่กำหนด</p>	14,640	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	สร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับแห่งศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา	2. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศทั้งภายในและภายนอก <u>ผลลัพธ์ :</u> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3Rs8Cs) 2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 3. มีเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้สู่นวัตกรรมสอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้		
7. โครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น	<u>ผลผลิต :</u> 1) โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา จำนวน 130 คน	33,410	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>(LT) ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา</p> <p>2. สนับสนุนเพิ่มพูนความรู้ให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา</p> <p>3. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>4. พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>2) ครูผู้สอนปฐมวัยและประถมศึกษาในสังกัดทุกคน</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <p>1) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาได้</p> <p>2) เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หรือมีทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
8. โครงการการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังเพื่อการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CO-5STEPS) 2. พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพระดับห้องเรียนโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง 3. นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสะท้อนผลการดำเนินงานให้สถานศึกษานำผลไปพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 	<p><u>ผลผลิต :</u> สถานศึกษา 130 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> สถานศึกษา 130 แห่ง มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพระดับห้องเรียนโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p>	38,700	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา			
9. โครงการการทดสอบ RT/NT ปีการศึกษา 2565	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 <p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ทุกโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ทุกโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ 	<p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับสนามสอบ ดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ และยุติธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) คุณภาพผู้เรียนด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ (NT) เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ 	10,000	สพป.ลพบุรี เขต 2
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างความรู้ในการ	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย การประกอบ 	<p><u>ผลผลิต :</u> ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมายการประกอบอาชีพควบคุมมี</p>	37,350	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปฏิบัติงาน คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ	อาชีพควบคุม ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระบบ ค่าตอบแทน ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี 2. เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ส่งเสริมให้ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีวินัยในการออม	ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ทราบถึงความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระบบ ค่าตอบแทน ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีวินัยในการออม <u>ผลลัพธ์</u> : ครูผู้ช่วยสามารถปฏิบัติงาน ได้มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการตนเองดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่มีหนี้สินล้นพ้นตัว		
11. โครงการพัฒนาทักษะการ สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามกรอบมาตรฐาน CEFR และ ทักษะดิจิทัล (Digital Literacy)	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. ส่งเสริม และ พัฒนา ทักษะ การสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอน ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลพบุรี เขต 2 2. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบ มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of	<u>ผลผลิต</u> : ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะ ภาษาอังกฤษ ตามกรอบแนวทาง Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) สามารถสอดแทรก ภาษาอังกฤษในวิชาที่ตนเองสอน ผู้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สามารถใช้	17,800	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>Reference for Languages (CEFR) ให้แก่ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</p> <p>3. พัฒนาและส่งเสริมให้ ครู ผู้สอนสอนภาษาอังกฤษได้นำทักษะที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถสอดแทรกภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก</p> <p>4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ให้แก่ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</p>	<p>เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย และสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้จากเทคโนโลยีดิจิทัลได้</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : โรงเรียนมีครู ที่มีทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบแนวทาง Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มีสื่อการเรียนรู้จากเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ผลิตจากครูที่ผ่านการอบรม</p>		
<p>12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <p>1. เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และองค์ความรู้ในการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p><u>ผลผลิต</u> : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 มีนวัตกรรมที่เกิดจากการทำงาน และมี</p>	401,300	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3. สร้างขวัญกำลังใจ และสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา	Best Practice เป็นตัวอย่างสำหรับสถานศึกษาในสังกัด		
13. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะทางการบริหารและการจัดการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. เสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสาขางานอย่างมีส่วนร่วมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จและการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพ การศึกษาอย่างมีอาชีพ	<u>ผลผลิต :</u> ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 มีการพัฒนาศักยภาพและทักษะในการปฏิบัติงาน จำนวน 170 คน <u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีศักยภาพและสมรรถนะตรงตามวิชาชีพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน มีความรู้ มีความเข้าใจ ในนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณของวิชาชีพ เข้าใจ เข้าถึง	169,900	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		และสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกมิติ ส่งผลต่อระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น		
14. โครงการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ	แนวทางการดำเนินงาน : 1. เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่จะสร้างสรรค์คุณประโยชน์ให้กับสังคม และการศึกษา 2. ให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ และสร้างเครือข่ายในการทำประโยชน์แก่สังคมร่วมกัน	<u>ผลผลิต</u> :ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 48 คนเข้ารับการอบรมสัมมนาทุกคน <u>ผลลัพธ์</u> :ผู้เข้ารับการอบรมสัมมนาทุกคนได้รับประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่จะสร้างสรรค์คุณประโยชน์ให้กับสังคมและการศึกษา	120,000	สพป.ลพบุรี เขต 2
15. โครงการการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ สพป.ลพบุรี เขต 2	แนวทางการดำเนินงาน : 1. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคน มีความกระตือรือร้น ค้นหาความรู้ มีความคิดเชิงระบบสามารถเรียนรู้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	<u>ผลผลิต</u> : บุคลากรในสังกัด จำนวน 54 คน เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร สวดมนต์ เจริญสมาธิภาวนา และ ค้นหาความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง	47,000	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>2. ส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)</p> <p>3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างวัฒนธรรมที่ดีแก่องค์กร</p>	<p>นำเสนอทุกวันในเวลา 08.30 – 08.45 น. ตามตารางเผยแพร่ความรู้</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : ร้อยละ 90 ของบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำความรู้ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		
<p>16. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (DPA)</p>	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <p>1. ชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</p> <p>2. ชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</p> <p>3. รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยน และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน</p>	<p><u>ผลผลิต</u> :</p> <p>1. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ จำนวน 6 ครั้ง ต่อปี</p> <p>2. ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนและประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 6 ครั้ง ต่อปี</p> <p>3. ประชุมบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 6 ครั้ง ต่อปี</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> :</p>	<p>55,920</p>	<p>สพป.ลพบุรี เขต 2</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		1. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 2. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 3. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน		
17. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้และสมรรถนะผู้เรียนบนฐานพหุปัญญาสู่การพัฒนางานอาชีพ	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. พัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจกลไกการคัดกรองผู้เรียนบนฐานพหุปัญญา 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และสมรรถนะผู้เรียนบนฐานพหุปัญญา 3. เพื่อพัฒนาต่อยอดผู้เรียนสู่เส้นทางงานอาชีพ	<u>ผลผลิต :</u> 1) บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 คน 2) ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 16,822 คน	30,150	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>3) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 แห่ง</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <p>1) บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 คน มีความรู้ ความเข้าใจกลไกการคัดกรองผู้เรียนบนฐานพหุปัญญา</p> <p>2) ผู้เรียนในสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 16,822 คน มีความรู้ และสมรรถนะผู้เรียนบนฐานพหุปัญญา</p> <p>3) ผู้เรียนในสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>2 จำนวน 16,822 คน มีทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ พัฒนาต่อยอดสู่เส้นทางงานอาชีพ</p> <p>4) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 แห่ง ผ่านการประเมินการจัดกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพ</p>		
18. โครงการอบรมการสอบสวนความผิดทางวินัยกรณี ความผิดทางวินัยร้ายแรง	<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <p>1. ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการสอบสวนทางวินัย ไม่ร้ายแรง เพื่อปฏิบัติให้ถูกต้องตามขั้นตอนการสอบสวนทางวินัย</p> <p>2. เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><u>ผลผลิต</u> : ครูและบุคลากรทางการศึกษา 130 คน เข้าร่วมอบรมการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : ครูและบุคลากรทางการศึกษา 130 คน มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการสอบสวนทางวินัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ความเป็นธรรมกับผู้ถูกสอบสวนทางวินัยเมื่อมีกรณีมีการร้องเรียนเกิดขึ้นในโรงเรียนที่อยู่ในเขตรับผิดชอบ</p>	30,600	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>19. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สพป.ลพบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p>	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <p>1. ปลุกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต ในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน</p> <p>2. ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>3. พัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p>	<p><u>ผลผลิต :</u></p> <p>(1) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 20,498 คน</p> <p>(2) ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 1,359 คน</p> <p>(3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 โรงเรียน</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้รับการปรับฐานความคิดด้านการป้องกันการทุจริต</p>	100,000	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
20. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรของหน่วยงานในการปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรของหน่วยงานในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ตามศักยภาพ 	<p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ให้มีฐานข้อมูลครอบคลุมภารกิจงานทั้ง 4 ด้าน พัฒนาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้กับบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 มีระบบ 	10,000	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีมาตรฐานและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ต้องมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ที่เป็นระบบ มีความทันสมัย หน่วยงานและผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>3. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ต้องมีความรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์และทักษะการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ</p>		
21. โครงการการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ	<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <p>1. จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล</p>	ผลผลิต :	43,400	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>การศึกษาของ สพ.ลพบุรี เขต 2</p>	<p>และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</p> <p>2. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารงาน 4 ด้าน และจุดเน้นของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด</p>	<p>1. จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</p> <p>2. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารงาน 4 ด้าน และจุดเน้นของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดมีบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ได้อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดขับเคลื่อนงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับอย่างมีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน</p>		
<p>22. โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มศักยภาพ การจัดการเรียนรู้</p>	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p>	<p><u>ผลผลิต :</u> นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ ผ่านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>15,709,844</p>	<p>ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอ จำนวน 11 แห่ง</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ต่อการศึกษาตลอดชีวิต และมีคุณธรรมนำความรู้</p>	<p>ควบคู่กับการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : นักศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>23. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 และมีการประเมินคุณภาพการศึกษาคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ/วิทยาลัย</p>	<p><u>ผลผลิต</u> : ครู อาจารย์ และบุคลากรจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวชี้วัด ของการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : วิทยาลัยนาฏศิลปบุรีมีคุณภาพการศึกษาเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน มีความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ช่วยให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>พ.ค.-มิ.ย.66 งบ ประมาณ 35,000 บาท</p>	<p>วิทยาลัยนาฏศิลปบุรี ฝ่ายวิชาการ</p>
<p>24. กิจกรรม STEM สร้างสรรค์เรียนรู้เทคโนโลยี</p>	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p>	<p><u>ผลผลิต</u> :</p>	<p>✓</p>	<p>โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>1. ประชุมวางแผนร่วมกับผู้บริหาร ครู และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดหัวข้อ/รูปแบบ/หลักเกณฑ์และกรอบแนวทางการจัดกิจกรรม STEM สร้างสรรค์ เรียนรู้เทคโนโลยี</p> <p>2. กำหนดกิจกรรมและออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ</p> <p>3. จัดกิจกรรม STEM สร้างสรรค์ เรียนรู้ เทคโนโลยี</p> <p>4. ตรวจสอบประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม</p> <p>6. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาในกิจกรรม มีความสามัคคี รู้จัก การเอื้อเฟื้อและแบ่งปันผู้อื่น ยอมรับและปรับตัว ให้เข้ากับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้สามารถสร้าง องค์ความรู้ จากการบูรณาการในทักษะ ด้านวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และ คณิตศาสตร์ เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำองค์ ความรู้ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการตระหนักถึงความสำคัญของ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และ คณิตศาสตร์</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้าง องค์ความรู้ จากการบูรณาการในทักษะ ด้านวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และ</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>คณิตศาสตร์ เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม STEM สร้างสรรค์ เรียนรู้ เทคโนโลยี ตระหนักถึงความสำคัญของ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และ คณิตศาสตร์</p>		
25. กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการศิลปหัตถกรรม	<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <p>1. ประชาสัมพันธ์วันแข่งขัน เกณฑ์การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>2. แยกรายการตามประเภทความพิการ</p> <p>3. ให้คณะครูศึกษาเกณฑ์การแข่งขัน ตาม รายการ ตามกลุ่มสาระ และประเภทความพิการ ที่สามารถเข้าร่วมแข่งขันได้</p>	<p>ผลผลิต :</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดง ความสามารถด้านวิชาการ</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนนำชิ้นงาน ผลผลิต โครงการ นำเสนอต่อหน่วยงาน อื่นๆ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนมีการ ค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ</p>	✓	โรงเรียนโสตศึกษาปาน เลิศ จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	4. ครูผู้สอนส่งรายชื่อให้นักเรียนให้ทางฝ่ายบริหาร วิชาการดำเนินการสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน 5. ดำเนินการเข้าร่วมการแข่งขัน ตามวันและ เวลา และสรุปผลการแข่งขันให้ทางฝ่ายที่ เกี่ยวข้องทราบ	<u>ผลผลิต</u> : ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน		
26. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. การดำเนินโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพใน สถานศึกษา 2. การเตรียมความพร้อมฝึกทักษะของนักเรียน นักศึกษาตัวแทนเพื่อสร้างความชำนาญ 3. การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับ จังหวัด ณ สถานศึกษาเจ้าภาพ	<u>ผลผลิต</u> : นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน นักศึกษาผ่าน เข้ารอบการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ใน ระดับภาคกลาง	20,000	- งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน วท.โคกสำโรง
27. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. การพิจารณาสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดสรร งบประมาณในการจัดทำผลงาน 2. การดำเนินการจัดโครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมการประกวดใน ระดับจังหวัด	<u>ผลผลิต</u> : ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ เข้าร่วม การประกวด ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน <u>ผลลัพธ์</u> : ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ผ่าน เข้ารอบระดับภาคกลาง	150,000	- งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ วท.โคกสำโรง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3. การเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในระดับจังหวัด			
28. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาและติดต่อสอบถามหน่วยงาน บุคคล หรือองค์กรที่มีความพร้อมจะสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา (เงิน สื่อ ฯลฯ) 2. นำทรัพยากรที่ได้รับมาบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เช่น การมอบทุนการศึกษาให้กับผู้ขาดแคลน 3. ติดตามและประเมินผล รวมทั้งรายงานผลการสนับสนุนทรัพยากรไปยังแหล่งหรือเจ้าของทรัพยากรให้รับทราบถึงผลสัมฤทธิ์ 	<p><u>ผลผลิต :</u> ผู้เรียนได้รับทรัพยากรในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงและอยู่ในระบบการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยการแสวงหาและบริการทรัพยากรของสถานศึกษา ลดจำนวนผู้เรียนที่ออกจากระบบเนื่องด้วยปัญหาการขาดแคลนทรัพยากร</p>	5,000	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี
29. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนงาน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ดำเนินงานตามแผน 4. กิจกรรมรับติดต่อ ติดตาม เยี่ยมบ้าน 	<p><u>ผลผลิต :</u> นักศึกษาเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> นักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตรงตามสภาพปัญหา</p>	4,200,000	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	5. ช่วยเหลือนักศึกษาภายในภายนอกวิทยาลัย เช่น มีประกันอุบัติเหตุให้กับนักศึกษา 6. มอบทุนส่งเสริมวิชาการ ทุนเรียนดี ทุน อาหารกลางวัน ให้นักศึกษา 7. ติดตาม สรุป รายงานผล			
30. โครงการศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและ การเขียนแผนธุรกิจ	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ประชุมวางแผนงาน 2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน 3. อบรมการเขียนแผนธุรกิจ 4. ประกอบธุรกิจตามแผนงาน 5. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและ ปรับปรุง	<u>ผลผลิต</u> : ผู้เรียนมีความรู้ในการประกอบ ธุรกิจ <u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพ หลังจบการศึกษา	18,600	ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ และสาขา การตลาด วทล.ละโว้
31. โครงการ : ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านวิชาการ	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. ให้ตัวแทนไปแข่งขันระดับจังหวัดและระดับ ภาค	<u>ผลผลิต</u> : นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง <u>ผลลัพธ์</u> : ส่งเสริมตัวแทนวิทยาลัยก้าว ไปต่อระดับจังหวัดและระดับภาค	✓	ฝ่ายวิชาการ วทล.อาชีวศึกษาหนอง ม่วง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
32. โครงการ Asia Service Mind	<p>แนวทางการดำเนินงาน : สถานศึกษาจัดให้มีการบริการวิชาชีพ วิชาการ ชุมชน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><u>ผลผลิต</u> : นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ด้านวิชาชีพไปสร้างประโยชน์ให้ชุมชน และสังคม</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป</p>		9,000	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีเอเชียลพบุรี

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ 2.1 วางแผนการผลิตทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูงจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และตรงความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	แนวทางการดำเนินงาน : จัดให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพครูจากสถานการณ์จริง โดยการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่มุ่งให้แนวคิดและแนวทางปฏิบัติแก่นักศึกษา โดยจะให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงและสามารถพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติได้ดียิ่งขึ้น และมีประสิทธิภาพ	ผลผลิต : นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพครู และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพครู ผลลัพธ์ : นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะต่าง ๆ ตามสาขาวิชา มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	พ.ย.65 - มี.ค.66 และ พ.ค.66 - ก.ย.66 งบ ประมาณ 40,000 บาท	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี
2. กิจกรรมฝึกประสบการณ์การทำงาน	แนวทางการดำเนินงาน : 1. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทภาระงาน ความรับผิดชอบ ของงานแต่ละสถานประกอบการ	ผลผลิต : นักเรียนได้ รู้จักตนเองมากขึ้น สั่งสมประสบการณ์ และได้ฝึกการทำงานร่วมกับคนอื่น	✓	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2. ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ 3. พิจารณาและส่งนักเรียนที่มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของสถานประกอบการ	<u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกประสบการณ์ทำงาน		
3. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและฝึกอาชีพ	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินโครงการ 3. สรุปรายงานผล	<u>ผลผลิต</u> : นักเรียน นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพ <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน นักศึกษาได้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	√	วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล
4. โครงการพัฒนาศักยภาพการ ฝึกปฏิบัติอาชีพของนักเรียน ระบบทวิภาคี	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. ศึกษาพัฒนาการในการปฏิบัติงานของนักเรียนระบบทวิภาคี 2. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน และการมีส่วนร่วม	<u>ผลผลิต</u> : จำนวนผู้แทนจากสถานประกอบการ ผู้ปกครองนักเรียนทวิภาคี <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติ และได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ได้อย่างทัน่วงที	ต.ค. 65 - ก.พ. 66	วท.ท่าหลวง
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. สำรวจความต้องการของ หน่วยงาน สถานประกอบการ และองค์การต่าง ๆ ที่รองรับผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับสมรรถนะเฉพาะที่มี	<u>ผลผลิต</u> : สถานศึกษามีแผนให้ผู้เรียนได้ ศึกษาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและ ตลาดแรงงานอย่างเป็นรูปธรรม	7,500	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>ความประสงค์ให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติม</p> <p>2. จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เพิ่มเติมเนื้อหาสาระตามที่ได้สำรวจในข้างต้น</p> <p>3. เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมประเมินความเป็นไปได้และความเหมาะสม</p> <p>4. นำหลักสูตรใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามแต่ละหลักสูตร</p> <p>5. ติดตามและประเมินที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและความพึงพอใจของสถานประกอบการ</p>	<p><u>ผลลัพธ์</u> : ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะสูงภายหลังการสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฐานสมรรถนะที่พัฒนาขึ้น</p> <p>ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน</p>		
6. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <p>1. ติดต่อสอบถามความพร้อมในการเข้ารับผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2. ให้ความร่วมมือและสร้างความรู้ความเข้าใจในการสอนประสบการณ์วิชาชีพให้กับผู้เรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และความต้องการของสถานประกอบการตลอดจนตลาดแรงงาน</p> <p>3. เข้านิเทศติดตามระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน</p>	<p><u>ผลผลิต</u> : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะระดับสูงที่จำเป็นต่อความต้องการในการประกอบอาชีพ จากการฝึกประสบการณ์จริง</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะสูงที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และตอบสนองต่อตลาดแรงงาน อันเกิดจากบทบาทการวางแผนร่วมกันผลิตกำลังคนระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ</p>	12,000	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	4. ติดตามและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภายหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ			
7. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา - วัดมาตรฐานวิชาชีพ/ทดสอบ - วิทยาลัยมีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ประชุมวางแผนประสานงาน 2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน เชิญตัวแทนจากสถานประกอบการและสถานศึกษา เข้าร่วมดำเนินงาน/จัดทดสอบ 3. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและปรับปรุง	<u>ผลผลิต</u> : นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 <u>ผลลัพธ์</u> : นักศึกษาที่จบการศึกษา ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา	10,000 20,000	ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชา วทล.ละโว้ งานศูนย์ทดสอบมาตรฐาน
8. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและการเขียนแผนธุรกิจ	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ประชุมวางแผนประสานงาน 2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน 3. อบรมการเขียนแผนธุรกิจ 4. ประกอบธุรกิจตามแผนงาน 5. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและปรับปรุง	<u>ผลผลิต</u> : ผู้เรียนมีความรู้ในการประกอบธุรกิจ <u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา	18,600	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และสาขาการตลาด วทล.ละโว้
9. โครงการปัจฉิมนิเทศน์ดับแหล่งงานและสถานศึกษา	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน	<u>ผลผลิต</u> : นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และ	✓	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2. จัดอบรมให้ความรู้จากหน่วยงานจัดหางานจังหวัด 3. ติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษา	นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน		วทล.อาชีวศึกษาหนองม่วง
10. โครงการจัดการเรียนรู้ในสถานประกอบการ	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 4. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 5. ประสานงานสถานประกอบการ 6. ปฐมนิเทศ/นิเทศ/ประเมินผล/สัมมนาการฝึกงาน	<u>ผลผลิต</u> : นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์จริงในการทำงาน	✓	ฝ่ายวิชาการ วทล.อาชีวศึกษาหนองม่วง
11. โครงการงานจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. สถานศึกษาสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา 2. สถานศึกษา มีการทำความร่วมมือ (MOU) ในการจัดระบบทวิภาคี ร่วมกับ สถานประกอบการ 3. สถานศึกษามีการจัดทำแผนงาน แผนการเรียนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ 4. สถานศึกษามีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี	<u>ผลผลิต</u> : สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับ สถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ <u>ผลลัพธ์</u> : สถานประกอบการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	4,000	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีเอเชียลพบุรี

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานปัจจุบัน ที่สามารถพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ภายใต้การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพการปฏิบัติงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี 2. การประเมินผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ 3. การพัฒนาครูช่วยสอนทางครูมืออาชีพ และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูบรรจุใหม่ 	<p>ผลผลิต : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ที่เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการปฏิบัติงาน</p> <p>ผลลัพธ์ : ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกคน มีศักยภาพและสมรรถนะตรงตามวิชาชีพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน มีความรู้ มีความเข้าใจนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณของวิชาชีพ เข้าใจ</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566</p> <p>จำนวนงบประมาณ 70,000 บาท</p>	สพม.ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		เข้าถึง และสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกมิติ ส่งผลต่อระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น		
2. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ	แนวทางการดำเนินงาน : 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินโครงการ 3. สรุปรายงานผล	ผลผลิต : นักเรียน นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพ ผลลัพธ์ : นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	√	วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล
3. โครงการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	แนวทางการดำเนินงาน : 1. การดำเนินการจัดโครงการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ โดยประสานสถานประกอบการเพื่อเข้าร่วมโครงการ 2. การปรึกษาหารือแนวทางการจัดหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ 3. การดำเนินงานตามหลักสูตรหรือแนวทางที่จัดทำขึ้น	ผลผลิต : การจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ผลลัพธ์ : หลักสูตรที่จัดทำขึ้นเป็นวางร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีสมรรถนะสูง และตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน	30,000	- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน - งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วท.โคกสำโรง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4. โครงการครูฝึกงานในสถานประกอบการ	<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> คัดเลือกครูที่มีความประสงค์เข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการ จัดทำหนังสือส่งตัวครูฝึกงานในสถานประกอบการ ครูเข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการจนสิ้นสุดระยะเวลาที่กำหนด 	<p>ผลผลิต : ครูที่เข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการ</p> <p>ผลลัพธ์ : ครูได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน</p>	15,000	- งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วท.โคกสำโรง
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกับสถานประกอบการคู่ภาคี เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ กำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร โดยกำหนดให้มีการพัฒนาผู้เรียนด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ชี้แจง และกันระหว่างสถานศึกษา ตลอดหลักสูตร ทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ 	<p>ผลผลิต : ผู้เรียนเป็นมีสมรรถนะสูงจากการเรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานจริง (Work-based Learning) ตลอดหลักสูตร</p> <p>ผลลัพธ์ : สถานประกอบการมีกำลังคนเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่สมรรถนะสูงและมีความคิดเชิงนวัตกรรม ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตอบสนองต่อตลาดแรงงาน</p>	10,000	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	4. ประเมินผล และนำผลไปพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคีร่วมกันสำหรับปีการศึกษาถัดไป			
6. โครงการประกวดโครงงาน วิชาชีพ นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> จัดประชุมสร้างความเข้าใจการจัดทำโครงงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โดยเน้นย้ำให้นำแนวคิดของ BCG มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน พิจารณาอนุมัติแบบนำเสนอโครงงานวิชาชีพ นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ที่มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ผู้เรียนดำเนินการจัดทำโครงงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ตามแผนการดำเนินงาน ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนประเมินสมรรถนะที่เกิดขึ้นของผู้เรียน 	<p><u>ผลผลิต :</u> ผู้เรียนมีสมรรถนะการสร้างสรรค์และต่อยอดนวัตกรรม โดยเชื่อมโยงกับแนวคิด BCG Model</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> ตลาดแรงงานมีทรัพยากรมนุษย์เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะการสร้างสรรค์และต่อยอดนวัตกรรม นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจ</p>	10,000	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี
7. โครงการบริการวิชาชีพสู่ ชุมชน Fixit Center	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมวางแผนประสานงาน 	<p><u>ผลผลิต :</u> นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>	18,000	ฝ่ายวิชาการ และ สาขาวิชา วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน นักศึกษา ออกให้บริการวิชาชีพตามชุมชน และ สถานศึกษา 3. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและ ปรับปรุง	<u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียนมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85		
8. โครงการศึกษาดูงาน - โครงการประชุมวิชาการ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย อวท.	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 1. ประชุมวางแผนประสานงาน 2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน จัดให้ นักศึกษาออก ศึกษาดูงานนอกสถานที่ต่าง ๆ จัดประกวด สิ่งประดิษฐ์ 3. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและ ปรับปรุง	<u>ผลผลิต</u> :นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 <u>ผลลัพธ์</u> :เปิดโลกกว้างให้แก่ผู้เรียนได้นำ ความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิต	660,000 6,000	ฝ่ายวิชาการ และ สาขาวิชา วทล.ละโว้
9. โครงการจัดการเรียนรู้ ผู้ทรงคุณวุฒิสร้างความรู้เพื่อก้าว สู่สาขาอาชีพ	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. ประชุมวางแผนดำเนินการ 2. จัดอบรมให้ความรู้ตามสาขาอาชีพ 3. เกิดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	<u>ผลผลิต</u> : นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในสาขาอาชีพที่เรียนมาก ขึ้น	✓	ฝ่ายวิชาการ วทล.อาชีวศึกษาหนอง ม่วง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
10. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <p>1. สาขาวิชามีการเชิญครูพิเศษครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในสถานประกอบการ ร่วมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. สาขาวิชามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา</p>	<p><u>ผลผลิต :</u> สถานศึกษามีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ตรงตามความต้องการของสาขาวิชา</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> สถานศึกษามีการประเมินผลการทำงานในการ ระดมทรัพยากรเพื่อการปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	9,000	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีเอเชียลพบุรี

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน 2. ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ 3. ประกวด “1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4. การจำหน่ายผลผลิต และผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และอื่น ๆ 	<p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะสมรรถนะหลัก และหลักการดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ 2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานเชื่อมโยงกับหลักสูตรสมรรถนะ 3. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างงานและอาชีพให้ผู้เรียนมีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเอง ลดภาระครอบครัว 	10,000	สพป.ลพบุรี เขต 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<u>ผลลัพธ์ :</u> 1. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดทุกคน เมื่อจบการศึกษาภาคบังคับแล้วมีอาชีพติดตัวอย่างน้อย 1 อาชีพ 2. กลุ่มโรงเรียนในสังกัด จำนวน 15 กลุ่มโรงเรียนมีผลิตภัณฑ์และหรือผลผลิตทางการเกษตร กลุ่มโรงเรียนละ 1 อย่าง 3. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างงานและอาชีพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง แบ่งเบาภาระครอบครัว		
2. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการผลิตเพื่อบริโภคตาม	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ	<u>ผลผลิต :</u> โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 แห่ง	4,000	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	บริหารจัดการเป็นแหล่งเรียนรู้ในการผลิตเพื่อบริโภค 2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพอย่างยั่งยืน	<u>ผลลัพธ์</u> :โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้ในการผลิตเพื่อบริโภคเกิดความเข้มแข็ง และมีคุณภาพอย่างยั่งยืน		
3. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. จัดกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จนถึงระดับชาติอบรมแกนนำสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน 2. การพิจารณาสรรหานักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาและการศึกษาต่อ 3. การประชุมการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา	<u>ผลผลิต</u> : 1. ร้อยละของเด็กที่อยู่ในวัยภาคบังคับ การศึกษาได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาทุกคน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย <u>ผลลัพธ์</u> : 1. นักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566 จำนวนงบประมาณ 159,000 บาท	สพม.ลพบุรี
4. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กิจกรรม จำนวน 3 รูปแบบ	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :	<u>ผลผลิต</u> : ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ	1,353,800	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอ จำนวน 11 แห่ง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. พัฒนาอาชีพพระยะสั้น กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) 2. ชั้นเรียนวิชาชีพ จำนวน 31 ชั่วโมงขึ้นไป 3. 1 อำเภอ 1 อาชีพ	1. เพื่อพัฒนาความรู้ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว 2. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพและพัฒนาต่อยอด 3. จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน	สามารถนำความรู้ที่ฝึกปฏิบัติไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิต <u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะวิชาชีพ สามารถนำไปต่อยอดอาชีพเดิมพัฒนาตนเอง และประกอบอาชีพเป็นอาชีพเสริมได้ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน		
5. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการรู้จักตนเอง ด้านบุคลิกภาพและความถนัดทางอาชีพ การรู้จักอาชีพ เส้นทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ และความถนัดทางอาชีพ	<u>ผลผลิต</u> : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบุคลิกภาพ ความสนใจและความถนัดทางอาชีพ <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบุคลิกภาพ ความสนใจและความถนัดทางอาชีพของตนเอง มีข้อมูลในการตัดสินใจสมัครเข้าศึกษาต่อและการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น มีบุคลิกภาพที่ดีในการสัมภาษณ์เข้าศึกษาต่อและการสัมภาษณ์งาน	มี.ค.66 งบ ประมาณ 13,000 บาท	วิทยาลัยนาฏศิลปบุรี ฝ่ายวิชาการ
6. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. ประชุมชี้แจงครู นักเรียน บุคลากร	<u>ผลผลิต</u> :	✓	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2. จัดกิจกรรมตามแผนงาน 3. ประเมินผลการจัดกิจกรรมและสรุปผล	1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ <u>ผลลัพธ์</u> : ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี เข้าร่วมโครงการ		
7. กิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้น	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ผู้รับผิดชอบประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักสูตรที่ทำการเปิดเรียน 2. ประสานวิทยาลัยเทคนิคลพบุรีเกี่ยวกับหลักสูตรระยะสั้น 3. ผู้เรียนเลือกเรียนหลักสูตรตามที่ตนเองมีความสนใจ ตามความสามารถ 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม 5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	<u>ผลผลิต :</u> 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกหลักสูตรที่ตนเองสนใจ ตามความสามารถ 2. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคต <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น	✓	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
8. กิจกรรมส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมวิเคราะห์สภาพในการจัดกิจกรรม ประชุมวางแผนร่วมกับผู้บริหาร คณะครู เพื่อกำหนดกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ กิจกรรมส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน <ul style="list-style-type: none"> -ร้านกาแฟ -ร้านตัดผม -ร้านคาร์แคร์ -ร้านปานเลิศพันธุ์ไม้ ประเมินผลการดำเนินการของกิจกรรม สรุปผลการดำเนินการและรายงานต่อผู้อำนวยการ 	<p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้งานอาชีพตามความถนัด ความสนใจ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่ยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์มีรายได้ระหว่างเรียน <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้งานอาชีพตามความถนัด ความสนใจ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่ยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์มีรายได้ระหว่างเรียน 	✓	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		5. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความตระหนัก พัฒนาศักยภาพและมีความพร้อมใน การเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน		
9. โครงการแนะแนว	แนวทางการดำเนินงาน 1.กิจกรรมศึกษา ดูงานแหล่งประกอบการ/ ศึกษาต่อ 2.กิจกรรมแนะแนวจากรุ่นพี่เพื่อรุ่นน้อง 3.กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนรับการศึกษาศึกษา 4.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ระดับชั้นม. 3 ม.6 และปวช.3 ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการแนะแนว การศึกษาต่อ และศึกษาดูงานแหล่ง สถานประกอบการ พร้อมส่งเสริมให้ นักเรียนรับการศึกษาศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	8000	โรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ 33 จังหวัด ลพบุรี
10. โครงการพัฒนาทักษะงาน อาชีพ	แนวทางการดำเนินงาน 1.กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะงานอาชีพ 2.กิจกรรมอบรมการจัดทำบัญชีรับ-จ่าย 3.กิจกรรมนำเสนองานอาชีพ 4.กิจกรรมประกวดงานอาชีพ 5.กิจกรรมการตลาด-การขาย ออนไลน์ 6.กิจกรรมพัฒนาการเกษตรสู่สากล(ยุว เกษตรกร)	ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะงานอาชีพทุกระดับชั้น ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการส่งเสริม ทักษะงานอาชีพ และนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	12,000	โรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ 33 จังหวัด ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
11. โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา	แนวทางการดำเนินงาน : 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินโครงการ 3. สรุปรายงานผล	ผลผลิต : นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 เข้าร่วมโครงการ ผลลัพธ์ : นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้แนวทางการศึกษาและประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้น	√	วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล
12. โครงการมอบทุนการศึกษา เนื่องในพิธีไหว้ครูและไหว้ครูช่าง	แนวทางการดำเนินงาน : 1. ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนทุนการศึกษาจากสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือบุคคลที่มีความประสงค์สนับสนุนทุนการศึกษา 2. คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะได้รับทุนการศึกษา 3.. มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก	ผลผลิต : นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับทุนการศึกษา ผลลัพธ์ : นักเรียน นักศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น	60,000	- งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วท.โคกสำโรง
13. การสมัครทุนการศึกษาของ มูลนิธิต่างๆ	แนวทางการดำเนินงาน : 1. ประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา 2. คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะได้รับทุนการศึกษาของมูลนิธิต่างๆ 3.. ส่งใบสมัครเข้ารับทุนการศึกษาของมูลนิธิต่างๆ	ผลผลิต : นักเรียน นักศึกษาที่สมัครเข้ารับทุนการศึกษา ผลลัพธ์ : นักเรียน นักศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น หากผ่านการพิจารณาจากมูลนิธิ	-	- งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วท.โคกสำโรง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
14. โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์การจ้ดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้กับนักเรียน นักศึกษาหรือประชาชนที่สนใจ 2. การสมัครเข้าอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 3. การจ้ดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ตามรายวิชาที่เปิดรับสมัคร 4. การวัดผลประเมินผล 	<p>ผลผลิต : ผู้เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น</p> <p>ผลลัพธ์ : ผู้เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้ฝึกทักษะทางวิชาชีฟเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต</p>	ตามที่ได้รับจัดสรร	<p>งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน</p> <p>วท.โคกสำโรง</p>
15. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it center)	<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริการซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ระบบไฟฟ้าประปา และสาธารณูปโภคอื่นๆ ในครัวเรือน 2. พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีฟที่เข้มข้น 	<p>ผลผลิต : ประชาชนที่เข้ารับบริการ 200 คน และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 30 คน</p> <p>ผลลัพธ์ : นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีฟจากการปฏิบัติจริงและทำให้ประชาชนทั่วไปมีความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องใช้ต่าง ๆ ช่วยลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ</p>	ก.ค.66 -ส.ค. 66 50,000	วท.ท่าหลวง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
16. โครงการฝึกอบรมและ พัฒนาวิชาชีพพระยะสัน 108 อาชีพ	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. สอนวิชาชีพให้แก่ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ อำเภอท่าหลวง และพื้นที่ใกล้เคียง 2. สร้างความร่วมมือในการศึกษาด้านวิชาชีพ ระหว่างวิทยาลัยฯ กับประชาชนทั่วไปในเขต พื้นที่อำเภอท่าหลวง และพื้นที่ใกล้เคียง	<u>ผลผลิต :</u> ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ <u>ผลลัพธ์ :</u> ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ทางด้านวิชาชีพ และสามารถ นำไปประกอบอาชีพได้	ต.ค. 65 - ก.พ. 66 36,000	วท.ท่าหลวง
17. โครงการบ่มเพาะความเป็น ผู้ประกอบการและส่งเสริมการ หารายได้ระหว่างเรียน	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เกี่ยวกับการจัดทำแผนธุรกิจ 2. พาผู้เรียนไปทัศนศึกษาดูงาน ณ สถาน ประกอบการจริง เพื่อเรียนรู้จากผู้ประกอบการ 3. จัดประกวดแผนธุรกิจ 4. ส่งเสริมการดำเนินการตามแผนธุรกิจ ให้ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง 5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินธุรกิจของ ผู้เรียน	<u>ผลผลิต :</u> ผู้เรียนมีสมรรถนะการเป็น ผู้ประกอบการ สามารถประกอบอาชีพ อิสระ และสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ <u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้สำเร็จการศึกษามี ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีสมรรถนะในการดำเนินธุรกิจที่ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สามารถหาเลี้ยงชีพ ดูแล ตนเองและรับผิดชอบต่อครอบครัวได้	15,000	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี
18. โครงการติดตามภาวะการมี งานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u>	<u>ผลผลิต :</u> ผู้เรียนได้รับการดูแลติดตาม ให้มีการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	5,000	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>1. ติดต่อสอบถามผู้เรียนภายหลังสำเร็จการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี ถึงภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อ</p> <p>2. แนะนำให้ความรู้สำหรับผู้เรียนที่มีภาวะว่างงาน หรืออยู่ในระหว่างเตรียมตัวศึกษาต่อให้มีเป้าหมายให้ชัดเจนและมีแผนการพัฒนาตนเองตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3. ติดตามผลของผู้มีภาวะว่างงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นหลักประกันว่า การผลิตผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษานั้นไม่เกิดความสูญเปล่าทางการลงทุนด้านทรัพยากรมนุษย์</p>	<p><u>ผลลัพธ์</u> : ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถต่อยอดในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้กลายเป็นกำลังคนที่มีคุณภาพของสังคมอย่างต่อเนื่อง ลดความสูญเปล่าในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา (ลดภาวะว่างงาน)</p>		
<p>19. โครงการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ</p> <p>-กิจกรรมอบรมปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ</p>	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <p>1. ประชุมวางแผนประสานงาน</p> <p>2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน จัดปฐมนิเทศนักศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ จัดครูออกนิเทศตรวจเยี่ยมนักศึกษา ติดตามการดำเนินงานสรุปและปรับปรุง</p>	<p><u>ผลผลิต</u> : นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 100%</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>16,000</p> <p>7,000</p>	<p>ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชา</p> <p>วทล.ละโว้</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
20. โครงการการทำ MOU กับสถาบันราชภัฏเทพสตรี MOU กับสถานประกอบการ	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ประชุมวางแผนประสานงาน สํารวจความพร้อมสถานประกอบการและสถานศึกษา 2. จัดทำหนังสือบันทึกข้อความตกลงร่วมมือทางการศึกษากับสถาบันราชภัฏเทพสตรี แนะนำการศึกษาต่อ และสถานประกอบการจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์นักศึกษาฝึกงานติดตามประเมินผลสรุปและปรับปรุง	<u>ผลผลิต :</u> นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>ผลลัพธ์ :</u> นักศึกษาเข้ารับการแนะแนวการศึกษาต่อและได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ		วทล.ละโว้
21. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนแผนธุรกิจ”	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดอบรมการเขียนแผนธุรกิจ 3. คัดเลือกแผนธุรกิจ/ติดตามผลการดำเนินธุรกิจ	<u>ผลผลิต :</u> นักเรียน นักศึกษาตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการธุรกิจในรูปแบบศูนย์บ่มเพาะ <u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียน นักศึกษา ได้ต่อยอดในการนำธุรกิจที่ดำเนินการในวิทยาลัยไปต่อยอดเป็นอาชีพ หลังเรียนจบ	✓	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วทล.อาชีวศึกษาหนองม่วง
22. โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	<u>ผลผลิต :</u> สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ การอาชีว ศึกษา อันเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา	3,000	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคโนโลยีเอเชียลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2. นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	<u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดมีธุรกิจเป็นของตนเอง		

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

กลยุทธ์ 3.2 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ส่งเสริมให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคภัย และภัยจากไซเบอร์ ส่งเสริม ให้สถานศึกษาดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ รูปธรรม บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เสริมสร้างทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกันตนเองจากปัญหายาเสพติดและภัยคุกคาม 	<p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทุกโรงเรียน สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงานป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและอบายมุขร่วมกันทุกโรงเรียน <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในสังกัดสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางด้านสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแลให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังกัดได้อย่างปลอดภัย 	265,255	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	รูปแบบใหม่ ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
2. สร้างความเข้มแข็งองค์กร สถานักเรียน สพป.ลพบุรี เขต 2	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <p>1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจให้แก่ นักเรียน เกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ของสถานักเรียน ให้สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการทางประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3. พัฒนาน้องค์กรนักเรียน/สถานักเรียน ให้เข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน</p>	<p><u>ผลผลิต :</u> มีนักเรียนแกนนำสถานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโรงเรียนละ 5 คน จำนวน 43 โรงเรียน รวม 215 คน</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> คณะกรรมการสถานักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา พัฒนาโรงเรียนและสังคม นำเอาหลักการจัดการบ้านเมือง และสังคมที่ดีหรือหลักธรรมาภิบาลมาประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นอย่างดี</p>	130,000	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. โครงการขับเคลื่อนและ พัฒนาการดำเนินงานด้านความ ปลอดภัย	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างความปลอดภัยที่ ครอบคลุมภัยทั้ง 4 รูปแบบ ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในทุกมิติ 2. สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจและ สร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับนักเรียน	<u>ผลผลิต :</u> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง เหมาะสมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่าง ปลอดภัย ร้อยละ 100 2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาการ ดำเนินงานด้านความปลอดภัย ในการ ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ร้อยละ 100 <u>ผลลัพธ์ :</u> 1. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงาน ด้านความปลอดภัยที่เข้มแข็ง และ สถานศึกษาต้นแบบด้านความปลอดภัย 2. ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่	26,700	สพป.ลพบุรี เขต 2
4. โครงการขับเคลื่อนและ พัฒนาการดำเนินงานด้านระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2566	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	<u>ผลผลิต :</u> 1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 130 แห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ความเข้มแข็ง ร้อยละ 100	144,560	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2. ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเปราะบางให้สามารถได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้	<p>2. นักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาตามระบบการดูแลช่วยเหลือและช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 100</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และเรียนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน 2. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางด้านสังคมได้อย่างมีความสุข 3. ปลุกจิตสำนึกเยาวชนให้มีความตระหนักถึงปัญหาต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อด้านสังคม 		
5. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายตามแผนการงานโครงการให้สอดคล้องกับ 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์ 	<p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ครอบคลุมโรงเรียน 2. โรงเรียนมีโครงการคุณธรรม มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน 	50,000	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านความรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และคุณลักษณะ ของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p><u>ผลผลิต</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน และสมรรถนะผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกActive Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน 3. โรงเรียนมีรูปแบบวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารจัดการโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาอย่างมีคุณภาพตาม นโยบาย 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์ 		
<p>6. โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำสถานักเรียน</p>	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อบรมแกนนำสถานักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน 2. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนานักเรียนแกนนำสถานักเรียน <p>ครูผู้รับผิดชอบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><u>ผลผลิต</u> : ร้อยละ 100 ของ คณะกรรมการสถานักเรียนที่เข้า รับ การอบรมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ ของตนเอง</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : คณะกรรมการสถานักเรียนที่ เข้ารับการอบรมทุกคนรู้บทบาทหน้าที่</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566</p> <p>จำนวนงบประมาณ 66,000 บาท</p>	<p>สพม.ลพบุรี</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3. ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานักเรียน ครูผู้รับผิดชอบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ตามหลักวิถี ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพ กฎ กติกา ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เต็มใจเป็นพลเมืองดี ของประเทศชาติ เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และระดับโรงเรียน		
7. โครงการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	แนวทางการดำเนินงาน : จัดกิจกรรม “คนดี มีคุณธรรม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”	<u>ผลผลิต</u> : นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ <u>ผลลัพธ์</u> : นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัว และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ ชุมชน สังคม	4,513,005	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอ จำนวน 11 แห่ง
8. โครงการพัฒนานักศึกษา	แนวทางการดำเนินงาน : นักศึกษาจัดกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาชุมชนและสังคม เพื่อให้ นักศึกษารู้จักการเสียสละและ การบำเพ็ญ	<u>ผลผลิต</u> : กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์	มี.ค.66 – มี.ย.66 งบ ประมาณ 20,000 บาท	วิทยาลัยนาฏศิลปลพบุรี ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ประโยชน์ต่อสังคม มีทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลทั้งภายในและภายนอกองค์กร และเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ ด้านนาฏศิลป์ – ดนตรี	<u>ผลลัพธ์</u> : นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทางด้านการสร้างความสัมพันธ์อันดีในองค์กร และมีจิตอาสาต่อชุมชนและสังคมควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะทางสังคม		
9. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2566	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : จัดการอบรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี มีความสามัคคีในการอยู่ร่วมกัน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	<u>ผลผลิต</u> : นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น	พ.ศ.66 งบ ประมาณ 30,000 บาท	วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
10. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : จัดการอบรมเพื่อให้นักเรียนรู้ถึงโทษของยาเสพติด ส่งเสริมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และเสริมสร้างเครือข่ายเยาวชนต้านภัยยาเสพติดของสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนรวมในการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด	<u>ผลผลิต</u> : นักเรียนรู้ถึงโทษของยาเสพติด มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา <u>ผลลัพธ์</u> : จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษาลดลงอย่างเป็นรูปธรรม และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	มิ.ย. - ก.ย.66 งบ ประมาณ 10,000 บาท	วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัยปลอดภัยโดยสิ้นเชิง</p>		
<p>11. กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์</p>	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 4. จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ <ul style="list-style-type: none"> - ไหว้พระสวดมนต์ - เดินจงกรม - นิทานคุณธรรม ประวัติวีรบุรุษ วีรสตรีไทย ประวัติพระพุทธเจ้า 5. - จัดทำแบบประเมิน <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลและติดตามผลกิจกรรม 6. สรุปผล / รายงานผลการดำเนินกิจกรรม 7. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของการดำเนินกิจกรรมต่อไป 	<p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ปลูกฝังคุณงามความดีและค่านิยมที่พึงประสงค์ <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ ๘0 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนร้อยละ ๘0 มีความซื่อสัตย์สุจริต 	<p>✓</p>	<p>โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>3. นักเรียนร้อยละ ๘0 มีความกตัญญู กตเวทิต</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ ๘0 มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ ๘0 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ ๘0 มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘0 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน</p>		
12. กิจกรรมอิมบิบู	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <p>1. เสนอกิจกรรมต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>2. ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง และกำหนดวันเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. ดำเนินการและสรุปผลต่อฝ่ายบริหาร</p>	<p><u>ผลผลิต :</u></p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนตามวิถีพุทธ มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p>	✓	โรงเรียนโสทรศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
13. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการรับสมัครประธานและคณะกรรมการนักเรียน 2. ให้ผู้ที่สนใจดำเนินการกรอกใบสมัครด้วยตนเอง 3. ผู้สมัครพบปะ พูดคุย ถึงนโยบายที่จะพัฒนาโรงเรียน 4. ดำเนินกิจกรรม และสรุปผล 	<p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p>	✓	โรงเรียนโสตศึกษาปาน เลิศ จังหวัดลพบุรี
14. กิจกรรมประกวดโครงงาน คุณธรรม	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวิเคราะห์สภาพในการจัดกิจกรรม 2. ประชุมวางแผนร่วมกับผู้บริหาร คณะครู เพื่อกำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 3. กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรมจริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดหัวข้อโครงงาน 	<p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดทำโครงงานคุณธรรมจริยธรรม 2. เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมที่ดีในการแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 	✓	โรงเรียนโสตศึกษาปาน เลิศ จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดระยะเวลาทำโครงการ - จัดประกวดโครงการ <p>4. ตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>5. จัดทำแบบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร</p>	<p>3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำเสนอ ผลงานตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ ๙0 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนร้อยละ ๙0 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ ๙0 มีความกตัญญูกตเวที 4. นักเรียนร้อยละ ๙0 มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 5. นักเรียนร้อยละ ๙0 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า 		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>6. นักเรียนร้อยละ ๙0 มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙0 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน</p>		
15. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>กิจกรรมธรรมะศึกษา</p> <p>กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p><u>ผลผลิต</u> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทุกระดับชั้น</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> นักเรียนได้รับการสนับสนุนสอบธรรมะศึกษา มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	4500	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี
16. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต</p> <p>กิจกรรมหนูน้อยกล้าโชว์</p> <p>กิจกรรมจิตสังคม</p>	<p><u>ผลผลิต</u> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกระดับชั้น</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย จิตสังคมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	15,000	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมกีฬาสี่ ราชพฤกษ์ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			
17. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลและความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินโครงการ 3. สรุปรายงานผล	<u>ผลผลิต :</u> นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1 เข้าร่วมโครงการ <u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียน นักศึกษาผ่านการ พัฒนาด้านคุณธรรมทุกคน	√	วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล
18. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษา	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ดำเนินการจัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษา โดยประสานวิทยากรที่จะมาให้ความรู้ 2. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด	<u>ผลผลิต :</u> นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน <u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในการมีคุณธรรมและศีลธรรมมากขึ้น	15,000	- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วท.โคกสำโรง
19. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	1. ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 2. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด โดยเข้าร่วมการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	<u>ผลผลิต :</u> นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน <u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในการเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม	2,000	- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วท.โคกสำโรง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
20. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ถวายในหลวง	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ส่งเสริมให้เยาวชนของชาติมีความตระหนักถึงปัญหาทางธรรมชาติ 2. ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษารู้จักรักสิ่งแวดล้อม	<u>ผลผลิต :</u> คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาจำนวนทั้งหมด 100 คน <u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนด	มี.ย. - ก.ค. 66	วท.ท่าหลวง
21. โครงการ พัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง มีสุข วิถีพุทธ	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1.วันขึ้นปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ 2.นิทรรศการ APEC 3.แนะนำการใช้งานระบบ E-Portfolio เพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ ภายใต้ระบบ E-Workforce Ecosystem 3.อบรมปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 4.การประกวดร้องเพลง 5.เสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	<u>ผลผลิต :</u> นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม <u>ผลลัพธ์ :</u> 1 .นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาตนเองให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีสุข 2. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 3. นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	✓	วท.ลพบุรี
22. โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแต่ละวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	<u>ผลผลิต :</u> ผู้เรียนมีจิตสำนึกตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสน์	66,000	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>2. วางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีอันนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม</p> <p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแต่ละวันสำคัญ โดยสะท้อนให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของแต่ละสถาบันหลักของชาติ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีคุณธรรม เช่น กิจกรรมถวายพระพร กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>4. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>กษัตริย์ นำไปสู่การเป็นพลเมืองดี และมีคุณธรรม</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรม นำไปสู่การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความศึกษา</p>		
23. โครงการสถานศึกษาสีขาว	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <p>1. กำหนดประเด็นความปลอดภัยที่เกี่ยวข้องสถานศึกษาสีขาว โดยมุ่งเน้นไปถึงการคำนึงถึงส่วนร่วม เช่น การขับขี้อปลอดภัย การต่อต้านยาเสพติด อันเป็นภัยทั้งต่อตนเอง และผู้อื่นในสังคม</p>	<p><u>ผลผลิต</u> : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย อันเกี่ยวเนื่องกับการดูแลตนเอง และรับผิดชอบต่อผู้อื่นในสังคม</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมรับผิดชอบต่อความปลอดภัยของตนเอง และบุคคลที่อื่นอยู่ร่วมในสังคม</p>	25,000	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>2. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแผน</p> <p>3. ติดตามและประเมินผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน โดยนำข้อปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะไปพัฒนาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง</p>	ก่อให้เกิดความปลอดภัยในการอยู่ร่วมกัน		
24. โครงการเปิดกองลูกเสือวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือและบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <p>1. ประชุมวางแผนประสานงาน</p> <p>2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน นักเรียนเข้าร่วมพิธีเปิดกอง และบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ</p> <p>3. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและปรับปรุง</p>	<p><u>ผลผลิต :</u> ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 394คน</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียนรู้จักรักษาส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศไทย รู้จักบำเพ็ญประโยชน์</p>	7,000	ฝ่ายวิชาการ วทล.ละโว้
25. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <p>1. ประชุมวางแผนประสานงาน</p> <p>2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน จัดปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองชี้แจงนโยบาย</p>	<p><u>ผลผลิต :</u> นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีความเข้าใจการปฏิบัติตามกฎระเบียบทางสถานศึกษา</p>	60,000	ฝ่ายวิชาการ วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริม คุณธรรม 3. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและ ปรับปรุง			
26. โครงการวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ประชุมวางแผนประสานงาน 2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน 3. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการเป็น พลเมืองที่ดี 4. หล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา ณ วัดกกโก และวัดโคกม่วง 5. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและ ปรับปรุง	<u>ผลผลิต :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการได้สืบสาน ประเพณีทางพระพุทธศาสนา <u>ผลลัพธ์ :</u> ประเพณีอันดีงามคงอยู่สืบไป	40,000	ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ วทล.ละโว้
27. โครงการวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรี สินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว (จัดกิจกรรมจิต อาสาถวายเป็นพระราชกุศล)	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. วางแผนงานดำเนินงาน 2. เสนอโครงการและอนุมัติคำสั่ง 3. ประชุมคณะกรรมการด้านต่างๆ 4. จัดกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล 5. จัดกิจกรรมจิตอาสาถวายเป็นพระราชกุศล	<u>ผลผลิต :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิต สาธารณะเป็นพลเมืองดี <u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของใน	5,000	ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	6. สรุปผลการดำเนินงาน	หลวงรัชกาลที่ 10 เป็นคนดีของสังคม และประเทศชาติ		
28. โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. วางแผนงานดำเนินงาน 2. เสนอโครงการและอนุมัติคำสั่ง 3. ประชุมคณะกรรมการด้านต่างๆ 4. จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 5. กิจกรรมละลายพฤติกรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 6. ปลุกฝังความเป็นพลเมืองดี 7. กิจกรรมมอบเกียรติบัตรนักศึกษาประพฤติดี 8. กิจกรรมมอบเกียรติบัตรนักศึกษาที่มีความซื่อสัตย์ 9. สรุปผลการดำเนินงาน	<u>ผลผลิต :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม เป็นพลเมืองที่ดี <u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นพลเมืองดี เต็มโตเป็นคนดีของสังคม และประเทศชาติ	17,000	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วทล.ละโว้
29. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. วางแผนงานดำเนินงาน 2. เสนอโครงการและอนุมัติคำสั่ง 3. ประชุมคณะกรรมการด้านต่างๆ	<u>ผลผลิต :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามมีความกตัญญูต่อแม่ และเป็นพลเมืองที่ดี <u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	8,000	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<p>4. ถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>5. กิจกรรมวันแม่ กราบคุณแม่พร้อมมอบดอกพวงมาลัยดอกมะลิให้คุณแม่</p> <p>6. สรุปผลการดำเนินงาน</p>			
30. โครงการวันพ่อแห่งชาติ	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <p>1. วางแผนงานดำเนินงาน</p> <p>2. เสนอโครงการและอนุมัติคำสั่ง</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการด้านต่างๆ</p> <p>4. ถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p> <p>5. กิจกรรมวันพ่อ กราบคุณพ่อพร้อมมอบดอกพุทธรักษาให้คุณพ่อ</p> <p>6. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p><u>ผลผลิต :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงาม มีความกตัญญูต่อบิดา และเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	8,000	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วทล.ละโว้
31. โครงการวันไหว้ครู	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <p>1. วางแผนงานดำเนินงาน</p> <p>2. เสนอโครงการและอนุมัติคำสั่ง</p>	<p><u>ผลผลิต :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงาม มีความกตัญญูครู</p>	67,000	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3. ประชุมคณะกรรมการด้านต่างๆ 4. กราบบูชาพระคุณครูอาจารย์พร้อมมอบพานไหว้ครูให้แต่ครูอาจารย์ 5. กิจกรรมประกวดพานไหว้ครู 6. นำกระเช้าผลไม้และของแห้งไปมอบให้กับบ้านพักคนชรา และโรงเรียนพิการซ้ำซ้อน 7. สรุปผลการดำเนินงาน	อาจารย์ สำนึกในพระคุณของครูที่อบรมสั่งสอน และเป็นพลเมืองที่ดี <u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตั้งใจเรียนและกตัญญูต่อครูอาจารย์ เคารพรักและเชื่อฟังคำสั่งสอน		
32. โครงการศึกษาดูงาน - โครงการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อวท.	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ประชุมวางแผนประสานงาน 2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน จัดให้นักศึกษาออกศึกษาดูงานนอกสถานที่ต่าง ๆ จัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ 3. ติดตามการดำเนินงานเก็บรวบรวมสรุปและปรับปรุง 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด 5. ส่งผลงาน อวท. เข้าร่วมประกวด 6. สรุปผลการดำเนินงาน	<u>ผลผลิต</u> : นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <u>ผลลัพธ์</u> : เปิดโลกกว้างให้แก่ผู้เรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	660,000 6,000	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
33. โครงการ แข่งขันกีฬาภายใน ต้านภัยยาเสพติด	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. วางแผนงานดำเนินงาน 2. เสนอโครงการและอนุมัติคำสั่ง 3. ประชุมคณะกรรมการด้านต่างๆ 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด 5. นักศึกษาแข่งขันกีฬาตามโปรแกรมการ แข่งขัน 6. กิจกรรมมอบเหรียญและถ้วยรางวัล 7. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องโทษภัยของยาเสพติด 8. สรุปผลการดำเนินงาน	<u>ผลผลิต :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และเป็นพลเมือง ที่ดี <u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการเป็น พลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ	30,000	ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ วทล.ละโว้
34. โครงการ : กิจกรรมวัน สำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. ทำนุบำรุง บำเพ็ญประโยชน์ที่วัด หน่วยงาน และชุมชน	<u>ผลผลิต :</u> นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง <u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้เรียนตระหนักถึง ความสำคัญในวันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	✓	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา วทล.อาชีวศึกษาหนอง ม่วง
35. โครงการสถานศึกษาอาชีว- ศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. เตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษา อาชีวศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ	<u>ผลผลิต :</u> สถานศึกษาผ่านการประเมิน สถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ	2,000	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/	ผลผลิต/ผลลัพธ์	งบประมาณที่ใช้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2. ดำเนินงานรับการประเมินสถานศึกษา อาชีวศึกษาวิถีสู่ทศชั้นนำในระบบ bvcas.org	<u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน นักศึกษาสามารถ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทางกาย ทางวาจา และทางใจ		ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ วิทยาลัย เทคโนโลยีเอเชียลพบุรี

ส่วนที่ 5

กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลของจังหวัดลพบุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จะไปสู่ความสำเร็จได้นั้น ปัจจัยที่สำคัญที่สุดประการหนึ่ง คือ การแปลงแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และหลังจากการนำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลสู่การปฏิบัติแล้ว จำเป็นจะต้องมีระบบในการติดตามและประเมินผล

1. การแปลงแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการด้านศึกษา โดยใช้กระบวนการความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาให้บุคลากรในหน่วยงาน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในบริบทพื้นที่จังหวัดลพบุรี ได้ตระหนักถึงภารกิจที่จะต้องดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง (Stakeholders) รับทราบ เพื่อให้การสนับสนุนให้ความร่วมมือในการดำเนินการ

2. การติดตามและประเมินผล

กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลสู่การปฏิบัติจะไปสู่ความสำเร็จได้ต้องอาศัยการติดตามและประเมินผล ซึ่งเป็นการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งวิธีการในการติดตามประเมินผลเป็นการติดตามข้อมูลข่าวสารโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่กำหนดไว้และคอยแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนการติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ในทุกด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบการติดตามและประเมินผลเป็นองค์ประกอบของความสำเร็จที่สำคัญของการควบคุมกลยุทธ์ที่ต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าจะติดตามในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดใด ใครเป็นผู้รับผิดชอบและรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานซึ่งการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน อาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีโดยติดตามความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงานและสถานศึกษา

ทั้งนี้เครื่องมือการติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ และการศึกษาวิจัย รวมทั้งให้ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้รายงานความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรค โดยจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูล เนื่องจาก

ข้อมูลจากการรายงานรายบุคคลอาจไม่ครบถ้วน และขาดความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน ซึ่งมีประเด็นในการติดตามประเมินผล ดังนี้

2.1 กรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล

การกำหนดกรอบ แนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาดังนี้

- 1) ความสอดคล้อง (Relevance) ของยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่กำหนด
- 2) ความเพียงพอ (Adequacy) ของทรัพยากรเพื่อการดำเนินกิจกรรมของหน่วยงาน
- 3) ความก้าวหน้า (Progress) กิจกรรมที่กำหนดไว้ตามแผน โดยมีการติดตามผล (Monitoring)
- 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตกับทรัพยากรที่ใช้โดยมีการประเมินประสิทธิภาพ (Efficiency Evaluation)
- 5) ประสิทธิผล (Effectiveness) เป็นการศึกษาถึงผลที่ได้รับ (Effect)
- 6) ผลลัพธ์และผลผลิต (Outcome and Output) เป็นการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นจากกิจกรรม
- 7) การประเมินผลกระทบเป็นการศึกษาผลที่ได้ (Overall Effect)

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษานำแนวทางทั้งหมดที่กำหนดมาใช้หรือเลือกใช้ในบางแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาดังต่อไปนี้ โดยอย่างน้อยต้องสามารถประเมินความสอดคล้องและสามารถวัดความสำเร็จหรือความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา

2.2 วิธีในการติดตามและประเมินผล

- 1) คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผล กำหนดแนวทาง วิธีการ เครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาดังต่อไปนี้
- 2) ดำเนินการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาดังต่อไปนี้
- 3) รายงานผลและเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาดังต่อไปนี้ ปีละ 1 ครั้ง เมื่อสิ้นสุดเดือนกันยายนของทุกปี

2.3 กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

การกำหนดเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล โดยนำข้อมูลสารสนเทศ ตัวชี้วัด ที่ใช้วางแผนมาประกอบการกำหนด วิธีการและเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาดังต่อไปนี้ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด ได้แก่ แบบสำรวจ แบบตรวจสอบรายงาน แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินประสิทธิภาพโครงการ ฯลฯ โดยกำหนดช่วงระยะเวลาในการติดตาม

ประเมินผล แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา คือ ช่วงสิ้นสุดเดือนกันยายนของทุกปี เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์
สรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน



คำสั่งจังหวัดลพบุรี
ที่ ๑๕๒๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยจังหวัดลพบุรี จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาการ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด ที่มุ่งเน้นการทำงานแบบเครือข่าย ร่วมกันทุกภาคส่วน โดยคำนึงถึงความพร้อมของหน่วยงานเพื่อการบูรณาการแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณที่มุ่งการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรีแบบองค์รวม ที่ครอบคลุมทุกมิติ สอดคล้องและเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด และแสดงถึง การบูรณาการ และได้รับประโยชน์ร่วมกัน

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มีความเป็นปัจจุบันตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป อาศัยอำนาจตามมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------|
| ๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี
(ที่กำกับดูแลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี) | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ ศึกษาธิการภาค ๑ | กรรมการ |
| ๑.๔ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี | กรรมการ |
| ๑.๕ หัวหน้าสำนักงานจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๑.๖ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๑.๗ ท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๑.๘ สถิติจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๑.๙ พัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๑.๑๐ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๑.๑๑ เกษตรและสหกรณ์จังหวัดลพบุรี | กรรมการ |

๑.๑๒ ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๓ วัฒนธรรมจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๔ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๕ แรงงานจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๖ ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๗ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๖ จังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๘ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๙ นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๐ ประธานกรรมการอาชีพศึกษาจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต ๑	กรรมการ
๑.๒๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต ๒	กรรมการ
๑.๒๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๔ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๕ ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๖ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๗ ประธานหอการค้าจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๘ ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๙ รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับ ดูแล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ตลอดจนให้คำแนะนำการแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และกำกับ ติดตามการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ทั้งสองฉบับให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประกอบด้วย

๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ผู้แทนศึกษาธิการภาค ๑	กรรมการ
๒.๔ ผู้แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	กรรมการ
๒.๕ ผู้แทนนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลพบุรี	กรรมการ

๒.๖	ผู้แทนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๒.๗	ผู้แทนสถิติจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๒.๘	ผู้แทนพัฒนาการจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๒.๙	ผู้แทนพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๒.๑๐	ผู้แทนเกษตรและสหกรณ์จังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๒.๑๑	ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๒.๑๒	ผู้แทนวัฒนธรรมจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๒.๑๓	ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๒.๑๔	ผู้แทนแรงงานจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๒.๑๕	ผู้แทนท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๒.๑๖	ผู้แทนผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๖ จังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๒.๑๗	ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานลพบุรี	กรรมการ
๒.๑๘	ผู้แทนประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๒.๑๙	ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑	กรรมการ
๒.๒๐	ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	กรรมการ
๒.๒๑	ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	กรรมการ
๒.๒๒	ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๒.๒๓	ผู้แทนประธานการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๒.๒๔	ผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดลพบุรี หรือผู้แทน	กรรมการ
๒.๒๕	หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดลพบุรี หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๒๖	ผู้แทนประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๒.๒๗	ผู้แทนประธานหอการค้าจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๒.๒๘	ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๒๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีลพบุรี หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๓๐	ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดลำนารายณ์ จังหวัดลพบุรีหรือ ผู้แทน	กรรมการ

๒.๓๑	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓ จังหวัดลพบุรี หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๓๒	ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๓๓	ผู้อำนวยการโรงเรียนลพบุรีปัญญาอนุกุล หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๓๔	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดลพบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๓๕	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๖	นางสาวฉัตรวี ลิมสกุล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๗	นายพิชญพงศ์ กิริตีสานต์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑) ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี เพื่อวิเคราะห์สภาวะการณ์การจัดการศึกษาของจังหวัด ความต้องการตามบริบทของพื้นที่

๒) ยกร่างกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดลพบุรีที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี บริบทของภูมิภาคและพื้นที่

๓) เสนอแนวทางการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และแนวทางการจัดการศึกษา

๔) จัดทำ/บรรจุ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี ลงสู่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี

๕) จัดทำโครงการ/กิจกรรมเชิงบูรณาการทางการศึกษาเพื่อเสนอของบประมาณ จากจังหวัดลพบุรี/กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน/ภาคกลาง กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก

๖) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนฯ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ในแต่ละปีงบประมาณ

๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมและจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๓.๑	ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ประธานกรรมการ
๓.๒	รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	รองประธานกรรมการ

๓.๓	ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๓.๔	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๓.๕	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๓.๖	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๓.๗	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๓.๘	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๓.๙	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๓.๑๐	นักวิชาการเงินและบัญชี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๓.๑๑	เจ้าหน้าที่พัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๓.๑๒	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๓	นางสาวฉัตรวี ลี้มสกุล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๔	นายพิชญพงศ์ กীরติศานต์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๕	นางฐิตียา พิมพา เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑) จัดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการ
ด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒) จัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดลพบุรี เผยแพร่สู่สาธารณชน

๓) จัดทำโครงการ/กิจกรรมเชิงบูรณาการทางการศึกษา ในลักษณะการพัฒนาที่สูงกว่า
ภารกิจหน้าที่ของหน่วยงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา
จังหวัดลพบุรี ตามที่ประธานกรรมการมอบหมาย ขอรับการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๔) นำเสนอโครงการ/กิจกรรมต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี หรือ
คณะกรรมการ/หน่วยงาน/ส่วนราชการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

๕) จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หรือตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ฉบับสมบูรณ์พร้อมเผยแพร่สู่สาธารณชน

๖) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หรือตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ฉบับสมบูรณ์ พร้อมเผยแพร่สู่สาธารณชน

๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายนิวัฒน์ รุ่งสาคร)
ผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
บริเวณโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50
ตำบลป่าตาล อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 15000
โทรศัพท์ 036-776771 โทรสาร 036-776772

Website: <http://www.lripeo.go.th>
Facebook: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี