

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : คู่มือการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อคนพิการ	
	ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี / กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
	หมายเลขเอกสาร : ๕/๒๕๖๙	หน้าที่ : ๑/๕
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

๑.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒. ขอบเขต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลการจัดการศึกษาเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำไปพัฒนาระบบการจัดการศึกษาสำหรับ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คำจำกัดความ

๓.๑ คนพิการ หมายถึง บุคคลซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมเนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญาและการเรียนรู้หรือความบกพร่องอื่นใด ประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่าง ๆ และมีความจำเป็นเป็นพิเศษที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านใดด้านหนึ่ง เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป

๓.๒ เด็กพิการ หมายถึง บุคคลที่ได้จดทะเบียนตามกฎหมายว่าด้วยการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการหรือบุคคลที่สถานศึกษารับรองว่าเป็นคนพิการตามหลักเกณฑ์วิธีการที่คณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษากำหนด โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจำแนกคนพิการเป็น ๙ ประเภท ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์และสมาธิสั้น บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา บุคคลออทิสติก และบุคคลพิการซ้ำซ้อน

๓.๓ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา หมายถึง บุคคลที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก เนื่องจากประสบปัญหาต่าง ๆ มีชีวิตความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กทั่วไป ขาดโอกาสหรือไม่มีโอกาสที่จะเข้ารับการศึกษา หรือได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น มีพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสม กับวัยและสามารถบรรลุถึงศักยภาพขั้นสูงสุด

๓.๔ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ หมายถึง การจัดการศึกษามุ่งเน้นพัฒนาความสามารถคนพิการให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม หรือแรกพบความพิการให้การศึกษาอบรมให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี มีอาชีพ มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติมีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคมช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : คู่มือการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อคนพิการ	
	ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี / กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
	หมายเลขเอกสาร : ๕/๒๕๖๙	หน้าที่ : ๒/๕
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :

๔. หน้าที่ความรับผิดชอบ

๔.๑ ประสานการสำรวจข้อมูลกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำทะเบียน เพื่อรวบรวม ข้อมูลที่จำเป็นของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษอย่างเป็นระบบ

๔.๒ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถ พิเศษ กับสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ ศึกษา วิจัยและส่งเสริมการศึกษา วิจัย เพื่อหารูปแบบและเผยแพร่วิธีการจัดการศึกษา แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

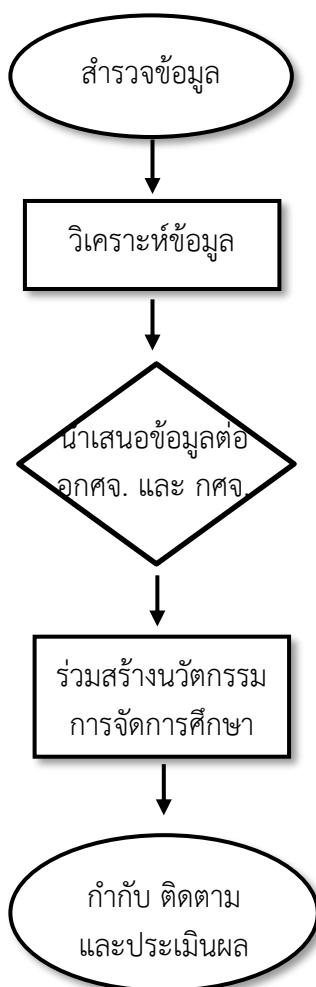
๔.๔ ติดตาม รวบรวมผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔.๕ รายงานผลการดำเนินงาน

๕. ขั้นตอนการปฏิบัติ

๕.๑ แผนผังกระบวนการปฏิบัติงาน (Flow Chart)

จัดทำร่างแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา



	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : คู่มือการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อคนพิการ	
	ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี / กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
	หมายเลขเอกสาร : ๕/๒๕๖๙	หน้าที่ : ๓/๕
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :

๕.๒ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๕.๒.๑ ขั้นตอนที่ ๑ สรุปรวข้อมูล เพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูล ที่จำเป็นของคนพิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ จำนวน ๗,๐๐๐ นาที

มาตรฐานการปฏิบัติงาน คือ การสำรวจข้อมูล

เอกสารดำเนินงาน ประกอบด้วย แบบสำรวจข้อมูล

ผู้รับผิดชอบ คือ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๕.๒.๒ ขั้นตอนที่ ๒ วิเคราะห์ข้อมูลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ จำนวน ๑๔,๔๐๐ นาที

มาตรฐานการปฏิบัติงาน คือ มีข้อมูลเพียงพอต่อการวิเคราะห์

เอกสารดำเนินงาน ประกอบด้วย รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รับผิดชอบ คือ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๕.๒.๓ ขั้นตอนที่ ๓ นำเสนอคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ จำนวน ๒๑,๖๐๐ นาที

มาตรฐานการปฏิบัติงาน คือ ความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

เอกสารดำเนินงาน ประกอบด้วย รายงานการประชุม

ผู้รับผิดชอบ คือ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๕.๒.๔ ขั้นตอนที่ ๔ ร่วมสร้างนวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ จำนวน ๗๒,๐๐๐ นาที

มาตรฐานการปฏิบัติงาน คือ นวัตกรรมสามารถตอบสนองความต้องการและความคาดหวังในด้าน

การศึกษา

เอกสารดำเนินงาน ประกอบด้วย ร่างหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ คือ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๕.๒.๕ ขั้นตอนที่ ๕ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ จำนวน ๑๔,๔๐๐ นาที

มาตรฐานการปฏิบัติงาน คือ มีข้อมูลเพียงพอต่อการวิเคราะห์

เอกสารดำเนินงาน ประกอบด้วย ผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อย

โอกาสทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ คือ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : คู่มือการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี / กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
	หมายเลขเอกสาร : ๕/๒๕๖๙	หน้าที่ : ๔/๕
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :

มาตรฐานงาน (ขยายความในตาราง มาตรฐานคุณภาพงาน)

- ๕.๒ สํารวจข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่มีความพิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา เพื่อหาสาเหตุของปัญหา
 - ๕.๓ นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์เพื่อหาวิธีการจัดการศึกษาและช่วยเหลือที่เหมาะสม
 - ๕.๔ จัดทำแนวทางการจัดการศึกษาและรูปแบบการให้ความช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีความพิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา เพื่อหาสาเหตุของปัญหา
 - ๕.๕ นำเสนอคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา กลั่นกรองและเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณา
 - ๕.๖ ร่วมสร้างนวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
 - ๕.๗ นำหลักสูตรที่ออกแบบมาทดลองใช้ในชั้นเรียนและติดตามผล เพื่อประเมินประสิทธิภาพและความเหมาะสม
 - ๕.๘ กำกับ ติดตาม ประเมิน โดยการรวบรวมข้อเสนอแนะจากครูและนักเรียน
- หลังการนำนวัตกรรมหรือแนวทางการช่วยเหลือไปทดลองใช้เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น
- ๖.๘ รายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้บริหาร

๖. ระบบการติดตามประเมินผล

- ๖.๑ กำหนดมาตรฐานและเกณฑ์ : ตั้งเป้าหมายและเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน เช่น คุณภาพการเรียนการสอน ความก้าวหน้าของนักเรียน หรือความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 - ๖.๒ การเก็บข้อมูล : ใช้วิธีการต่างๆ เช่น แบบสำรวจ เพื่อเก็บข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาในจังหวัด
 - ๖.๓ การวิเคราะห์ข้อมูล : วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมเพื่อดูจำนวนผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- การรายงานผล : จัดทำรายงานสรุปผลการกำกับ ติดตามประเมินผล โดยนำเสนอข้อมูลที่สำคัญและข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง
- ๖.๔ การปรับปรุงและพัฒนา : ใช้ผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗. เอกสารอ้างอิง

- ๘.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่ม
- ๘.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาเพื่อคนพิการ พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๘.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
- ๘.๔ กฎกระทรวง ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ว่าด้วยการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

๘. แบบฟอร์มที่ใช้

- ๘.๑ แบบสำรวจข้อมูล เพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูลที่เป็นของคนพิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ๘.๒ แบบติดตามผล

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : คู่มือการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อคนพิการ		
	ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ		
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี / กลุ่มพัฒนาการศึกษา		
	หมายเลขเอกสาร : ๕/๒๕๖๙	หน้าที่ : ๕/๕	
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :	

๑๐. เอกสารบันทึก

ชื่อเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่จัดเก็บ	ระยะเวลา	วิธีการจัดเก็บ
คู่มือการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	๑๐ ปี	แฟ้มเอกสารการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	๑๐ ปี	แฟ้มเอกสารการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
ทะเบียนข้อมูลที่เป็นของคนพิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	๑๐ ปี	Google form แยกตามหน่วยงานต้นสังกัด